

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 9/9 đến 27/9/2024

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ/c
TT	Mục tiêu			
<b>1. Phát triển thể chất</b>				
<b>a. Phát triển vận động</b>				
2	- Trẻ biết thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục: Hô hấp, tay, lưng, chân	+ Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước + Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao + Chân: Chân đưa ra phía trước	- Hoạt động học + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước + Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao + Chân: Chân đưa ra phía trước	
3	- Trẻ biết giữ thẳng bằng cơ thể khi đi bằng mép ngoài bàn chân	- Đi bằng mép ngoài bàn chân	- HĐH: <i>Đi bằng mép ngoài bàn chân</i> - Trò chơi: <i>Cáo và thỏ</i>	
6	- Trẻ biết phối hợp tay và mắt trong vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	- HĐH: <i>Tung bóng lên cao và bắt bóng.</i> - Trò chơi: <i>Chạy tiếp cờ</i> + Bịt mắt đá bóng	
10	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh khéo trong bài tập: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m- 5m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m,	- HĐH: <i>Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m</i> - TC: <i>Chó sói xấu tính</i> - HĐC: Trò chơi “Nhảy vào nhảy ra”	
14	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.	- Lắp ráp	- HĐC: Góc xây dựng: Lắp ráp, xếp lớp học, hàng rào, cổng trường mầm non	
17	Trẻ biết giữ thẳng bằng cơ thể đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.	- Thực hiện đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.	- HĐC: Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.	

23	- Trẻ có thể tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút	- Tập trung chú ý + Tham gia hoạt động tích cực + Không có biểu hiện mệt mỏi như ngáp ngủ, gật	- HĐH: Hướng dẫn theo dõi trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục
----	---	--	---

### **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

26	Trẻ thực hiện được một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. + Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ chất, đủ lượng	- HĐ ăn: + Trò chuyện về các món ăn trong ngày, ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong khi ăn. + Thực hành hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: mời cô mời bạn, không làm đổ vãi thức ăn.
28	Trẻ có khả năng tự rửa tay bằng xà phòng.	- Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng.	- Hoạt động vệ sinh cá nhân: + Thực hiện nề nếp rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - HĐLD: Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng
30	Trẻ thực hiện được đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	- HĐ vệ sinh cá nhân: + Trò chuyện về việc sử dụng đồ dùng vệ sinh + Thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết dùng ca dội nước sau khi vệ sinh.
39	- Biết thực hiện một số quy định ở trường, đi về nhà sau tan học, Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Một số quy định ở lớp (không tự ý đi chơi, không leo trèo cây, ban công, tường rào).	- HĐH: + Trò chuyện về một số quy định của lớp + Xem hình ảnh video về những hình ảnh đúng sai với

			<p>quy định của lớp, trường.</p> <p>- Hoạt động chơi: Góc sách: làm an bun về trường học an toàn.</p>	
<b>2. Phát triển nhận thức</b>				
<b>a. Khám phá khoa học</b>				
42	Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của đồ dùng đồ chơi của lớp.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi của lớp	- HĐC: + Thực hành so sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng đồ chơi trong lớp	
44	Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đồ dùng đồ chơi của lớp bằng các cách khác nhau		- HĐH: + Trò chuyện về tên gọi của đồ dùng đồ chơi trong lớp	
45	Trẻ có thể nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng		
46	Trẻ thực hiện được phân loại đồ dùng đồ chơi của lớp theo những dấu hiệu khác nhau	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu	- HĐC: Chơi chọn đồ chơi làm bằng nhựa, đồ dùng làm bằng sếp bi tít... - HĐH: Góc sách: Làm sách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo công dụng	
47	Trẻ nêu được nhận xét được mối quan hệ đơn giản của đồ dùng đồ chơi của lớp.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi của lớp.	- HĐH: Trò chuyện về mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi của lớp - HĐC: Sử dụng đúng đồ chơi tại các góc chơi trong lớp. - HĐ ăn ngủ, vệ sinh: Sử dụng đồ dùng đúng chức năng trong hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	

**b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

52	- Trẻ thực hiện được đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	- HĐH: <i>Củng cố nhận biết số lượng 6, nhận biết số 6.</i> + Đếm các nhóm đối tượng trong lớp theo khả năng của trẻ	
53	Trẻ thực hiện được đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.			
55	- Trẻ thực hiện được tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	- Gộp / tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	- HĐH: <i>Tách – gộp nhóm có 6 đối tượng</i> - HĐ chơi: Tách gộp theo ý thích đối với các nhóm đối tượng khác nhau	
56	Trẻ có khả năng nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- HĐC: + Góc khám phá: chơi lô tô về số lượng trong phạm vi 6 - HĐH: <i>Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 6</i>	

