

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

Số tuần: 4 tuần từ ngày 30 tháng 09 đến ngày 20 tháng 10 năm 2024

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	- Thực hiện được các động tác phát triển hô hấp, tay, chân, bụng	- Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước.	- Hoạt động học: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng; lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước.	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động Bước lên xuống bục cao	- Bước lên xuống bục cao	- Hoạt động học: + <i>Bước lên xuống bục cao</i> + Trò chơi: Trời mưa	
4	- Trẻ kiểm soát được vận động bật	- Bật tại chỗ	- Hoạt động học : + <i>Bật tại chỗ</i> + Trò chơi: Lá và gió - Hoạt động chơi: + TC mới: Tung bóng	
5	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Đập bắt bóng	- Đập bắt bóng	- Hoạt động học : + <i>Đập bắt bóng</i> + <i>Trò chơi: Tạo dáng</i>	
6	- Trẻ thể hiện sự nhanh, khéo léo trong thực hiện bài tập bò	- Bò theo đường đích dắc	- Hoạt động học: + <i>Bò theo đường đích dắc</i> + TC: Chó sói xấu tính	
7	- Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay: Xoay tròn cổ tay, quay ngón tay, cuộn cổ t	- Quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	- Hoạt động chơi: + Vận nút chai + Quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	

8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Tự cài, cởi cúc áo; Xé, dán giấy làm trang phục của búp bê.	- Cài, cởi cúc. - Xé, dán giấy.	- Hoạt động chơi: + Kỹ năng: Cài cởi cúc áo + Chơi với giấy + Làm trang phục búp bê
11	- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất.	Hoạt động học: <i>Trò chuyện về bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh</i> Hoạt động ăn + Nhận biết các bữa ăn trong ngày chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.
12	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: + Rửa tay + Tháo tất, cởi quần áo...	- Tập rửa tay bằng xà phòng - Tháo tất, cởi quần áo...	- Hoạt động ăn, vệ sinh: + Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình - Hoạt động chơi: - Kỹ năng: Tháo tất, cởi quần áo...
13	- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Hoạt động ăn + Trẻ biết dùng bát thìa đúng cách, dùng cốc uống nước đúng cách.
14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Trẻ có thói quen mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, uống nước đun sôi.	- Hoạt động ăn + Trẻ hình thành thói quen mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, uống nước đun sôi.
18	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không nghịch các vật sắc nhọn	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm khi chơi: Không nghịch các vật sắc nhọn.	- Hoạt động chơi: + Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm khi chơi: Không nghịch các vật sắc nhọn.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

20	<p>- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của các giác quan và bộ phận cơ thể, đồ dùng đồ chơi của trẻ.</p>	<p>- Chức năng các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.</p>	<p>- Hoạt động học: + Trò chuyện về các bộ phận và giác quan của cơ thể.</p> <p>- Hoạt động chơi: + Trò chuyện nhu cầu của trẻ, những đồ dùng đồ chơi bé thích phù hợp với giới tính. + TCM: nhận đúng tên mình, vì sao bé buồn</p>	
21	<p>Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo: Xem sách, tranh ảnh, và trò chuyện về đối tượng.</p>			
26	<p>- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.</p>	<p>- Chơi các trò chơi - Hát các bài hát về chủ đề bản thân - Tô màu trang phục, đồ dùng bạn trai, bạn gái, đồ chơi bé thích, dán trang trí trang phục búp bê.</p>	<p>- Hoạt động chơi: + Chơi đóng vai: Bán hàng, gia đình, Bác sỹ, cửa hàng ăn uống. + Chơi xây dựng: Xây công viên, xây khu vui chơi của bé, Lắp ghép hình bé tập thể dục. + Góc âm nhạc: hát các bài hát về bản thân + Tô màu chân dung bạn trai, bạn gái. Làm trang phục từ nguyên vật liệu phế thải.</p>	
27	<p>- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi trò truyện.</p>	<p>- Tên tuổi, giới tính của bản thân.</p>	<p>- Hoạt động học: + Bé giới thiệu về mình.</p>	
34	<p>Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm số lượng, đếm vệt, các nhóm đối tượng.</p>	<p>- Đếm trên đối tượng nhận biết số lượng 2.</p>	<p>- Hoạt động học: + Đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2</p>	

