

Số: 931 /PGDDT-GDMN

Điện Biên, ngày 27 tháng 8 năm 2021

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục mầm non năm học 2021 - 2022

Kính gửi: Các trường mầm non trong huyện.

Căn cứ Quyết định số 1796 /QĐ-UBND ngày 20/8/2021 của UBND huyện về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Điện Biên;

Căn cứ Công văn số 1906/SGDDT-GDMN, ngày 19/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021-2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường mầm non thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2021-2022 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở GDMN; tham mưu và triển khai kịp thời các chính sách phát triển GDMN.

2. Tiếp tục rà soát, sắp xếp, phát triển trường, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT), tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

3. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở GDMN; thực hiện tốt quy định về phòng, chống dịch Covid-19; triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ người dân tộc thiểu số; quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập; đảm bảo thực hiện quyền trẻ em. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch “Tôi yêu Việt Nam” trong các cơ sở giáo dục mầm non.

4. Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, ưu tiên các trường, điểm trường vùng khó khăn; tăng cường quản lý và hỗ trợ phát triển các cơ sở GDMN ngoài công lập.

5. Đảm bảo đủ số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ theo Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong

quản lý, chỉ đạo, điều hành và trong bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý (CBQL) của cấp học.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển GDMN. Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản theo Luật Giáo dục năm 2019 đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý GDMN, trong đó tập trung vào: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ Trường mầm non; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung Chương trình GDMN; Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN; Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập...

Các đơn vị tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền đưa chỉ tiêu phát triển về GDMN vào chương trình, kế hoạch, đề án giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn giai đoạn tiếp theo phù hợp với tình hình cụ thể của địa phương.

Tham mưu điều chỉnh, thực hiện những điểm mới về cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của trường mầm non, các tổ chức trong nhà trường... theo quy định tại Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ Trường mầm non.

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, không phát sinh hệ thống hồ sơ, sổ sách so với quy định. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ Trường mầm non. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo quy định.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non; thực hiện nghiêm túc Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học; xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm các quy định về quản lý tài chính nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định trong các cơ sở GDMN. Đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho cơ sở gắn với thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN theo Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất. Thực hiện công khai thu -

chi, định mức, thực đơn bữa ăn của trẻ hàng ngày tại trung tâm, các điểm trường theo quy định.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN; kiên quyết đình chỉ các nhóm, lớp độc lập tự thực không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm. Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân các cấp, các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN ngoài công lập.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất

2.1. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1326/QĐ-UBND ngày 02/5/2019 của UBND huyện về việc phê duyệt kế hoạch thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non huyện Điện Biên giai đoạn 2018-2025, tăng cường công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất để xây dựng trường, điểm trường, lớp mầm non. Đẩy mạnh các giải pháp huy động trẻ ra lớp. Phấn đấu đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ ra lớp bình quân toàn huyện: Nhà trẻ: 50,5%; mẫu giáo: 99,9%; riêng trẻ 5 tuổi: 99,9% (theo Quyết định số 2968/QĐ-UBND ngày 25/12/2020 của UBND huyện);

2.2. Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW và Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương các phương án sắp xếp phù hợp với quy định của pháp luật và quy mô phát triển; không sáp nhập trường mầm non vào các trường phổ thông; không sáp nhập trường, điểm trường khi không đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất; việc sáp nhập đảm bảo điều kiện lợi đến trường của trẻ.

Tuyên truyền, hướng dẫn các tổ chức, cá nhân về điều kiện, thủ tục thành lập và hoạt động của các trường mầm non, các nhóm, lớp độc lập theo quy định của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP, Nghị định số 135/2018/NĐ-CP, Điều lệ Trường mầm non và các văn bản liên quan.

2.3. Phòng GD&ĐT tiếp tục lồng ghép nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018-2025”. Ưu tiên đầu tư kinh phí của Trung ương và địa phương để xây dựng cơ sở GDMN công lập ở các xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất (CSVC) đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.

Các cơ sở giáo dục mầm non đẩy mạnh làm tốt công tác XHHGD, huy động mọi nguồn lực để đầu tư, cải tạo cơ sở vật chất đáp ứng các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ được giao.

Tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất theo các quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư

số 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Căn cứ vào mục tiêu, nội dung Chương trình giáo dục mầm non và tình hình thực tế địa phương, các cơ sở GDMN lựa chọn những đầu sách đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục của nhà trường; tránh tình trạng sử dụng sách vở in nhái, in lậu, không đúng chỉ đạo của Bộ GDĐT.

2.4. Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019-2025. Khuyến khích các cơ sở GDMN làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có, phù hợp với văn hóa địa phương.

