

Số: 887/PGDDĐT-GDMN

Điện Biên, ngày 21 tháng 8 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục mầm non năm học 2022 - 2023

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục Mầm non thuộc huyện.

Căn cứ Quyết định số 2564/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của UBND huyện về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Điện Biên;

Căn cứ Quyết định số 3289/QĐ-UBND ngày 20/12/2021 của UBND huyện, về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng an ninh năm 2022, huyện Điện Biên;

Căn cứ Công văn số 1964/SGDDĐT-GDMN, ngày 16/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

Thực hiện chủ đề năm học 2022-2023: *"Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo"*, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục Mầm non thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2022-2023 như sau:.

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả các hoạt động trong các cơ sở GDMN; giao quyền tự chủ cho các cơ sở GDMN trong việc phát triển chương trình giáo dục tại các nhà trường; tham mưu và triển khai kịp thời các chính sách phát triển GDMN.

2. Tiếp tục rà soát, sắp xếp, phát triển quy mô trường, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ em; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo để thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

3. Đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong các cơ sở GDMN; triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, linh hoạt phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương; Năm học 2022 – 2023, GDMN tiếp tục thực hiện chủ đề "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện trong các cơ sở giáo dục mầm non"; thực hiện hiệu quả chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm"; chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ người dân tộc thiểu số; quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập; đảm bảo thực hiện quyền trẻ em.

4. Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, ưu tiên các trường, điểm trường vùng khó khăn; khuyến khích phát triển các cơ sở GDMN ngoài công lập.

5. Đảm bảo đủ số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo, điều hành và trong bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên, cán bộ quản lý của cấp học.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển GDMN. Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản theo Luật Giáo dục năm 2019 đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý GDMN, trong đó tập trung vào: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN; “Nghị định số 81/2021/NĐ-CP về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo”; nghị định số 24/2021/NĐ-CP quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ Trường mầm non; thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung Chương trình GDMN; thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN; quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập; thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục; kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025 của huyện...

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương thực hiện các chỉ tiêu phát triển về GDMN giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn giai đoạn tiếp theo phù hợp với tình hình của địa phương.

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung nâng cao chất lượng hoạt động sinh hoạt chuyên môn tại các cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm túc các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ Trường mầm non. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo quy định.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các cơ sở GDMN; tăng cường kiểm tra, giám sát các khoản thu, chi tại các cơ sở GDMN, xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm các quy định về quản lý tài chính. Đẩy

manh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho cơ sở gắn với thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN theo Thông tư số 11/2020/TT- BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN; kiên quyết xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm. Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân xã, các ban, ngành, đoàn thể và huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc giám sát hoạt động của các cơ sở GDMN, đặc biệt là các cơ sở GDMN ngoài công lập. Phòng GD&ĐT sẽ có kế hoạch kiểm tra toàn diện và kiểm tra chuyên đề các cơ sở giáo dục mầm non trong năm học (*Có văn bản hướng dẫn riêng*). Các cơ sở giáo dục Mầm non chuẩn bị tốt các nội dung đón đoàn thanh tra chuyên ngành của Sở GD&ĐT trong tháng 10,11/2022.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu

2.1. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1326/QĐ-UBND ngày 02/5/2019 của UBND huyện về việc phê duyệt kế hoạch thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non huyện Điện Biên giai đoạn 2018-2025, tăng cường công tác tham mưu với UBND xã xây dựng quy hoạch, bố trí quỹ đất để xây dựng trường, điểm trường, lớp mầm non. Đẩy mạnh các giải pháp huy động trẻ ra lớp. Phân đầu đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ ra lớp bình quân toàn huyện: Nhà trẻ: 52,3%; mẫu giáo: 99,9%; riêng trẻ 5 tuổi: 99,9%.

2.2. Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW và Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương các phương án sắp xếp phù hợp với quy định của pháp luật và quy mô phát triển, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho trẻ đến trường; các cơ sở giáo dục mầm non sắp xếp số trẻ/lớp đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường mầm non.

Tuyên truyền, hướng dẫn các tổ chức, cá nhân về điều kiện, thủ tục thành lập và hoạt động của các trường mầm non, các nhóm, lớp độc lập theo quy định của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ, Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 của Chính phủ, Điều lệ Trường mầm non và các văn bản liên quan.

2.3. Tiếp tục lồng ghép nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018-2025”. Ưu tiên đầu tư kinh phí của Trung ương và địa phương để xây dựng cơ sở GDMN công lập ở các xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất (CSVC) đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, hướng đến thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

Tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất theo các quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Căn cứ vào mục tiêu, nội dung Chương trình giáo dục mầm non và tình hình thực tế địa phương, các cơ sở GDMN lựa chọn những tài liệu, học liệu đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục của nhà trường; tránh tình trạng sử dụng sách vở in nhái, in lậu, không đúng chỉ đạo của Bộ GDĐT.