35	- Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau.		+ Trẻ luyện kỹ năng xếp tương ứng 1- 1: - Hoạt động chơi:
36	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- Xếp tương ứng 1-1	+ Đếm các đồ dùng, đồ chơi của trẻ theo dấu hiệu + Trẻ luyện kỹ năng xếp tương ứng 1- 1: + Nhận biết các nhóm đối tượng trong các hoạt động có số lượng 2.
37	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- Hoạt động học: + <i>Tách, gộp trong phạm vi 2.</i> - Hoạt động chơi:
38	- Biết tách một nhóm có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm .	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	+ Đếm các đồ dùng, đồ chơi, tách gộp nhóm đối tượng có số lượng 2.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

44	- Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát gần gũi: Đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái.	- Hiểu các từ chỉ tên gọi, đồ vật gần gũi quen thuộc với trẻ: Đồ dùng, đồ chơi trang phục, đồng phục.	- Hoạt động chơi: + Xem tranh gọi tên các loại đồ dùng đồ chơi, trang phục bạn trai, bạn gái. + TCTV: Đồ dùng, trang phục, đồng phục.
45	- Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc về chủ đề bản thân. - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao về bản thân.	- Hoạt động học: <i>Nghe truyện: Mỗi người một việc</i> - Thơ: Đôi mắt của em, cái lưỡi, Đi nắng
46	- Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng việt. - Trả lời và đặt câu hỏi: Ai, cái gì, ở đâu, khi nào, để làm gì?	- Hoạt động học: + Trò chuyện tên, tuổi, giới tính của bản thân trẻ khi được hỏi trò chuyện - Hoạt động chơi: + Xem tranh và trả lời các câu hỏi về các bộ phận, giác quan của CT

48	- Trẻ sử dụng được câu đơn.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn.	- Hoạt động học: + Trò chuyện tên, tuổi, giới tính của bản thân trẻ khi được hỏi trò truyện + Trò chuyện về các bộ phận và giác quan của cơ thể. + Trò chuyện nhu cầu của trẻ, những đồ dùng đồ chơi bé thích phù hợp với giới tính. - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: + Trẻ biết nói với cô giáo nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh bằng câu đơn.
50	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Đọc thơ, đồng dao về trường lớp mầm non.	- Hoạt động học: + <i>Thơ: Đôi mắt của em, cái lưỡi, Đi nắng</i> - Hoạt động chơi : + Đồng dao: Nu na nu nống.
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
58	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân. - Trẻ phòng tránh bị người cùng giới, khác giới xâm hại, và biết yêu cầu sự giúp đỡ của người lớn khi có dấu hiệu bị xâm hại.	- Hoạt động học: + Bé giới thiệu về mình - Hoạt động chơi: + TC mới: Nhận đúng tên mình
59	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích	- Hoạt động học: + Những cảm xúc của bé - Hoạt động chơi: + Trẻ chọn các góc chơi bé thích
60	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh	- Hăng hái phát biểu ý kiến, trả lời câu hỏi của cô	- Hoạt động học: + Những cảm xúc của bé - Hoạt động chơi:

	dạn khi trả lời câu hỏi.	- Tích cực trong các hoạt động học tập, vui chơi.	+ Chơi đóng vai: Bán hàng, gia đình, Bác sỹ, cửa hàng ăn uống. + Chơi xây dựng: Xây công viên, xây khu vui chơi của bé, Lắp ghép hình bé tập thể dục + Góc âm nhạc: Hát các bài hát về bản thân	
62	- Trẻ nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	- Hoạt động học: + <i>PTTC: Những cảm xúc của bé</i> - Hoạt động chơi: + Xem tranh và thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	
63	- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi; hát, vận động.		
69	- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn. - Mọi trẻ đều có thể vui chơi như nhau với các đồ chơi không phân biệt nam, nữ	- Hoạt động chơi: + Chơi đóng vai: Gia đình, cửa hàng ăn uống, bác sỹ + Chơi xây dựng: Xây công viên, xây khu vui chơi của bé, Lắp ghép hình bé tập thể dục + Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề bản thân + Tô màu chân dung bạn trai, bạn gái. Làm trang phục từ nguyên vật liệu phế thải	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
72	- Trẻ vui sướng vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	- Hoạt động học + Nghe hát: Tập rửa mặt, Năm ngón tay ngoan	