**c. Khám phá xã hội**

67	- Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non;	- HĐH: <i>Trò chuyện về trường mầm non của bé</i> + <i>Trò chuyện về trường lớp học của bé</i> + Trò chuyện về tên cô giáo các bạn, các góc chơi trong lớp. - HĐC: + Chơi vẽ trường mầm non của bé	
68	Trẻ nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được	- Công việc của các cô bác trong trường mầm non.	- HĐC: Quan sát khu vực, phòng, công việc của các cô y sỹ, bác bảo	

	hỏi, trò chuyện.		vệ, các cô cấp dưỡng - HĐH: Trò chuyện công việc của các cô bác trong trường	
69	Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	- HDC: Chơi trò chơi + <i>Đoán xem ai vào</i> - HĐH: + Trò chuyện về tên, một số đặc điểm các bạn trong lớp. + Trò chuyện về các HĐ trong lớp của bé - <i>HĐ trải nghiệm về ngày tết trung thu</i>	
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>				
78	Trẻ sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng - Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?	- HĐH: Trò chuyện về những hoạt động ở lớp: Vui chơi, lắp ghép, xếp hình. - HDC: Góc sách: Xem tranh ảnh, vi deo về các hoạt động tết trung thu. <b>Đèn lồng, đèn ông sao, rước đèn.</b> - HDC: Chơi chọn đồ chơi làm bằng nhựa, đồ dùng làm bằng sốp bi tít: <b>đồ nhựa, đồ bằng sốp, đồ dùng bằng Inoc.</b>	
80	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- HĐH: <i>Thơ: Bàn tay cô giáo</i> : khéo, chị cả - HĐ chơi: Chơi các trò chơi dân gian vừa chơi vừa đọc các bài đồng dao, ca dao.	

88	Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm)	- HĐH: Nghe nhắc lại các câu liên quan đến một số ký hiệu thông thường trong trường học: <b>Phòng vệ sinh, lối ra, lối thoát hiểm, nơi nguy hiểm.</b> - HĐ chơi: Xem tranh, video về 1 số ký hiệu nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm.. + Chơi về nhận biết các ký hiệu trong lớp học, trường mầm non của bé
89	- Trẻ nhận biết các chữ cái o, ô, ơ	- Nhận dạng các chữ cái o, ô, ơ	- HĐH: <i>Làm quen chữ cái: o, ô, ơ</i> - HĐC: + Nhận ra phát âm chữ cái o, ô, ơ ở các từ xung quanh lớp + Chơi ghép nét rời
90	- Trẻ có khả năng tô đồ các nét chữ cái o, ô, ơ.	- Tập tô đồ các nét chữ o, ô, ơ	- HĐH: <i>Tập tô chữ cái o, ô, ơ</i> - HĐC: in hình chữ cái + Tô nổi các nét chữ o, ô, ơ

#### 4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

99	Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình. Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Quan tâm giúp đỡ những người gần gũi (ông bà, bố mẹ, anh chị em trong gia đình; cô giáo, bạn bè ở lớp học)	- HĐH: Thơ bàn tay cô giáo - HĐLĐ: Lao động giúp cô giáo, bố mẹ những việc vừa sức quét nhà, gấp quần áo, cất dọn đồ chơi...
100	Trẻ tự làm được một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật)	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	- HĐLĐ: Lao động tự phục vụ: vệ sinh cá nhân: thay quần áo, sắp xếp giày dép, cất ba lô đúng

			ký hiệu, - HĐ ăn: kê bàn ăn, chuẩn bị khăn ăn,	
108	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp,: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, muốn ra ngoài phải xin phép.	- Một số quy định ở lớp, (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ).	- HĐLĐ: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, sử dụng đúng chức năng của đồ dùng - HĐ ăn: + Trẻ hình thành thói quen trật tự khi ăn, ăn chậm nhai kỹ + Thực hiện đúng quy định của giờ ngủ, không nghịch đồ chơi khi ngủ	
109	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép với người lớn.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự	- HĐH: Hình thành một số nề nếp thói quen: cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. + Chú ý lắng nghe ý kiến của người khác trong các cuộc trò chuyện	

