

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

Thời gian: 3 tuần từ ngày 9/9 đến ngày 27/9/2024

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	- Thực hiện được các động tác phát triển hô hấp, tay, chân, bụng	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước - Bụng: Cúi gập người về phía trước - Chân: Bước sang ngang	- Hoạt động học: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước - Lung, bụng; lườn: + Cúi gập người về phía trước - Chân: Bước sang ngang	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi hết đoạn đường hẹp	- Đi trong đường hẹp.	- Hoạt động học: <i>Đi trong đường hẹp.</i> + Trò chơi: Trời mưa	
5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn bắt bóng với cô	- Lăn bắt bóng với cô	- Hoạt động học : + <i>Lăn bắt bóng với cô</i> + <i>Trò chơi: Các chú chim sẻ</i> Hoạt động chơi: + <i>Trò chơi mới: Đuổi bóng.</i>	
6	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập Bò thẳng hướng	- Bò theo hướng thẳng	- Hoạt động học: + <i>Bò theo hướng thẳng</i>	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động:	- Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Tô vẽ ngược ngoặc.	- Hoạt động chơi: + Xếp trường mầm non + Tô màu đường đến trường., dán đồ dùng đồ chơi	

	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ - Tô vẽ nguệch ngoạc. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi mới: Lộn cầu vòng, 	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói đúng tên một thực phẩm quen thuộc khi nhìn thức ăn tại các bữa ăn ở trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn + Gọi tên các món ăn trong các bữa ăn. + Trò chuyện về các thực phẩm chế biến thành món ăn của trẻ ở trường. 	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên một số món ăn đơn giản hàng ngày ở trường MN 			
13	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn + Trẻ biết dùng bát thìa đúng cách, dùng cốc uống nước đúng cách. 	
14	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, uống nước đun sôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn + Trẻ hình thành thói quen trật tự khi ăn, ăn chậm nhai kỹ + Trẻ ăn các món ăn ở trường, uống nước đun sôi 	
18	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... + Không theo người lạ ra khỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm khi ăn, khi tham gia hoạt động ở trường lớp, không theo người lạ khi cô giáo chưa cho phép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn + Trò chuyện và nhận biết việc khi ăn không cười đùa, không uống hoặc ăn các loại quả có hạt. - Hoạt động chơi: + Trẻ có ý thức không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. Ra khỏi trường theo người lạ khi không được phép. Gọi cô giáo và các cô bác 	

	khu vực trường lớp.		trong trường giúp đỡ khi người lạ rủ đi.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
22	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Hoạt động chơi Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	
25	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo một dấu hiệu nổi bật	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1 dấu hiệu.	- Hoạt động chơi: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1 dấu hiệu.	
26	- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi các trò chơi - Hát các bài hát về cây, con vật... - Tô màu đồ dùng, đồ chơi,	- Hoạt động chơi: + Chơi đóng vai: Cô giáo, gia đình + Chơi xây dựng : xây trường mầm non, lớp học của bé + Góc âm nhạc: hát các bài hát về trường, lớp mầm non. + Tô màu tranh đồ dùng đồ chơi của lớp.	
30	- Nói được tên trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi trò chuyện.	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	- Hoạt động học: + <i>Trò chuyện về trường mầm non, lớp học của bé.</i> + Trò chuyện tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường - Hoạt động chơi: + Đóng vai: Cô giáo và các bạn + Làm sách các hoạt động của bé ở trường.	

			+ Đạo chơi sân trường, thăm các khu vực của trường	
32	- Trẻ kể tên một số lễ hội tổ chức tại trường mầm non.	- Ngày lễ hội của trường: Ngày hội đến trường của bé, tết trung thu	- Hoạt động học: + Trò chuyện về trường mầm non, Lớp học của bé + <i>Trải nghiệm ngày tết trung thu.</i>	
34	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm số lượng, đếm vệt, các nhóm đối tượng.	- Đếm trên đối tượng nhận biết số lượng 1 và nhiều.	- Hoạt động học: - Đếm trên đối tượng nhận biết số lượng 1 và nhiều. Hoạt động chơi: + Đếm các đồ dùng, đồ chơi trong lớp của trẻ theo nhóm	
35	- Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau.			
36	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và nói được các từ: 1 và nhiều	- 1 và nhiều.	- Hoạt động học: + <i>1 và nhiều.</i> + Tìm nhóm có số lượng 1 và nhóm có nhiều hơn 1 đồ dùng đồ chơi trong lớp.	
41	Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, tam giác.	- Nhận biết, gọi tên các hình: Hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	- Hoạt động học: + <i>Nhận biết gọi tên đầy đủ hình tròn, hình tam giác</i> - Hoạt động chơi: + Nhận dạng các đồ dùng, đồ chơi trong thực tế có dạng hình tròn, hình tam giác.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
44	- Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát gần gũi: Đồ dùng, đồ chơi, bánh	- Hiểu các từ chỉ tên gọi, đồ vật gần gũi quen thuộc về trường, lớp mầm non, bánh, quả có	- Hoạt động học + Trò chuyện về trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp	