	của các sự vật hiện tượng	Tập rửa mặt, Tập tầm vông, Hãy xoay nào và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	+ <i>TCAN: Ai đoán giỏi, nghe âm thanh tìm đồ vật, Hóa đá</i> - Hoạt động chơi : + Góc âm nhạc: Nghe hát các bài hát về bản thân.
73	- Trẻ vui sướng, chỉ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm T		
74	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe bài hát bản nhạc	- Nghe các bài hát, bản nhạc: Tập rửa mặt, Tập tầm vông, Năm ngón tay ngoan.	- Hoạt động học: - <i>Nghe hát: Tập rửa mặt, Năm ngón tay ngoan</i> - Hoạt động chơi: + Góc âm nhạc hát các bài hát về các bộ phận, giác quan của cơ thể.
75	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Cái mũi, Chòm tóc xinh, tay thơm tay ngoan...	- Hoạt động học: + <i>DH: Chòm tóc xinh,</i> - Hoạt động chơi: + Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề bản thân.
76	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc(Vỗ tay theo phách nhịp, vận động minh họa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc. 'Vận động: múa minh họa: Tay thơm tay ngoan; BGCT: Vì sao con mèo rửa mặt	- Hoạt động học: - <i>Vận động: BGCT-Vì sao con mèo rửa mặt; Múa-Tay thơm tay ngoan.</i>
79	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng lăn dọc, uốn cong, tô màu, để tạo ra sản phẩm về bạn trai, bạn gái và trang phục.	- Hoạt động học: + <i>Tô màu bạn trai, bạn gái</i> + <i>Nặn vòng cho bạn gái</i> - Hoạt động chơi: + Làm trang phục bạn trai, bạn gái + Chơi góc tạo hình: tô màu.
81	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc 2 khối		

MỞ CHỦ ĐỀ

1. Chuẩn bị

- Bìa lịch, báo cũ, hộp bìa cát tông (có thể vò xé được).
- Tranh ảnh về người, các loại hoa quả, các hiện tượng sự vật liên quan đến chủ đề
- Một số trò chơi, bài hát, câu chuyện liên quan đến Bản thân trẻ
- Các thẻ tên của trẻ gắn với kí hiệu.
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề.
- Vận động phụ huynh sưu tầm, ủng hộ đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.

2. Tiến hành

- Giáo viên cùng trẻ chuẩn bị và treo những tranh to “ bé trai”, “bé gái ” trên tường lớp học, cho trẻ quan sát , hướng trẻ chú ý đến sự thay đổi của việc trang trí lớp học , kích thích trẻ đưa ra các câu hỏi về các hiện tượng và những vấn đề liên quan.

VD: “ Bạn trong tranh tên là gì? ”, “ Có bạn nào biết bạn này là ai không?”, “Chúng ta có thích làm quen với bạn không? ”

- Cô và trẻ cùng treo tranh ảnh về chủ đề Bản thân

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Cà Thị Thanh Huyền

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN
TUẦN 1: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện vui trẻ về bản thân trẻ, các bộ phận trên cơ thể của trẻ xem - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc mà trẻ thích 	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng; lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước. 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các động tác phát triển hô hấp, tay, chân, bụng - Trẻ có kỹ năng thực hiện - Trẻ có ý thức trong tập luyện <p>* CB: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</p>
Hoạt động học	20 – 25 phút	<p>Thể dục Bật tại chỗ</p> <p>Trò chơi: Lá và gió</p>	<p>KPKH Bé giới thiệu về mình</p>
HĐ chơi ngoài trời	30 – 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm bóc trứng, trải nghiệm chìm nổi.... - Trò chơi: Bóng tròn to, mèo và chim sẻ, lộn cầu vòng, chó sói - Chơi theo ý thích: Chơi lá cây, bông bèo, vòng, hột hạt 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GPV: Bán hàng, gia đình, Bác sỹ, cửa hàng ăn uống. - GXD: Xây công viên, xây khu vui chơi của bé, Lắp ghép hình bé tập TD - GTH: Tô màu chân dung bạn trai, bạn gái. - Xem tranh gọi tên các loại đồ dùng đồ chơi, trang phục bạn trai, bạn gái. - GHT: Xem tranh và thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. - Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình. - Trẻ có kỹ năng lắp ghép, thể hiện vai chơi, tô màu... - Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát gần gũi - Trẻ có ý thức khi hoạt động, biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của mình
Ăn trưa	60 -70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các bữa ăn trong ngày chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. 	
Ngủ trưa	140 - 150 p	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nói với cô giáo nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh bằng câu đơn - Thực hiện đúng quy định của giờ ngủ, không nghịch đc khi ngủ 	
Ăn bữa phụ	20 -30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng bát thìa đúng cách, dùng cốc uống nước đúng cách. 	
Chơi, hđ theo ý thích	70 -80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - LQKTM: Bé giới thiệu về mình - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi mới: Bé đứng thứ mấy - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 -70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa - Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần từ ngày 30/9 đến 25 tháng 10 năm 2024
 Tuần 4 từ ngày 30/9 đến 04 tháng 10 năm 2024