### 5. Phát triển thẩm mỹ

122	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) hát bài hát về trường mầm non, cô giáo và các bạn.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	- HĐH: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học, bài ca đi học, Rước đèn tháng tám - HĐC: Trò chơi âm nhạc: <b>+ Hóa đá</b> <b>+ Nhảy theo nhạc và tranh ghế</b> <b>+ Khiêu vũ với bóng</b>	
123	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát Em đi mẫu giáo, ngày vui của bé, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát Em đi mẫu giáo, ngày vui của bé.	- HĐH: Vỗ tay theo TTC: Bông hồng tặng cô, ngày vui của bé, rước đèn dưới trăng - HĐC: Góc âm nhạc: Hát gõ đệm	

			với các dụng cụ âm nhạc: sáo, phách tre, vung xoong...	
124	Trẻ thực hiện vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: ngày vui của bé, em đi mẫu giáo, rước đèn dưới trăng	- HĐH: Vận động vỗ tay theo TTC <i>Bông hồng tặng cô, em đi mẫu giáo, rước đèn dưới trăng</i>	
126	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn để tạo thành bức tranh Vẽ trường mầm non, bánh trung thu... có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm về trường mầm non, bánh trung thu... có màu sắc, đường nét và bố cục.	- HĐG: Góc tạo hình: Vẽ trường mầm non, vẽ, nặn, bánh, hoa quả trong ngày tết trung thu	
130	- Trẻ có khả năng nhận xét các sản phẩm tạo hình vẽ trường mầm non, vẽ chân dung cô giáo về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình vẽ trường mầm non, vẽ chân dung cô giáo về màu sắc, đường nét và bố cục.	HĐH: + Vẽ trường mầm non - HĐ chơi: Chơi các trò chơi vẽ, tô màu về trường mầm non, cô giáo, các bạn, đồ dùng đồ chơi.	

## MỞ CHỦ ĐỀ

### 1. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, truyện, sách về trường, lớp, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non. Các bài hát, bài thơ, câu truyện, trò chơi về chủ đề trường mầm non, tết trung thu

- Thẻ chữ cái o, ô, ơ thẻ, tranh ghép từ, vở tập tô. Giấy vẽ, bút sáp, bàn ghế, kệ tranh, giá treo tranh.

- Bộ đồ chơi cô giáo sách bút, bảng phấn. Bìa lịch, báo cũ, hộp bìa cát tông (có thể vò xé được).

### 2. Tiến hành

- Trò chuyện về ngày hội đến trường, về trường, lớp mầm non: Tên trường, tên lớp, địa chỉ, các khu vực trong lớp, trường, các hoạt động ở lớp, ở trường, cách chăm sóc, yêu quý, bảo vệ trường lớp.

- Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, trẻ cùng treo tranh ảnh về trường lớp mầm non.

**TỔ TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Nga**

**Cà Thị Thanh Huyền**



**CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON**

*\*GV dạy sáng: Nguyễn Thị phương Thuý*

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng các nhân</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, về công việc</li> </ul>	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HH: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước</li> <li>- Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao</li> <li>- Chân: Đưa chân ra phía trước</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thẻ đục: Hô hấp, tay, lưng, chân</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vận động</li> <li>- Trẻ có ý thức trong tập luyện</li> <li>* CB: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</li> <li>Nhạc trường chúng cháu là trường MN</li> </ul>
Hoạt động học	30 – 40 phút	<p style="text-align: center;"><b>Thẻ đục</b></p> <p style="text-align: center;">Đi bằng mép ngoài bàn chân</p> <p style="text-align: center;">Trò chơi: Cáo và thỏ</p>	<p style="text-align: center;"><b>KPXH</b></p> <p style="text-align: center;">Trò chuyện về trường mầm non của bé</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30 – 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, cầu trượt, mâm quay, xích đu TCTV: trẻ nói đủ câu cầu trượt,</li> <li>- TC: Gieo hạt, dung dăng dung dè, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GPV: Cô giáo, cấp dưỡng, gia đình,</li> <li>- GXD: Lắp ráp, xếp lớp học, hàng rào, cổng trường mầm non</li> <li>- GST: Làm sách, xem và đọc các loại sách về chủ đề trường mầm non</li> <li>- GTH: Chơi các trò chơi vẽ, tô màu về TMN, cô giáo, các bạn, ĐD,ĐC</li> <li>- GTN: Chăm sóc cây, lau lá</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về nhóm chơi biết lấy đồ chơi, Biết sử dụng đồ chơi để xây, lắp ghép, trẻ biết chia sẻ cùng bạn</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lắp ghép, thể hiện vai chơi, in hình, vẽ, tô màu, cắt, dán, lau</li> <li>- Trẻ biết làm sách về trường mầm non</li> <li>- TCTV: Trẻ tưới cây, lau lá cây</li> </ul>
Ăn trưa	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cho trẻ vào bàn ăn , giới thiệu món ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong khi ăn. ăn xong uống nước, lau</li> </ul>	
Ngủ trưa	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị chăn, chăn gối , phòng ngủ thoáng mát , sạch sẽ, cô bao quát trẻ</li> </ul>	
Ăn bữa phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi đi vệ sinh, dạy trẻ sử dụng đồ dùng vệ sinh, đi vs đúng nơi quy định</li> <li>- Dạy trẻ thực hành kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn , trẻ ăn bữa phụ</li> </ul>	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HDPÂN: Xướng âm theo nốt nhạc</li> <li>- <b>Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây</b></li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Trò chơi nhảy vào nhảy ra</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60 - 70 phút	<p style="text-align: center;">Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân Trao đổi với phụ huynh về</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần, từ ngày 9/9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024