	nướng , bánh dẻo, một số loại quả...	trong ngày tết trung thu: Đồ dùng, đồ chơi, bánh nướng , bánh dẻo, một số loại quả...	+ TCTV: Đồ dùng, đồ chơi - Hoạt động chơi: + Xem tranh gọi tên các loại đồ dùng đồ chơi. + TCTV: Bàn ghế, đồ chơi, búp bê	
45	- Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc về trường, lớp mầm non.	- Hoạt động học: + <i>Nghe truyện: Có một bầy hươu...</i>	
46	- Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng việt. - Trả lời và đặt câu hỏi: Ai, cái gì, ở đâu, khi nào, để làm gì?	- Hoạt động học: + Trò chuyện về trường mầm non - Hoạt động chơi: + Trò chuyện tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	
48	- Trẻ sử dụng được câu đơn.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn.	- Hoạt động học : + Tên và công việc của cô giáo. Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: + Trẻ biết nói với cô giáo nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh bằng câu đơn	
50	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, các dao, đồng dao.	- Đọc thơ, đồng dao về trường lớp mầm non, Tết trung thu	- Hoạt động học : + <i>Thơ : Bạn mới</i> + <i>Thơ: Rước đèn tháng tám</i> - Hoạt động vui chơi :	

			+ Đồng dao : Nu na nu nóng; Chị Hằng bao tuổi	
57	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, phân biệt theo quy định nhà vệ sinh nam, nữ	Hoạt động vệ sinh Phân biệt theo quy định nhà vệ sinh nam, nữ	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

60	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động của lớp. - Tích cực trong các hoạt động học tập, vui chơi	- Hoạt động lao động : + Kê ghế khi ăn, ... - Hoạt động chơi : + Chơi đóng vai: Cô giáo, gia đình + Chơi xây dựng : xây trường mầm non, lớp học của bé + Góc âm nhạc: hát các bài hát về trường, lớp mầm non. + Tô màu tranh đồ dùng đồ chơi của lớp. + Chăm sóc cây	
66	- Trẻ thực hiện được 1 số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.	- Một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ. - Nhận biết và thực hiện đúng quy định về chỗ ngủ riêng theo giới tính - Biết lễ phép với cô giáo - Tiết kiệm nước.	- Hoạt động chơi : + Cất đồ dùng đồ chơi ở các góc đúng nơi qui định sau khi chơi + Chào hỏi cô giáo khi đến lớp, khi ra về. - Hoạt động vệ sinh, ngủ: + Tiết kiệm nước khi rửa tay + Nhận biết và thực hiện đúng quy định về chỗ ngủ riêng theo giới tính	

69	<p>- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.</p>	<p>- Chơi hòa thuận với bạn. - Mọi trẻ đều có thể vui chơi như nhau với các đồ chơi không phân biệt nam, nữ</p>	<p>- Hoạt động chơi : + Chơi đóng vai: Cô giáo, gia đình + Chơi xây dựng : xây trường mầm non, lớp học của bé + Góc âm nhạc: hát các bài hát về trường, lớp mầm non. + Tô màu tranh đồ dùng đồ chơi của lớp. + Chăm sóc cây - Chơi hòa thuận với bạn.</p>	
----	--	---	--	--

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

72	<p>- Trẻ vui sướng vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc, Ngày đầu tiên đi học, lớp chúng ta đoàn kết, Em đi mẫu giáo và ngắm nhìn</p>	<p>- Hoạt động học + Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học, Em đi mẫu giáo + TCAN : Ai đoán giỏi, bao nhiêu bạn - Hoạt động chơi : + Góc âm nhạc: Nghe hát các bài hát về trường, lớp mầm non.</p>	
73	<p>- Trẻ vui sướng, chỉ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình</p>	<p>vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p>	<p>- <i>Trò chơi mới: Tai ai tinh</i> - Hoạt động học : + Tô màu đường đến trường + Dán đồ dùng đồ chơi</p>	