*GV dạy sáng: Trần Huyền

Chiều: Nguyễn Thắm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
tranh ảnh về bản thân. TCTV: Đồ dùng, trang phục, đồng phục. Trò chuyện nhu cầu của trẻ, những đồ dùng đồ chơi bé thích phù hợp với giới tính.		
<p>*<i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - Đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi nhanh đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ</p> <p>*<i>Trọng động</i>: Tập bài tập phát triển chung, mỗi động tác 2l x 8n</p> <p>*<i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng - Tập theo nhạc bài <i>Nắng sớm</i></p>		
<p>Văn học Thơ : Đi nắng</p>	<p>LQVT Xếp tương ứng 1- 1, ghép đôi</p>	<p>Âm nhạc NDTT: DH: Chòm tóc xinh NDKH: NH: Tập rửa mặt TC: Tai ai tinh</p>
đồ chơi ngoài trời		
<p>* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng - Các loại hình, đồ chơi lắp ghép, gạch, sỏi.. - Màu sáp, giấy vẽ, đất nặn, giấy màu, keo dán - Tranh, sách báo, hình ảnh về các cảm xúc của bé</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: ` Cô tập trung trẻ lại trò chuyện với trẻ về chủ đề mới Bản thân, cho trẻ thảo luận nhanh đưa ra những góc chơi vai chơi phù hợp ` Cô hướng cho trẻ về góc chơi đã nhận, cho trẻ lấy đồ ra chơi. Trẻ tự thảo luận phân vai chơi, công việc Cô gợi ý cho trẻ sản phẩm của góc tạo hình vẽ, nặn các bạn thẻ đục, cô bao quát khích lệ trẻ liên kết giữa các góc chơi, trẻ biết chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi đồ dùng. ` Cô cho trẻ nhận xét góc chơi, cô cho trẻ cùng thăm quan tại góc TH, cho trẻ tự giới thiệu, cho trẻ thu dọn đđdc, vệ sinh cá nhân rửa tay</p>	
- Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình		
- Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên có mặt - Nhận biết và thực hiện đúng quy định về chỗ ngủ riêng theo giới tính		
- Trẻ hình thành thói quen mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, uống nước đun sôi.		
- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm khi chơi: Không nghịch các vật sắc nhọn. - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Ôn bài hát: Chòm tóc xinh. - Kỹ năng: Cởi quần - Nêu gương cuối ngày
Quần áo		

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 30 /9/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thể dục: Bật tại chỗ

TC: Lá và gió

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng nhún chân bật lên cao tại chỗ. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng dùng sức bật lên cao tại chỗ. Trẻ kiểm soát được vận động bật.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết, biết xếp hàng chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Vạch chuẩn

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Trang phục quần áo gọn gàng
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gợi mở</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Cô muốn”+ Cô nói “cô muốn”+ Cô muốn các bạn hãy cười “ha, ha”+ Cô muốn cô muốn+ Muốn các con nói to tên mình. <p>=> Các con ai cũng có 1 cái tên do bố mẹ đặt cho và 1 cơ thể đáng yêu. Để cho cơ thể khỏe mạnh cô con mình cùng tập thể dục nâng cao sức khỏe nhé</p> <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô: Đi thường đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình 2 hàng ngang. <p>3. Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Muốn gì, Muốn gì- Trẻ cười “ha, ha”- Muốn gì, Muốn gì- Trẻ nói tên mình.- Lắng nghe- Trẻ thực hiện theo cô

<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng; lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước. <p>b. Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài: Bật tại chỗ - Cô làm mẫu + Lần 1: Cô làm mẫu trọn vẹn. + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông nhún chân bật lên cao. Khi chạm đất gối hơi khụy tiếp đất bằng mũi bàn chân.; tập xong cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng. + Lần 3: Cô cho một cháu lên làm. - Trẻ thực hiện: - Cô lần lượt gọi 2 trẻ lên thực hiện, cô bao quát, sửa sai động viên trẻ tập. - Cô cho cả lớp nhắc lại tên bài tập <p>c. Trò chơi vận động: Lá và gió</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét giờ chơi, động viên, khích lệ trẻ <p>4. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm chim bay đi lại nhẹ nhàng <p>5. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 3 lần x 4 nhịp <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Quan sát <p>Trẻ chú ý quan sát và nghe hướng dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Trẻ lên bật - Trẻ chăm chú thực hiện bài tập của mình - Trẻ nhắc lại tên bài tập - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện theo hướng dẫn - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân tập. - Trẻ rửa tay
--	--