Tuần 1 từ ngày 9/9 đến 13 tháng 9 năm 2024

**\*GV dạy chiều: Tạ Thị Ngọc Hà**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân vào nơi quy định .Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới., của các cô bác trong trường		
<b>* Tổ chức hoạt động</b> <b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường – Đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm – đi nhanh đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ <b>*Trọng động:</b> Tập bài tập phát triển chung, mỗi động tác 3l x 8n <b>*Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng - Tập theo nhạc bài <i>Trường chúng cháu là trường mầm non.</i>		
<b>LQCC</b> LQCC : O, Ô, Ơ	<b>Tạo hình</b> Vẽ trường mầm non	<b>ÂN:NDTT:</b> DH: Bông hồng tặng cô <b>NDKH:NH:</b> Ngày đầu tiên đi học
xích đu, tàu hoả		
<b>* Chuẩn bị</b> - Bộ đồ chơi gia đình, sách vở, chữ cái... - Bộ lắp ghép, hoa, khối gỗ, cây xanh. - Màu sáp, giấy vẽ, giấy màu, keo dán, - Sách truyện , hình ảnh về trường mầm non	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> Cô tập trung trẻ trò chuyện chủ đề, giới thiệu các góc chơi nội dung chơi, trẻ cắm thẻ vào góc chơi trẻ về các góc chơi , trẻ tự lấy đồ chơi , trẻ phân vai chơi - Quá trình chơi: Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi không quăng ném đồ chơi, đi lại nhẹ nhàng, nói đủ nghe cô đóng vai chơi cùng trẻ - Nhận xét: Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định	
Dạy trẻ hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: mời cô mời bạn, không làm đổ vãi thức mòm		
trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
dùng ca đội nước sau khi vs		
- Dạy trẻ hát ngày vui của bé - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- HĐPMTChơi trong ngôi nhà văn học và chữ viết- - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Đọc cho trẻ nghe bài thơ bàn tay cô giáo - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần phát phiếu bé ngoan
chỉnh sửa lại đầu tóc, quần áo gọn gàng Tình hình học tập, sức khỏe của trẻ		

# NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 1 tuần (từ ngày 9/9- 13/9/2024)

Ngày dạy: Thứ 2/9/9/2024

## HOẠT ĐỘNG HỌC:

**Thể dục: Đi bằng mép ngoài bàn chân**

**Trò chơi: Cáo và thỏ**

### I. Mục tiêu:

- Trẻ có kỹ năng đi bằng mép ngoài bàn chân
- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bằng mép ngoài bàn chân, phát triển các tổ chất vận động, biết chơi trò chơi Cáo và thỏ
- Trẻ có ý thức kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát, hứng thú khi tham gia vận động

### II. Chuẩn bị

#### 1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Kẻ vạch xuất phát, mũ cáo, mũ thỏ

#### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Kiểm tra sức khoẻ trẻ. Trẻ thoải mái vui vẻ

### III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gợi mở, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “<i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i>”. Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bài hát nói về điều gì?</li><li>+ Đến trường con được học những gì?</li></ul></li></ul> <p>=&gt; Đến trường các con được gặp cô giáo và các bạn, được cô giáo dạy múa hát, kể chuyện, được chơi trò chơi, để cơ thể khỏe mạnh các cô còn dạy chúng mình các bài thể dục, hôm nay cô giới thiệu với các con bài thể dục Đi bằng mép ngoài bàn chân</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp hát một lần.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 3, 4 trẻ kể</li><li>- Trẻ chú ý nghe.</li></ul>
<p><b>2. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi các kiểu đi chạy: đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động theo hiệu lệnh của cô</li></ul>
<p><b>3. Trọng động</b></p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước.</li><li>- Lưng bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao</li></ul>	<p>Trẻ tập cùng cô:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 lần x 8 nhịp</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: Chân đưa ra phía trước</li> <li><i>b. Vận động cơ bản:</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài. Đi bằng mép ngoài bàn chân</li> <li>- Tập mẫu:</li> <li>- Cô làm mẫu lại kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị cô đứng tự nhiên, khi có hiệu lệnh 2 tay cô chống hông, đồng thời nghiêng 2 mép bàn chân kết hợp đi bằng mép ngoài bàn chân khoảng 5-6m sau đó đi nhẹ nhàng về chỗ</li> <li>- Cho 2 trẻ lên tập mẫu</li> <li>- Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ tập theo nhóm(cô bao quát, hướng dẫn, sửa sai)</li> <li>+ Tổ, cá nhân trẻ tập</li> </ul> </li> <li>- Củng cố: cho 1 (2) trẻ tập lại.</li> <li><i>c. Trò chơi: Cáo và thỏ</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi ( 1-2 lần)</li> </ul> <p><b>4. Hồi tĩnh</b></p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập.</p> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 lần x 8 nhịp</li> <li>- 4 lần x 8 nhịp</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ</li> <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Đi khoảng 1 phút</li> </ul>
---	--