2.4. Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019-2025. Khuyến khích các cơ sở GDMN tự làm đồ dùng, đồ chơi, học liệu cho trẻ từ nguyên vật liệu sẵn có, phù hợp với văn hóa địa phương.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; duy trì vững chắc và tăng tỷ lệ trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia

3.1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 1252/KH-UBND ngày 20/7/2021 của UBND huyện về Kế hoạch phổ cập giáo dục - xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 huyện Điện Biên và chỉ tiêu UBND tỉnh, huyện giao năm 2022.

Tiếp tục rà soát, tăng cường các nguồn lực (đặc biệt về giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi) để duy trì và nâng cao các chỉ số đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi một cách bền vững; không để xảy ra tình trạng đạt chuẩn nhưng thiếu giáo viên, thiếu thiết bị, thiếu đồ dùng, đồ chơi cho trẻ, chưa đảm bảo về cơ sở vật chất. Ưu tiên bố trí đủ giáo viên, đảm bảo về trình độ đào tạo; đạt loại khá, tốt theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

Chú trọng chỉ đạo nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ 5 tuổi, đặc biệt là đối với các lớp mẫu giáo ghép ở điểm trường lẻ.

Các đơn vị chủ động rà soát tham mưu chính quyền địa phương, chỉ đạo các cơ sở giáo dục căn cứ các điều kiện, tiêu chuẩn của phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi để từng bước đảm bảo các điều kiện để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo trong thời gian tới.

Tiếp tục huy động trẻ 5 tuổi khuyết tật ra lớp học hoà nhập; tham mưu, thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách cho trẻ em theo quy định.

Các trường Mầm non chủ động phối hợp với các cấp học trên địa bàn định kỳ gửi báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC (trong đó có PCGDMNTNT) về phòng GDĐT; bổ sung đầy đủ thông tin biến động, số liệu trẻ em ở các độ tuổi

vào phần mềm PCGD-XMC. Các cơ sở giáo dục Mầm non chịu trách nhiệm rà soát, chuẩn hóa dữ liệu đối với PCGDMNTNT của đơn vị mình.

3.2. Duy trì vững chắc và tăng tỷ lệ trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục rà soát thực trạng các điều kiện đảm bảo tại các trường, tham mưu với UBND các cấp đầu tư phát triển số lượng và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định. Tham mưu, chỉ đạo quyết liệt việc đầu tư cho các trường mầm non đã đạt chuẩn hiện đang xuống cấp không đảm bảo các điều kiện để duy trì đạt chuẩn.

Phấn đấu trong năm học có 22/26 trường đạt chuẩn Quốc gia, nâng tổng số trường đạt chuẩn quốc gia lên 84,6%. Trong năm học thẩm định mới 1 trường mức độ 1 (MN xã Hẹ Muông); thẩm định lại sau 5 năm 3 trường, trong đó 2 trường mức độ 2 (MN Hoàng Công Chất xã Noong Hẹt, MN xã Thanh Luông), 1 trường mức độ 1 (MN xã Sam Mứn).

Tổ chức tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non đảm bảo đúng quy trình quy định; phấn đấu 100% số trường đủ điều kiện tự đánh giá và hoàn thành tự đánh giá; Trong năm phấn đấu tăng thêm 01 trường được kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, 02 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục từ cấp độ 2 lên cấp độ 3, nâng tổng số trường được kiểm định chất lượng giáo dục của cấp học lên 22/26 trường, đạt 84,6%.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

Quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Thực hiện nghiêm túc các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn, thương tích, phòng chống xâm hại trẻ em trong các cơ sở GDMN.

Các cơ sở GDMN tăng cường giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo theo kế hoạch của chương trình "Tôi yêu Việt Nam" giai đoạn 2020-2024 (Kế hoạch số 55/KH-PGDĐT ngày 19/01/2021 của Phòng GDĐT về Kế hoạch thực hiện chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong các cơ sở giáo dục mầm non, giai đoạn 2021-2024), đẩy mạnh mô hình Công trường an toàn giao thông, chủ động rà soát và bổ sung nội dung về ATGT vào Bộ quy tắc ứng xử theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT. Trường MN xã Thanh Luông tiếp tục xây dựng mô hình "Trường mầm non an toàn giao thông" linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của trường để các cơ sở giáo dục mầm non trao đổi, học tập, chia sẻ kinh nghiệm thực hiện chương trình. Các trường có thể tham khảo 20 tập phim chọn lọc đã được chuyển thể sang hình thức truyện tranh sử dụng online dạng E-book, (đường link truy cập: <https://WWW.honda.com.vn/chuong-trinh-toi-yeu-viet-nam>).