74	<p>- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc</p>	<p>- Nghe các bài hát, bản nhạc: Ngày đầu tiên đi học, Em đi mẫu giáo - VD bài; Con chim hót trên cành cây, Trường chúng cháu là trường mầm non , Vui đến trường</p>	<p>- Hoạt động học: + <i>Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học, Em đi mẫu giáo</i> - <i>VD múa: Vui đến trường</i> + <i>TCAN: Bạn nào hát, ai đoán giỏi</i> - Hoạt động chơi : + Góc âm nhạc: Nghe hát các bài hát về trường, lớp mầm non, tết trung thu</p>	
75	<p>- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát:, Cháu đi mẫu giáo</p>	<p>- Hoạt động học: - <i>DH: Mèo con lười học</i> - Hoạt động chơi : + Góc âm nhạc: Hát các bài hát về trường, lớp mầm non, tết trung thu</p>	
79	<p>- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.</p>	<p>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, tô màu, dán để tạo ra sản phẩm về trường lớp mầm non, đồ dùng đồ chơi...</p>	<p>- Hoạt động học : + <i>Tô màu đường đến trường(Tô màu lớp học)</i> + <i>Tô màu đèn lồng</i> - Hoạt động chơi :</p>	
80	<p>- Dán thành sản phẩm đơn giản.</p>		<p>+ Chơi góc tạo hình : tô màu đồ dùng đồ chơi</p>	

MỞ CHỦ ĐỀ

1. Chuẩn bị

- Bìa lịch, báo cũ, hộp bìa cát tông (có thể vò xé được).
- Một số tranh ảnh về các hoạt động trong trường mầm non
- Vận động phụ huynh sưu tầm, ủng hộ đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh có liên quan đến CD

2. Tiến hành

- Trò chuyện về trường lớp mầm non : Tên trường, địa chỉ, đặc điểm trường, lớp, các hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non.
- Hát múa, đọc thơ, kể chuyện về trường lớp mầm non, Tết trung thu
- Cô và trẻ cùng treo tranh ảnh về trường lớp mầm non, Tết trung thu

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng

Đỗ Thị Thắm

Cà Thị Thanh Huyền

CHỦ ĐỀ: CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON
Chủ đề nhánh 1: Trường mầm non Hoàng Công Chất

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với trẻ không ra khỏi trường theo người lạ khi	
Thể dục sáng	80 – 90 p	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước - Lung, bụng, lườn: + Cúi gập người về phía trước - Chân: Bước sang ngang 	<p>* Mục tiêu</p> <p>Trẻ biết tập các động tác cùng cô</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, nhạc trường chúng cháu là trường mầm non</p>
Hoạt động học	30 – 40 p	<p style="text-align: center;">Thể dục</p> <p style="text-align: center;">Đi trong đường hẹp</p> <p style="text-align: center;">TC: Trời mưa</p>	<p style="text-align: center;">Khám phá khoa học</p> <p style="text-align: center;">Trò chuyện về trường mầm non</p>
Hoạt động ngoài trời	30 – 40 p	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời: Quan sát cây lưỡi hổ, quan sát lá cây lưỡi hổ, quan sát - Trò chơi vận động: Gieo hạt, dung dăng dung dẻ, mèo đuổi chuột, Cáo ơi - Chơi theo ý thích: Lá cây, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 p	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` GPV: Bán hàng, Bác sĩ ` GXD: Xây dựng trường mầm non ` GTH: Tô màu đồ chơi của lớp ` ST: Mở xem sách về lớp học của bé ` TN: Chăm sóc cây, lau lá <p>Góc âm nhạc: Hát các bài hát về lớp,</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết giữ sách, giữ gìn sách, có thể hát các bài hát về trường, lớp, biết chăm sóc cây. - Trẻ có kỹ năng thể hiện vai: chơi, kỹ năng - Trẻ có ý thức khi chơi, chơi xong biết cất đđdc đúng nơi qui định
Ăn trưa	60 - 70 p	- Cho trẻ đi rửa tay cho trẻ ngồi vào bàn ăn, trẻ biết tự xúc cơm ăn	
Ngủ trưa	140 - 150p	- Cho trẻ tự xếp gối vào chỗ ngủ	
Ăn phụ	20 - 30 p	- Dạy trẻ biết nhận bát cơm bằng 2 tay; xin uống nước khi khát nước . rửa	
Chơi, HĐ theo ý thích	50 - 60 p	<ul style="list-style-type: none"> - LQKTM: Thơ – Bạn Mới - Chơi theo ý thích ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi mới: Đuổi bóng - Chơi với hạt hạt, đồ chơi ở các góc
Trả trẻ	50 - 60p	- Trao đổi thông tin của trẻ trong ngày với phụ huynh.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần từ ngày 09/9 đến ngày 27/9/2024