Ngày dạy: T3/10/9/2024

## **HOẠT ĐỘNG HỌC:**

### **KPXH: Trò chuyện về trường mầm non của bé**

#### **I. Mục tiêu:**

- Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp, công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và trò chuyện cùng cô, phát triển ngôn ngữ ở trẻ

- Trẻ biết yêu quý trường mầm non, yêu quý các cô các bác trong trường mn

#### **II. Chuẩn bị:**

##### **1. Chuẩn bị của cô**

- Một số hình ảnh về trường mầm non

##### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Mỗi trẻ một đồ chơi khác nhau, mỗi loại có 2 cái trở lên giống nhau về màu sắc, kích thước.

- Tâm thế : Trẻ vui vẻ, thoải mái

### III. Tổ chức hoạt động:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gọi mở:</b></p> <p>+ Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Các con đang học trường nào?</p> <p>+ Đến trường các con được gặp ai?</p> <p>=&gt; Để biết thêm về trường mầm non mà chúng mình đang học hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu nhé.</p> <p><b>2. Trò chuyện về trường mầm non:</b></p> <p>* <i>Quan sát hình ảnh quang cảnh trường mầm non.</i></p> <p>- Cô có bức tranh gì?</p> <p>- Bạn nào biết địa chỉ trường mình ?</p> <p>- Ai có thể kể về trường mình cho cô và các bạn nghe ?</p> <p>- Đây là phòng làm việc của ai?</p> <p>- Các con được học tập, vui chơi ở đâu?</p> <p>=&gt; Trường mầm non có các lớp học, khu vui chơi, phòng làm việc của các cô giáo...</p> <p>* <i>Trò chuyện về tên, công việc của cô giáo, các cô bác trong trường mầm non</i></p> <p>- Các con đang học ở lớp nào?</p> <p>- Ai có thể kể về lớp mình nào?</p> <p>- Cô giáo con tên là gì?</p> <p>- Hàng ngày cô giáo con làm công việc gì?</p> <p>- Các cô dạy các con hát múa, đọc thơ kể chuyện,... các cô còn chăm các con ăn, ngủ. Vậy ai nấu cơm cho các con ăn ?</p> <p>- Đúng rồi ở trường còn có các cô cấp dưỡng nấu cơm dẻo, canh ngọt cho các con ăn nữa đấy.</p> <p>- Trường mình còn có những ai ?</p> <p>- Đúng rồi các cô hiệu trưởng hiệu phó thì làm công tác quản lý nhà trường</p> <p>- Khi các con đau ốm ai sẽ khám bệnh cho các con?</p> <p>- Còn bác bảo vệ thì làm gì ?</p> <p>- Trong trường mỗi người đều có một nhiệm vụ khác nhau nhưng ai cũng đều làm những việc vì các con, vậy các con phải làm gì?</p> <p>=&gt; Trong trường có cô hiệu trưởng, cô hiệu phó, các cô bác cấp dưỡng, cô y sỹ và bác bảo vệ nữa đấy, mỗi người đều có những công việc khác nhau.</p> <p>* <i>Quan sát tranh các hoạt động trong trường mầm non</i></p> <p>- Trong trường thường diễn ra những hoạt động gì?</p> <p>- Hàng ngày đến trường các con được làm những công việc gì?</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cô giáo, các bạn</p> <p>- Quang cảnh trường</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Lớp mẫu giáo lớn A</p> <p>- Cô Hà, cô Thúy</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Các cô cấp dưỡng</p> <p>- Cô hiệu trưởng, y sỹ..</p> <p>- Cô y sỹ</p> <p>- Bảo vệ trường lớp...</p> <p>- Yêu quý mọi người</p> <p>- Hoạt động học, vui chơi...</p> <p>- Được học, chơi, ăn ngủ...</p>