Các cơ sở giáo dục chấp hành nghiêm các quy định về phòng chống dịch bệnh theo chỉ đạo, hướng dẫn của ngành và cơ quan chuyên môn. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế triển khai các kế hoạch phối hợp, thực hiện các biện pháp

thăm khám, theo dõi, chăm sóc sức khỏe; phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng. Bổ sung các thiết bị, đồ dùng, thuốc phục vụ cho hoạt động y tế trường học.

Các cơ sở giáo dục mầm non cần chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở GDMN nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN, các điểm trường trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ; xử lý nghiêm hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và chỉ đạo các biện pháp khắc phục; phấn đấu 100% cơ sở GDMN đảm bảo các tiêu chí của “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích” theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT; tiếp tục đưa các nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào nhiệm vụ thường xuyên của cơ sở GDMN; thực hiện việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở giáo dục mầm non theo quy định tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định; bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

4.2. Quản lý, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ em

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 2016/KH-UBND ngày 01/7/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Kế hoạch hành động phòng chống suy dinh dưỡng thấp còi ở trẻ em dưới 5 tuổi vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2025; Kế hoạch số 1608/KH-UBND ngày 18/7/2022 của UBND huyện về Kế hoạch hành động đến năm 2025 của huyện Điện Biên thực hiện Chiến lược quốc gia về dinh dưỡng giai đoạn 2021-2030 và tầm nhìn đến năm 2045.

Huy động các nguồn lực đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng phục vụ tổ chức bữa ăn bán trú, bảo đảm các điều kiện tổ chức bữa ăn cho trẻ đáp ứng các yêu cầu về an toàn, vệ sinh, theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, đồng bộ.

Tăng cường quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ ở trường/điểm trường; ưu tiên sử dụng thực phẩm sạch, tươi, mới, sẵn có tại địa phương, sử dụng luôn trong ngày; hạn chế tối đa việc sử dụng thực phẩm đông lạnh; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN. Chú trọng đảm bảo chất lượng nguồn nước đảm bảo hợp vệ sinh theo quy định và tài liệu hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở GDMN, tiểu học (Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022); khuyến khích sử dụng máy lọc nước cung cấp nước sạch dùng để nấu ăn, uống.

Chú trọng công tác phối hợp với gia đình của trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý cho trẻ để phòng, chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì tại gia đình và nhà trường.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo theo quy định. Huy động các nguồn lực nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ ở trường, tiếp tục thực hiện có hiệu quả nguồn hỗ trợ bữa ăn trưa từ Quỹ trò nghèo vùng cao và Dự án nuôi em. Duy trì 100% trẻ được ăn bán trú tại trường và giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng còn: Thể nhẹ cân dưới 3,0%, thể thấp còi dưới 3,6%, tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì giảm so với đầu năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ của các cơ sở GDMN; khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ.

4.3. Đổi mới hoạt động giáo dục trẻ nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Tham mưu, thực hiện các giải pháp để đảm bảo các điều kiện triển khai thực hiện Chương trình GDMN theo quy định tại Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở GDMN xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường, phát triển chương trình giáo dục của các nhà trường phù hợp với bối cảnh địa phương, khả năng, nhu cầu của trẻ học 2 buổi/ngày; đặc biệt là quan tâm việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục tại các nhóm, lớp ghép; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt của trẻ em ở trường đảm bảo kế hoạch thời gian năm học 2022-2023.

Đẩy mạnh việc phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc bảo đảm điều kiện thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ trong thực hiện Chương trình GDMN, đặc biệt là trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo hướng thực hành, trải nghiệm.

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động triển khai chủ đề "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện" gắn với việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 796/KH-PGDĐT ngày 26/7/2021 của phòng GD&ĐT về thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" huyện Điện Biên giai đoạn 2021-2025 đảm bảo hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương và tiếp tục nhân rộng những mô hình thực hiện hiệu quả. Tổ chức sơ kết 02 năm thực hiện Chủ đề "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện trong các cơ sở giáo dục mầm non". Tập trung vào nội dung xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, lồng ghép thực hiện các quy định về trường học an toàn trong dịch bệnh, rủi ro, thiên tai, biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường.

Tiếp tục thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non người dân tộc thiểu số theo kế hoạch năm 2022. Phấn đấu đảm bảo đạt các mục tiêu theo lộ trình, nhân rộng các mô hình điểm về tăng cường tiếng Việt trong các cơ sở giáo dục có cùng điều kiện.