Tuần 1: Từ ngày 9 tháng 9 đến ngày 13 tháng 9 năm 2024

* GV dạy sáng: Nguyễn Thị Thắm

GV dạy chiều: Trần Thị Thanh

Huyền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Không được phép, gọi cô giáo và các cô bác trong trường giúp đỡ khi người lạ rủ đi		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng dọc theo tổ. 2. Trọng động: Tập mỗi động tác 3 lần x 4 nhịp. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng làm động tác chim bay quanh sân tập - Tập theo nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non		
Văn học Thơ: Bạn mới	Tạo hình Tô màu lớp học	Âm nhạc NDTT: DH "Mèo con .. học" NDKH: NH "Ngày đầu tiên đi học" TC: Bạn nào hát
Cây Ban..... Ngủ à,.....		
* Chuẩn bị: - Xắc xô - Bộ đồ chơi xây dựng - Tranh tô màu - Tranh về trường, lớp mầm non	* Tổ chức hoạt động: ` Trước khi chơi: Cô đọc câu đố giới thiệu chủ đề chơi, góc chơi, nội dung chơi ở các góc. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. ` Quá trình chơi: Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, trò chơi Bán hàng, Bác sĩ khám bệnh, tiêm thuốc, cặp nhiệt độ, chơi bế em, khuấy bột cho em bé, biết xem tranh, tô màu..Chơi cùng trẻ ở góc *Nhận xét: Cô đi đến từng góc, nhận xét, cho trẻ cất đồ chơi	
cạnh khi ăn hết, - Trẻ tự phục vụ: xúc cơm ăn, uống nước		
đi ngủ, trong khi ngủ không được nói chuyện		
tay trước khi ăn, dạy dạy trẻ tự xúc ăn.		
- Dạy trẻ cầm bút tô màu... - Chơi ở các góc theo ý thích	- LQKTM: Hát: Mèo con lười... - Chơi theo ý thích ở các góc	- Nghe ca nhạc thiếu nhi - Chơi theo ý thích
Uống nước súc miệng		
Dạy trẻ chào bố mẹ, lấy ba lô, chào cô.		

TUẦN 1

Chủ đề nhánh : Trường mầm non Hoàng Công Chất

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 09/09 - 13/09/2024

Ngày dạy: Thứ 3 - ngày 10/9/2024

TRÒ CHƠI MỚI: ĐUỔI BÓNG

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi và chơi đúng yêu cầu của TC
- Trẻ có kỹ năng quan sát và phản xạ nhanh, phát triển vận động cơ chân
- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: 5- 10 quả bóng, nhạc bài hát “Cháu đi Mẫu Giáo”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
<p>1. Gọi mở giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cho trẻ nối nhau đi thành hàng quanh lớp và hát bài: “Cháu đi mẫu giáo” sau đó đến những đồ chơi khác nhau. Cô hỏi trẻ về tên những đồ chơi đó, đến “quả bóng” cô có thể hỏi về cách chơi với quả bóng như: Với quả bóng này con thích chơi theo cách nào?</p> <p>=> Hôm nay cô sẽ cho chúng ta chơi 1 trò chơi với quả bóng, đó chính là “Đuổi bóng” đây.</p> <p>2. Cách chơi và luật chơi:</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng và hướng về 1 phía. Cô lăn bóng phía trước mặt trẻ và trẻ chạy đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì tất cả dừng lại bắt bóng sau đó lại tiếp tục.</p> <p>- Luật Chơi: Đuổi theo quả bóng lăn khi nào bóng dừng lại thì dừng .</p> <p>3. Cô chơi mẫu</p> <p>- Cô giáo và 2 bạn khác chơi 2 lần.</p> <p>- Lần 2 cô vừa chơi vừa phân tích cho trẻ.</p> <p>4. Tổ chức cho trẻ chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo nhóm 3 – 4 trẻ, mỗi nhóm chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát khích lệ sửa sai cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý- Trẻ quan sát- Trẻ chơi.

5. Nhận xét:

- Nhận xét sau khi trẻ chơi, chủ yếu là cô khen động viên trẻ.

- Trẻ lắng nghe.

Giáo viên

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng

Trần Thị Thanh Huyền

Đỗ Thị Thắm

Cà Thị Thanh Huyền