<p>- Các con thích nhất hoạt động nào ? =&gt; Cô giáo là người không chỉ dạy chúng mình học bài mà cô còn là người chăm sóc chúng ta, để có được những bữa cơm ngon là nhờ có các bác cấp dưỡng đây, nên các con phải yêu quý các cô các bác trong trường các con nhớ chưa</p> <p>- Để thể hiện lòng yêu quý các con phải như thế nào? =&gt; Cô củng cố lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp sạch sẽ.</p> <p>3. Trò chơi: <i>Tìm bạn</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: <i>Tìm bạn</i></p> <p>- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm một đồ chơi và đi dạo quanh lớp, vừa đi vừa hát. Khi nghe thấy cô nói: “<i>Tìm bạn</i>” thì các bạn sẽ quan sát và nhanh chóng tìm ra cho mình một người bạn có đồ chơi giống của mình, rồi cầm tay nhau thành một đôi, giơ đồ chơi lên cao, ai tìm nhanh và đúng được cô khen.</p> <p>- Luật chơi: <i>Tìm bạn</i> có hình (đồ chơi) giống của mình (Cả về màu sắc và kích thước); nếu bạn nào tìm sai phải ra ngoài 1 lượt chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>=&gt; Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p> <p>4. <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động khác</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Nghe lời cô giáo, ăn cơm hết suất</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra ngoài.</p>
---	--

Ngày dạy: T4/11/9/2024

## HOẠT ĐỘNG HỌC:

### LQCV: Làm quen chữ cái o, ô, ơ

#### I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ trong từ *kéo co, cô giáo, vui chơi*, so sánh giống và khác nhau giữa các chữ cái o, ô, ơ
- Trẻ có kỹ năng phát âm đúng chữ cái, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ có thức trong hoạt động yêu trường yêu lớp kính yêu cô giáo và bạn bè

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Chuẩn bị của cô:

- Thiết bị: thiết kế trên máy tính phần làm quen chữ cái.
- Đồ dùng: Hình ảnh chứa chữ cái o, ô, ơ từ *kéo co, cô giáo, vui chơi*

##### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ dùng: Mỗi trẻ 1 rổ đựng thẻ chữ o, ô, ơ.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ

#### III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gọi mở giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ Bàn tay cô giáo <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình đọc bài thơ nói về ai?</li> <li>+ Cho trẻ kể về công việc của cô giáo ở lớp</li> <li>+ Cho trẻ kể về một số hoạt động của lớp</li> </ul> </li> </ul> <p>=&gt; Hàng ngày các con đến trường được cô giáo chăm sóc dạy dỗ, các con được tham gia các hoạt động chơi nhiều trò chơi và ngoài ra còn được học cả chữ cái nữa đây.</p> <p><b>2. Làm quen chữ cái</b></p> <p><b>* Làm quen chữ O</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu hình ảnh kèm từ <i>kéo co</i></li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh <i>kéo co</i></li> <li>- Cô ghép từ <i>kéo co</i> cho trẻ quan sát so sánh từ ghép với từ trong hình ảnh</li> <li>- Cho trẻ đọc từ vừa ghép <i>kéo co</i>.</li> <li>- Cô cho trẻ lên chỉ 2 chữ giống nhau.</li> <li>- Giới thiệu chữ O in thường</li> <li>- Cô phát âm mẫu O(3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm: cả lớp, tổ, cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ nói đặc điểm của chữ O( chữ O là 1 nét cong tròn khép kín)</li> <li>- Cô viết chữ O lên bảng cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cô cho trẻ tạo chữ O bằng ngón tay, cánh tay...</li> <li>- Giới thiệu chữ O (in thường, viết thường, in hoa)</li> </ul> <p><b>* Làm quen chữ Ô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu hình ảnh kèm từ <i>cô giáo</i></li> <li>- Cho trẻ đọc từ vừa ghép <i>cô giáo</i></li> <li>- Cô cho trẻ lên chỉ 2 chữ giống nhau.</li> <li>- Giới thiệu chữ Ô in thường</li> <li>- Cô phát âm mẫu Ô(3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm: cả lớp, tổ, cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ô</li> </ul> <p>=&gt; Chữ <b>Ô</b> gồm một nét cong tròn khép kín và một dấu mũ phía trên đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chữ ô viết thường, in hoa, in thường</li> </ul> <p><b>* So sánh chữ O, chữ Ô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ O và chữ Ô có điểm nào giống nhau?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc 1 lần</li> <li>- Cô giáo.</li> <li>- Dạy hát, múa...</li> <li>- Học, ăn, ngủ...</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Cả lớp đọc 2 lần</li> <li>- Cá nhân trẻ tìm</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- 2 trẻ</li> <li>- Cả lớp phát âm</li> <li>- 2 trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát và đọc</li> </ul>