Triển khai và tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh. Chỉ thực hiện ở những cơ sở giáo dục có đủ điều kiện và phụ huynh có nhu cầu.

Quan tâm thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới, phát triển năng khiếu và lựa chọn, ứng dụng các phương pháp dạy học của các nước tiên tiến trong khu vực và thế giới trong quá trình thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục trẻ.

Tăng cường chỉ đạo, hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật.

Tiếp tục xây dựng và hướng dẫn cha mẹ trẻ sử dụng kho tài liệu, học liệu, các video hỗ trợ việc chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà thông qua các ứng dụng zalo, viber, website nhà trường... khai thác hiệu quả các công cụ hỗ trợ, kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung để thực hiện Chương trình giáo dục trẻ phù hợp với tình hình diễn biến của dịch bệnh, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19.

5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

5.1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng internet.

Các cơ sở GDMN tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc bộ Quy tắc ứng xử tại các cơ sở GDMN theo quy định.

5.2. Triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch số 3944/KH-PGDĐT ngày 02/5/2019 của Phòng GD&ĐT về Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Điện Biên, giai đoạn 2019-2025. Phát triển và nâng cao vai trò của đội ngũ CBQL, giáo viên mầm non cốt cán trong hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo và CBQL tại địa phương. Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo Kế hoạch số 741/KH-PGDĐT ngày 14/7/2022 của Phòng GDĐT; tiếp tục thực hiện đánh giá CBQL, giáo viên mầm non theo quy định.

Tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung đối với 100% CBQL giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN trên địa bàn. Thí điểm áp dụng công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN tại một số cơ sở GDMN (Phòng có văn bản hướng dẫn sau khi Sở có văn bản chỉ đạo).

5.3. Tích cực tham mưu bổ sung đủ CBQL, giáo viên, nhân viên theo quy định. Chú ý thực hiện hợp đồng nhân viên đúng quy định, đảm bảo chất lượng, chế độ chính sách; ưu tiên hợp đồng người nấu ăn cho trẻ có chứng chỉ nghề nấu ăn; quan tâm bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên theo yêu cầu vị trí việc làm.

5.4. Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non; quan tâm, tạo điều kiện cho giáo viên bồi dưỡng, hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp, đảm bảo việc thăng hạng chức danh nghề nghiệp theo Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT ngày 02/2/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5.5. Các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục tham mưu với UBND cấp huyện có các chính sách ưu đãi, tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất nhân dịp kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2022).

5.6. Tham mưu, thực hiện chi trả đầy đủ các chế độ, chính sách đối với đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên. Đặc biệt là chính sách đối với giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hoà nhập tại các cơ sở GDMN.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và hội nhập quốc tế

Tăng cường các giải pháp thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/06/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019-2025.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực phát triển GDMN và coi đây là nhiệm vụ quan trọng của mỗi nhà trường (cử người phụ trách, giao nhiệm vụ, công khai, kiểm tra giám sát...). Thực hiện nghiêm túc các quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT.

Tiếp tục huy động sự hỗ trợ, tài trợ của các tổ chức, cá nhân nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ ở trường, điểm trường tổ chức các hoạt động giao lưu, trải nghiệm, hội thi, giao lưu của trẻ.

Các cơ sở GDMN tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế.

Các cơ sở giáo dục Mầm non chủ động, tích cực huy động XHHGD từ nhiều nguồn lực của các tổ chức, cá nhân, các mạnh thường quân để hỗ trợ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, tạo cảnh quan môi trường, cải tạo, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, đặc biệt đối với các trường trong lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục, cần tích cực hơn nữa trong công tác XHHGD, huy động mọi nguồn lực của toàn xã hội để đảm bảo các điều kiện thực hiện theo kế hoạch.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục mầm non

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo theo Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ; trong lưu trữ, sử dụng hồ sơ chuyên môn, đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức, gây áp lực cho giáo viên.

Rà soát, đánh giá về các điều kiện đảm bảo (thiết bị, phần mềm, năng lực giáo viên), chất lượng, hiệu quả việc cho trẻ làm quen với tin học; quan tâm nâng cấp phần mềm cho trẻ làm quen với tin học tại các cơ sở GDMN. Các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch hoạt động, khai thác sử dụng có hiệu quả phòng giáo dục nghệ thuật và phòng tin học cho trẻ mầm non.