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 01/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

KPIXH: Bé giới thiệu về mình

I. Mục tiêu

- Trẻ biết giới thiệu về họ tên, tuổi, giới tính của mình, biết mình thích điều gì
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ mạnh dạn khi trả lời câu hỏi, nói câu đủ ý, nói to, rõ ràng; Trẻ có một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội: có cử chỉ, lời nói lễ phép, biết chờ đến lượt.
- Trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo, chơi hoà thuận với bạn có ý thức trong giờ

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Búp bê trai, gái. Lều và các ký hiệu váy, quần; đồ chơi cho bạn trai, bạn gái
- Thiết bị: Máy tính, loa.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ vui vẻ, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gọi mở gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài <i>Bạn có biết tên tôi</i> + Chúng mình vừa được nghe bài hát gì? => Các con vừa được nghe bài hát <i>Bạn có biết tên tôi</i>. Mỗi người đều có một cái tên; để giúp các bạn trong lớp mình biết được họ tên của nhau, hiểu nhau nhiều hơn, hôm nay cô sẽ giúp các con tự giới thiệu về mình..</p> <p>2. Bé giới thiệu về mình</p> <p>- Cho trẻ “Trốn cô”, cô giáo xuất hiện Búp bê</p> <p>- Cô đóng vai Búp bê để giới thiệu về mình: “Xin chào các bạn. Tôi là Huyền, là bạn gái. Năm nay tôi ba tuổi. Sở thích của tôi là thích mặc váy vàng, thích hát múa và ăn xúc xích... Tôi rất muốn được làm quen với các bạn”.</p> <p>- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung cần giới thiệu:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- Bạn có biết tên tôi- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ phát hiện ra búp bê - Trẻ chú ý nghe, - Trả lời các câu hỏi và thực hiện yêu cầu của cô giáo

<p>+ Bạn Búp bê tên là gì?</p> <p>+ Bạn là trai hay gái?</p> <p>+ Năm nay bạn mấy tuổi?</p> <p>+ Bạn có sở thích gì?</p> <p>+ Các bạn trong lớp mình năm nay mấy tuổi? (Cho trẻ nhắc lại số tuổi)</p> <p>=> Bạn Búp bê đã giới thiệu đầy đủ về họ tên, tuổi, giới tính và sở thích của mình. Bạn ấy muốn làm quen với các con. Bây giờ lần lượt từng bạn trong lớp mình sẽ tự giới thiệu về họ tên, giới tính và sở thích.</p> <p>- Cô mời các bé gái giới thiệu trước rồi các bé trai giới thiệu sau (Lưu ý dạy trẻ có cử chỉ, lời nói lễ phép, biết chờ đến lượt)</p> <p>- Cô chuẩn bị một số câu hỏi gợi ý cho trẻ;</p> <p>+ Họ tên con là gì?</p> <p>+ Con là bạn trai hay bạn gái?</p> <p>+ Sở thích của con là gì?</p> <p>5. Trò chơi “Đi picnic”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cách chơi: Các trẻ cầm ảnh của mình vừa đi vừa hát theo nhạc bài “mình cùng đi chơi” khi có hiệu lệnh “Về lều” thì trẻ sẽ cầm ảnh chạy về lều theo ký hiệu và sở thích VD như bạn gái sẽ về lều có ký hiệu là chiếc váy hay những đồ chơi cho bạn gái như búp bê, dây hoa, nơ. Còn bạn trai sẽ về lều có ký hiệu là quần hoặc đồ chơi như bóng, lego..</p> <p>- Luật chơi: Trong thời gian nhất định trẻ phải chọn nhanh lều của mình để về. Ai về sai phải nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần.</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p>6. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi.</p>	<p>- Bạn tên là huyền</p> <p>- Là bạn gái ạ</p> <p>- Bạn 3 tuổi ạ</p> <p>- Ăn xúc xích, múa hát...</p> <p>- 3 tuổi ạ.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ chú ý nghe hướng dẫn, thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Cả lớp chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
---	--

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 02 /10/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi

I. Mục tiêu

- Trẻ biết cách ghép đôi (xếp tương ứng 1-1) từng đôi tượng của 2 nhóm đồ vật.
Củng cố nhận biết hình vuông, hình tam giác.

- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng ghép đôi
- Trẻ có ý thức trong giờ học, thu dọn đồ dùng sau khi học

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Hình tròn, hình vuông 3 ngôi nhà có gắn biểu tượng: mắt, chân, tay, một số hình ảnh trên máy tính.

- Thiết bị: Máy tính, loa

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ 1 Hình tam giác, 1 hình vuông, 1 thẻ có biểu tượng, chân hoặc tay, mắt.

- Tâm thế trẻ thoải mái, vui vẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gợi mở giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ tìm bạn thân” + Bài hát nói về điều gì? -> Mỗi chúng ta đều có những người bạn và đã là bạn bè học cùng một lớp các con phải biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ nhau và hôm nay cô và các con sẽ cùng tham gia vào rất nhiều các hoạt động của lớp để hoàn thành nhiệm vụ các con hãy thể hiện quyết tâm của mình nào(đoàn kết, đoàn kết, đoàn kết)</p> <p>* Cho trẻ ôn luyện nhận biết hình vuông, hình tam giác.</p> <p>- Cô phát đồ chơi và cho trẻ xem trong hộp có những loại hình gì.</p> <p>- Cho 1 vài trẻ chơi trò chơi nói tên hình nào, cô cho cả lớp chọn hình đó giờ lên và nói tên hình.</p> <p>- Cho trẻ xem ngôi nhà xếp bằng 1 hình vuông và 1 hình tam giác, rồi cho trẻ nhận xét ngôi nhà đó được</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- 2, 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tìm</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

xếp những hình gì. (Cũng có thể cho trẻ xem một vài hình khác được xếp bằng hình vuông và hình tam giác).

2. Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi

Dạy trẻ ghép đôi các đối tượng. Cô vừa làm vừa nói để hướng dẫn trẻ làm theo trình tự sau:

- + Chọn tất cả các hình vuông cầm lên tay.
- + Xếp các hình vuông thành hàng ngang.
- + Chọn tất cả các hình tam giác cầm lên tay.
- + Xếp một hình tam giác lên trên một hình vuông (trẻ vừa làm vừa nói).

- Cô hỏi cả lớp đã xếp nhà như thế nào, trẻ trả lời: "Xếp một hình tam giác với (lên trên) một hình vuông được cái nhà."

- Khi tất cả trẻ đã xếp xong ngôi nhà, cô yêu cầu trẻ gieo hạt để trồng cho mỗi nhà một cây (cô làm mẫu theo cách đặt tương ứng 1-1 rồi cho cả lớp làm). Cô cũng có thể đặt 2 hạt giống vào 1 nhà và cho trẻ nhận xét xem cô làm đúng chưa, đồng thời sửa giúp trẻ làm chưa đúng.

* Trò chơi "Tìm đôi"

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô nói cách chơi: Các con hát cùng cô, khi kết thúc một bản nhạc, cô hô "Tìm đôi, tìm đôi" thì 2 bạn sẽ nhanh nhẹn nắm tay nhau lại

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ Cô bao quát, nhận xét trẻ và động viên khen trẻ kịp thời

3. Trò chơi tìm cặp ghép đôi

- Cách chơi: Xung quanh lớp có các ngôi nhà có các biểu tượng như: Mắt, chân, tay và cô cũng cho chúng mình chọn 1 thẻ có biểu tượng, mắt, chân, tay. Chúng mình vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh "Ghép đôi" thì các con nhanh chóng tìm đúng biểu tượng giống của mình để ghép thành đôi nhé!

- Luật chơi: Ai ghép đôi không đúng phải nhảy lò cò một vòng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần đổi thẻ sau mỗi lần chơi.