<p>=&gt; Cấu tạo của chữ o,ô giống nhau đều có nét cong kín.  + Chữ O và chữ Ô có điểm nào khác nhau?</p> <p>=&gt; Khác nhau chữ o không có dấu mũ ở trên, chữ ô có thêm dấu mũ trên đầu</p> <p><b>* Làm quen chữ O</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh kèm từ <b>vui chơi</b></li> <li>- Cho trẻ đọc từ vừa ghép <b>vui chơi</b></li> <li>- Cô cho trẻ lên chỉ 2 chữ giống nhau.</li> <li>- Giới thiệu chữ O</li> <li>- Cô phát âm mẫu O(3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm: cả lớp, tổ, cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ o</li> </ul> <p>=&gt; Chữ o gồm một nét cong tròn khép kín và một dấu móc phía bên phải.</p> <p><b>* So sánh chữ Ô, O</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cài thẻ chữ Ô,O lên bảng cho trẻ phát âm</li> <li>+ Chữ o và chữ ô có điểm nào giống nhau?</li> </ul> <p>=&gt; Chữ Ô,O giống nhau đều có 1 nét cong tròn khép kín</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ Ô và chữ O khác nhau ở điểm nào?</li> </ul> <p>=&gt; Chữ Ô và chữ ,O khác nhau: Chữ O có dấu móc ở bên phải, chữ Ô có mũ</p> <p><b>4.Trò chơi</b></p> <p><b>* Trò chơi tìm chữ theo hiệu lệnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát âm chữ trẻ chọn chữ theo hiệu lệnh và giơ lên.</li> <li>- Cô nói đặc điểm của chữ trẻ chọn chữ giơ lên</li> </ul> <p><b>*Trò chơi: Tìm bạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi : Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm bạn có cùng chữ cái với mình, cô nhận xét cho trẻ phát âm sau khi chơi</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho thu dọn đồ và trẻ ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- 2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ so sánh</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	--



Ngày dạy: T5/12/9/2024

## **HOẠT ĐỘNG HỌC:** **Tạo hình: Vẽ trường mầm non ( Đề tài)**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét ngang, xiên, cong để tạo thành trường mầm non, bố cục hình cân đối, tô màu không chừa ra ngoài hình vẽ, phát triển trí tưởng tượng
- Trẻ có khả năng nhận xét các sản phẩm tạo hình vẽ trường mầm non về màu sắc, hình dáng, bố cục.
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động, yêu quý trường mầm non và biết giữ gìn sản phẩm của mình.

### **II. Chuẩn bị**

#### **1. Chuẩn bị của cô**

- Đồ dùng : Tranh 1 vẽ về trường mầm non có lớp học 2 tầng, có các bạn đang chơi ở sân trường, cây cối....
- Tranh 2: Vẽ về trường mầm non, có lớp học 1 tầng, bố mẹ đưa các con đến trường ....

#### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Đồ dùng: Giấy A4, sáp màu
- Tâm thế: Trẻ vui vẽ, thoải mái

### **III. Tổ chức hoạt động**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gọi mở gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non</li><li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>+ Trường mầm non các con học có tên là trường gì?</li><li>+ Ở trường các con thấy có những gì?</li></ul> <p>=&gt;Các con đang học trường mầm non Hoàng Công Chất, ở trường có rất nhiều cây cối, đồ chơi....hôm nay lớp mình tổ chức cuộc thi vẽ tranh, cô và các con cùng nhau vẽ về trường mầm non của chúng mình nhé</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp hát 1 lần</li><li>- Trường mầm non..</li><li>- Trường MNHCC</li><li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2. Quan sát tranh đàm thoại</b></p> <p>* Quan sát tranh 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi trốn tìm: cô xuất hiện tranh</li><li>+ Cô có bức tranh vẽ gì?</li><li>+ Bạn nào hãy nhận xét về bức tranh của cô ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vẽ về trường, có lớp học, vườn cây, bồn hoa,</li></ul>

<p>- Đàm thoại với trẻ về nội dung bức tranh ( Bô cục, màu sắc, cảnh vật...)</p> <p>=&gt; Tranh vẽ về trường mầm non nhà 2 tầng, có các lớp học mái nhà màu đỏ, tường nhà màu vàng trên sân trường có các bạn đang vui chơi.. có nhiều đồ chơi, cây xanh, bóng mát...</p> <p>* Quan sát tranh 2</p> <p>- Cho trẻ quan sát, nhận xét về nội dung bức tranh</p> <p>- Cô đã vẽ những gì?</p> <p>=&gt; Đây là bức tranh vẽ về trường mầm non có nhà 1 tầng, ngoài sân có rất nhiều đồ chơi, bố mẹ đang dẫn các con đến trường ....</p> <p>* Cho trẻ nêu ý định</p> <p>+ Muốn vẽ trường mầm non các con sẽ vẽ những gì?</p> <p>+ Vẽ lớp học vẽ như thế nào? Bằng những nét gì?</p> <p>+ Ngoài lớp học còn vẽ gì nữa? Con tô màu ntn?</p> <p><b>3. Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, bố cục tranh hợp lý.</p> <p>- Trẻ vẽ cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ yếu kém, khuyến khích trẻ sáng tạo cho bức tranh thêm đẹp, nhắc nhở trẻ bố cục bức tranh cân đối.</p> <p><b>4. Nhận xét sản phẩm</b></p> <p>- Cô giáo trưng bày bài vẽ của trẻ, động viên cả lớp</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.</p> <p>+ Con thấy bài vẽ của bạn như thế nào?</p> <p>+ Bạn đã vẽ được những gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về màu sắc, bố cục của bức tranh ?</p> <p>- Cô giáo củng cố các ý kiến nhận xét của trẻ, tuyên dương trẻ có bài vẽ đẹp, khuyến khích các trẻ có bài vẽ còn hạn chế .</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn sản phẩm của mình.</p> <p><b>5. Kết thúc:</b></p> <p>- Thu dọn đồ dùng ra chơi</p>	<p>các bạn đang vui chơi trên sân trường</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ nói ý định</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ</p> <p>- Trẻ trưng bày bài</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trường mầm non...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
---	--