Triển khai rà soát, hoàn thiện cập nhật dữ liệu về trẻ em, đội ngũ vào phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành; cập nhật dữ liệu phần mềm phổ cập giáo dục-xóa mù chữ, tạo điều kiện cho các cấp quản lý giám sát các điều kiện đảm bảo chất lượng của các cơ sở GDMN, nâng cao hiệu quả thống kê, tổng hợp. Quan tâm đầu tư các phần mềm (đã được Bộ GDĐT thẩm định và công bố) phục vụ công tác quản lý trường mầm non, quản lý tổ chức ăn bán trú cho các cơ sở GDMN, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN áp dụng các giải pháp công nghệ phù hợp, hỗ trợ, tạo dựng môi trường hoạt động giáo dục, trò chơi vận động trong không gian mô phỏng, thực tế ảo, thực tế hỗn hợp... phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và các giai đoạn phát triển của trẻ. Tích hợp các nền tảng công nghệ kiến tạo, phát triển môi trường, không gian thông minh, đảm bảo an toàn, vệ sinh, cảnh báo, phòng chống bạo lực học đường, bắt nạt... trực tuyến xâm hại đến thể chất và tinh thần của trẻ.

Triển khai các giải pháp huy động nguồn lực xã hội, áp dụng công nghệ số để kết nối mạng lưới các mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

8.1. Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động thông tin tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, ngành Giáo dục về đổi mới và phát triển GDMN; các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến GDMN; những hoạt động chuyên môn nổi bật của cấp học; phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm chuyên môn, kiến thức nuôi dạy trẻ; những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến,...

8.2. Thực hiện tốt công tác truyền thông nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của cha mẹ trẻ, chính quyền địa phương và cộng đồng trong việc phối hợp với các nhà trường huy động trẻ ra lớp, đi học chuyên cần; phối hợp thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường sự hỗ trợ, giám sát của cộng đồng đối với việc thực hiện các hoạt động của các cơ sở GDMN.

Tuyên truyền về các chế độ chính sách, các văn bản hướng dẫn, tạo điều kiện cho các đối tượng có đủ điều kiện thành lập trường mầm non hoặc nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non ngoài công lập.

8.3. Chủ động tuyên truyền qua các kênh thông tin chính thống, hợp pháp, nhiều người theo dõi; phối hợp với các cơ quan báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về cấp học. Phát huy hiệu quả của website, Fanpage, facebook của các cơ sở GDMN trong tuyên truyền về các hoạt động của ngành, của đơn vị tới cha mẹ trẻ và cộng đồng.

9. Tổ chức hội thi, giao lưu, ngày lễ, ngày hội trong cơ sở GDMN

9.1. Các cuộc giao lưu, ngày lễ, ngày hội của trẻ

Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học và tình hình thực tiễn, các cơ sở giáo dục Mầm non xây dựng kế hoạch chi tiết việc tổ chức các cuộc giao lưu, ngày hội, ngày lễ ở các cơ sở GDMN sao cho phù hợp với tình hình thực tế và báo cáo phòng GD&ĐT trước khi tổ chức triển khai; phòng GDĐT tổ chức 01 cuộc giao lưu “Tôi yêu Việt Nam” đối với cấp huyện (*Có văn bản hướng dẫn riêng*).

Nội dung của một hội thi, giao lưu, ngày hội, ngày lễ có thể tích hợp nhiều phần thi thuộc nhiều lĩnh vực giáo dục trẻ. Tuy nhiên, việc tích hợp nên có trọng tâm, tránh quá tải cho trẻ và gây tâm lý nặng nề cho giáo viên. Đồng thời quan tâm đưa những nét văn hóa đặc sắc của các dân tộc ở địa phương vào các ngày hội, ngày lễ, giao lưu nhằm giáo dục truyền thống và giữ gìn bản sắc văn hóa các dân tộc.

9.2. Các hội thi của giáo viên: Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học và tình hình thực tiễn của đơn vị, các cơ sở giáo dục Mầm non tổ chức thực hiện theo các quy định hiện hành. Năm học này tổ chức Hội thi GVĐG cấp huyện và cấp tỉnh (*Có kế hoạch riêng*).

9.3. Lưu ý: Các cơ sở giáo dục Mầm non tổ chức các cuộc giao lưu, trải nghiệm, ngày hội,... ở các cơ sở GDMN trên địa bàn, cần tuân thủ các quy định về phòng chống dịch bệnh. Sau mỗi cuộc cần tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm nghiêm túc; chú trọng việc đánh giá về hiệu quả, cách thức tổ chức, sự phù hợp của nội dung của từng cuộc giao lưu, trải nghiệm.

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023, yêu cầu các cơ sở giáo dục Mầm non trong huyện thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo phòng GDĐT (qlvb);
- Lưu: VT, CMMN (qlvb).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đặng Thị Ngọc Hà