- Trẻ nhận xét

- Trẻ thực hiện

- Chọn hình vuông

- Trẻ xếp hình vuông

- Chọn hình tam giác

- Trẻ xếp

- Trẻ trả lời

- Trẻ xếp hạt trước nhà

- Trẻ nhận xét

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

- Lắng nghe

- Trẻ chơi

- Cả lớp lắng nghe

- Cả lớp chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, chơi đúng luật. - Nhận xét: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>4. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học nhẹ nhàng, cho trẻ đi ra sân tắm nắng 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Trẻ ra sân
---	---

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 03/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Văn học – Thơ: Đi nắng

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Bạn chim thích muốn mọi người nghe lời khuyên của mình là đi nắng phải che mũ nón thì chim mới yêu quý.
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, đọc rõ câu từ của bài thơ
- Trẻ khi đi trời nắng phải đội nón mũ... để giữ gìn sức khỏe

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Hình ảnh minh họa bài thơ “Đi nắng”
- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu, loa

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Lô tô, Mũ, nón, ô, áo mưa
- Tâm thế: Trẻ thoải mái vui vẻ.

III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gọi mở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa” + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Vậy các con đi nắng phải làm gì? - Có một bạn chim nhắc nhở các con khi đi nắng phải đội nón mũ đầy, để biết bạn nhắc nhở như thế nào các con nghe cô đọc bài thơ : Đi nắng sẽ rõ nhé <p>2. Cô đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ - Cô vừa đọc cho cả lớp chúng mình nghe bài thơ gì? Của nhà thơ nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 1 lần - Trời nắng trời mưa - Đội mũ - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Đi nắng, <i>Nhược Thủy</i>

=> Bài thơ nói về lời nhắc nhở của bạn chim nhỏ muốn chúng ta đi nắng phải che mũ, nón thì bạn ấy mới yêu quý đấy các con ạ!

- Lần 2: Đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa.

3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nhắc đến con vật gì?
- + Con chim chích đậu ở đâu?
- + Nó kêu như nào?

=> Trong bài thơ nhắc đến con chim chích nó đậu ở cành xoan và nó kêu bạn nào ngoan thì phải nghe lời nó.

- Trích dẫn: "*Có con chim chích
Đậu trên cành xoan
Nó kêu ai ngoan
Thì nghe lời nó*"

- + Nghe lời điều gì các con ?
- + Nếu ai không nghe thì sao ?

=> Khi đi nắng các con phải đội mũ nón nếu không đội thì chim không thích đâu vì vậy khi ra trời nắng các con nhớ phải đội nón mũ để khỏi bị ốm nha.

Cô trích : "*Đi nắng phải có
Nón mũ mà che
Hễ ai không nghe
Thì chim không thích*"

+ Qua bài thơ này các con học được điều gì?

=> Qua bài thơ này các con học được đó là khi đi ra đường vào trời nắng chúng ta phải đội nón, mũ để khỏi bị ốm

=> Các con ạ! Mùa hè trời nắng, thời tiết thì nóng nực vì vậy khi các con đi chơi, đi học nhớ phải đội nón mũ để giữ gìn sức khỏe nhé. Bây giờ các con cùng đọc thật hay bài thơ này cùng cô nhé.

4. Dạy trẻ đọc thơ

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Lắng nghe

- Đi nắng - Nhược Thủy
- Con chim
- Cành xoan
- Ai ngoan

- Trẻ chú ý nghe

- Đi nắng phải đội mũ, nón
- Thì chim không thích
- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ trả lời

- Lắng nghe

- Cả lớp đọc
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự đọc, cô khuyến khích trẻ làm động tác minh họa cho bài thơ. 	
<p>5. Trò chơi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” khi có thông báo “Trời nắng” thì trẻ nhanh chóng lấy mũ, nón. Khi có thông báo “trời mưa” trẻ sẽ chọn ô, áo mưa. - Luật chơi: Bạn nào chọn sai đồ thì phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, khuyến khích trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
<p>6. Kết thúc</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 03/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Âm nhạc: NDTT: DH: Chòm tóc xinh

NDKH: NH: Tập rửa mặt

TC: Tai ai tinh

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Chòm tóc xinh”, thuộc bài hát “Chòm tóc xinh”, trẻ biết tên tác giả Hoàng Công Dụng. Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát thể hiện được cảm xúc vui tươi, tình cảm của bài hát

- Chú ý nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Tập rửa mặt”. biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