Ngày dạy: T6/13/9/2024

## HOẠT ĐỘNG HỌC:

**Âm nhạc: NDTT : Vỗ tay theo TTC: Bông hồng tặng cô**

**NDKH: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học**

**Trò chơi: Hoá đá**

### I. Mục tiêu

- Trẻ Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát Bông hồng tặng cô, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát Ngày đầu tiên đi học, biết chơi trò chơi âm nhạc *Hoá đá* đúng yêu cầu

- Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo nhịp bài hát, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi âm nhạc

- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động yêu quý cô giáo, yêu trường lớp chăm đi học.

### II. Chuẩn bị

#### 1. Chuẩn của cô:

- Thiết bị: Đầu đĩa, ti vi, máy tính, máy chiếu

- Đồ dùng: một số hình ảnh trên máy tính cô giáo đón trẻ vào lớp

#### 2. Chuẩn của trẻ

- Đồ dùng của trẻ: Vòng

- Tâm thế trẻ thoải mái, vui vẻ

### III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gọi mở gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem video cảnh các bạn đi học trên máy tính.</li><li>- Các con vừa xem hình ảnh hoạt động gì?</li><li>- Mời trẻ kể về hoạt động khi đến trường.</li><li>- Các con thấy đi học có vui không?</li><li>- Có 1 bài hát rất hay của chú “ Hoàng Văn Yến” thể hiện niềm vui đó của các bạn nhỏ, bài hát có tên là "Ngày vui của bé". Cô sẽ dạy cho các con hôm nay.</li></ul> <p><b>2. Vận động vỗ tay theo nhịp: “ Bông hồng tặng cô”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu cô mở nhạc bài hát Bông hồng tặng cô cho trẻ nghe cô hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Chúng mình vừa được nghe nhạc bài bài hát gì ?</li></ul></li><li>- Cho cả lớp hát<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bài hát nói về điều gì?</li></ul></li><li>- Giới thiệu: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát: Bông hồng tặng cô</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xem</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Học, ăn, ngủ, chơi...</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Ngày vui của bé</li><li>- 2 lần</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>- Cô làm mẫu: hát và vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần =&gt; cô phân tích cách vỗ: Vỗ vào 3 cái và mở tay ra, bài hát vỗ bắt đầu vào từ " tròng"</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho cả lớp thực hiện hát và vỗ tay theo nhịp</li> <li>+ Cho trẻ thực hiện theo tổ luân phiên</li> <li>+ Nhóm, cá nhân thực hiện</li> <li>+ Cả lớp hát kết hợp đệm dụng cụ</li> </ul> <p>=&gt; Quá trình trẻ thực hiện cô khuyến khích trẻ, chú ý bao quát sửa sai cho những trẻ chưa thực hiện được</p> <p><b>3 Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học</b></p> <p>- Ngày đến trường các bạn rất vui từng hàng cây cũng vẫy gọi các bạn. Thế nhưng cũng có không ít những bạn ngày đầu tiên đến trường thường hay khóc nhè, nhút nhát được mẹ dỗ dành, cô giáo yêu thương và đó là nội dung bài hát “Ngày đầu tiên đi học” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp. Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hát lần 1: Hát trọn vẹn</li> <li>+ Cô vừa hát bài gì ?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p>=&gt; Bài hát nói về tình yêu thương của mẹ của cô giáo trong ngày đầu tiên đi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Cô hát và minh họa cho bài hát</li> <li>- Lần 3: Cho trẻ nghe băng đài và hưởng ứng tự do</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, chăm đi học...</li> </ul> <p><b>4.Trò chơi : Hoá đá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét nhẹ nhàng và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Ngày đầu tiên đi học</li> <li>- Trẻ trả lời tự do</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	--

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Phương Thuý**

**Nguyễn Thị Nga**

**Cà Thị Thanh Huyền**