- Trẻ biết yêu quý giúp đỡ bố mẹ, yêu quý cô giáo chơi đoàn kết với bạn. Chú ý tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Thiết bị: Máy tính, loa.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Ôn định tổ chức: Cho trẻ chơi trò chơi trời tối, trời sáng với lời như sau: “trời sáng, trời tối” Trời sáng rồi Buổi sáng – (thức dậy- 2l) Đánh răng- colgate Rửa mặt - Biore Ăn bánh - chocopie Uống sữa - vinamilk Mặc áo- cài cúc áo Mặc quần – kéo quần lên Đi dép – bitit Lên xe – rẽ phải, rẽ trái Đến trường- mầm non.</p> <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì? + Khi ngủ dậy các con thường làm gì? => Buổi sáng ngủ dậy các con được bố mẹ cho đi đánh răng, rửa mặt, thay quần áo, chải tóc, ăn sáng chuẩn bị ba lô đến lớp</p> <p>+ Các bạn trai có mái tóc như thế nào? + Các bạn gái có mái tóc như thế nào? + Ai buộc tóc cho con? =>Có một bài hát rất hay nói về mái tóc của bạn gái đã dài lòa xòa trên trán, mẹ buộc tóc nầy nấy vậy rất xinh đó là bài hát: Chòm tóc xinh của nhạc sỹ Hoàng công Dụng sáng tác đây</p> <p>2. Dạy hát “Chòm tóc xinh”</p> <p>Cô hát mẫu</p> <p>- Lần 1: Cô hát thể hiện đúng giai điệu vui tươi, tự hào của bài hát.</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát: Chòm tóc xinh do chú Hoàng Công Dụng sáng tác. Để bài hát thêm hay hơn cô sẽ hát kết hợp với nhạc nữa, cô mời các con đi nhẹ nhàng về chỗ và lắng nghe cô hát nào.</p>	<p>- Trẻ chú ý và làm theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ làm đồng tác ngữ</p> <p>- Trẻ làm theo lời bài hát</p> <p>- Trời sáng, trời tối</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Tóc ngắn</p> <p>- Tóc dài</p> <p>- Mẹ, bà</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p>

<p>- Lần 2: Cô vừa hát kết hợp nhạc bài hát</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?</p> <p>+ Do ai sáng tác?</p> <p>+ Tóc bạn nhỏ như thế nào ?</p> <p>+ Mẹ đã làm gì ?</p> <p>+ Em bé trong bài hát có ngoan không?</p> <p>=> Em bé trong bài hát có mái tóc được dài ra mỗi ngày lòa xòa trên trán mẹ buộc cho bé có bím tóc rất xinh</p> <p>- Cả lớp hát: 2 lần thể hiện rõ lời, đúng giai điệu bài hát</p> <p>- Nhóm bạn trai bạn gái hát thể hiện rõ lời, đúng giai điệu bài hát</p> <p>- Tổ hát thể hiện rõ lời, đúng giai điệu bài hát- 2-3 nhóm hát thể hiện rõ lời, đúng giai điệu bài hát</p> <p>- Nhắn tin nhắn tin - Tin lớp mình có 1 bạn hát rất là hay chúng mình có biết là bạn nào không ?</p> <p>- Cô mời bạn Quỳnh Anh lên hát cho cô và các bạn nghe nào</p> <p>- Cả lớp hát 1 lần</p> <p>=> Trong quá trình trẻ hát, cô bao quát trẻ, sửa sai cho trẻ. Khuyến khích động viên trẻ hát.</p> <p>3. Nghe hát</p> <p>- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Buổi sáng trước khi buộc tóc chúng ta cần rửa mặt thật sạch nữa. Bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “Tập rửa mặt” của nhạc sỹ Hồng Đăng nhé.</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Nội dung bài hát nói lên điều gì?</p> <p>=> Cô giảng nội dung bài hát và giáo dục: Các con ạ, các bộ phận trên cơ thể của chúng mình bộ phận nào cũng quan trọng vì vậy hàng ngày các con phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể, thường xuyên rửa mặt hàng ngày. Các con nhớ chưa nào?</p> <p>+ Lần 2: Cô hát và thể hiện cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>+ Lần 3: Cô cho trẻ nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô.</p> <p>4. Trò chơi</p>	<p>- Chòm tóc xinh</p> <p>- Hoàng Công Dụng</p> <p>- Tóc dài</p> <p>- Mẹ buộc</p> <p>- Có ngoan</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Nhóm bạn trai hát</p> <p>- Tổ hát</p> <p>- 1 trẻ hát</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Tập rửa mặt – Hồng Đăng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p>
---	---

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ
- Cô hỏi lại tên trò chơi.

5. Kết thúc

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài chơi.

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ nhắc lại
- Trẻ chơi
- Trẻ trả lời
- Trẻ ra chơi

Giáo viên

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Huyền

Cà Thị Thanh Huyền