3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; duy trì vững chắc và tăng tỷ lệ trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia

3.1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 1252/KH-UBND ngày 20/7/2021 của UBND huyện về Kế hoạch phổ cập giáo dục - xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 huyện Điện Biên. Tiến hành rà soát, bổ sung các điều kiện đảm bảo để từng bước thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo, đặc biệt là điều kiện về đội ngũ và CSVC.

Phấn đấu duy trì 100% số đơn vị cấp xã và cấp huyện duy trì đạt chuẩn PCGDMNTNT; huy động 100% trẻ em 5 tuổi đến trường (*Không tính trẻ khuyết tật*); 100% trẻ 5 tuổi học tại các cơ sở GDMN hoàn thành chương trình GDMN; trên 80% trẻ 5 tuổi khuyết tật có khả năng học hòa nhập được huy động ra lớp. Thực hiện nghiêm túc các chế độ chính sách cho trẻ theo quy định.

Rà soát, tăng cường các nguồn lực (đặc biệt về đội ngũ và cơ sở vật chất) để duy trì và nâng cao chất lượng các chỉ số đạt chuẩn PCGDMNTNT một cách bền vững. Huy động mọi nguồn lực đầu tư nâng cấp phòng học, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong lớp và ngoài trời cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi đảm bảo 100% các phòng học của các lớp có trẻ 5 tuổi là phòng kiên cố và bán kiên cố, có đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu. Ưu tiên bố trí đủ giáo viên, đảm bảo về trình độ đào tạo; đạt loại khá, tốt theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

Thực hiện nghiêm túc việc cập nhật dữ liệu, báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD – XMC, đảm bảo dữ liệu liên thông giữa các năm và các cấp học.

3.2. Duy trì vững chắc và tăng tỷ lệ trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục rà soát, tham mưu với UBND các cấp cùng với ngành quan tâm đầu tư phát triển số lượng và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số

19/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT về việc Quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

Phần đầu trong năm học duy trì 21/26 trường đạt chuẩn Quốc gia, trong đó 12/26 trường mức độ 1; 9/21 trường mức độ 2. Trong năm học có 05 trường mầm non trong lộ trình thẩm định lại sau 5 năm: MN xã Thanh Xương, MN xã Thanh Hưng, MN xã Thanh Luông, MN số 2 xã Thanh Yên, MN xã Noong Hẹt chủ động có các giải pháp để thực hiện đảm bảo 5 tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 19/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT.

Tổ chức tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non đảm bảo đúng quy trình quy định; hằng năm thu thập và bổ sung minh chứng đúng, đủ đảm bảo nội hàm theo đặc thù của từng trường; phần đầu 100% số trường đủ điều kiện tự đánh giá và hoàn thành tự đánh giá; kiểm định mới 01 trường cấp độ 2 (MN xã Noong Hẹt), tăng thêm 3 trường từ cấp độ 2 lên cấp độ 3 (MN xã Thanh Hưng, MN xã Thanh Luông, MN số 2 xã Thanh Yên), nâng số trường được kiểm định chất lượng giáo dục của cấp học lên 21/26 trường, đạt 80,7%.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19

Các cơ sở giáo dục mầm non chấp hành nghiêm các quy định về phòng chống dịch bệnh Covid-19 tùy theo diễn biến dịch bệnh từng thời điểm và theo các hướng dẫn hiện hành của tỉnh, huyện, của ngành và cơ quan chuyên môn.

Các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện nghiêm túc các quy định vệ sinh phòng nhóm/lớp bằng các dung dịch sát khuẩn, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học vào thứ 6 hàng tuần.

Chỉ đạo, hỗ trợ các cơ sở GDMN đảm bảo an toàn cho trẻ và tổ chức thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN trong tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp theo văn bản số 335/PGDĐT-GDMN ngày 17/4/2020 của phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non, đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh phòng, chống Covid-19. Các trường có phương án tổ chức ăn, ngủ giãn cách đảm bảo theo quy định, thực hiện nghiêm túc thông điệp 5K.

Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp thực tiễn, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; tăng cường công tác truyền thông, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ở nhà (đặc biệt trong tình huống phải nghỉ học vì dịch bệnh Covid-19).

Tiếp tục xây dựng và hướng dẫn cha mẹ trẻ sử dụng kho tài liệu, học liệu, các video hỗ trợ việc chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà thông qua các ứng dụng zalo, viber, website nhà trường... Khai thác hiệu quả các công cụ hỗ trợ, kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung đã được xây dựng để triển khai các kịch bản thực hiện Chương trình trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch Covid-19 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

4.2. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

Quản triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Tuyên truyền rộng rãi số điện thoại của tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 (pa nô, áp phích, thông báo trực tiếp đến cha, mẹ, người chăm sóc trẻ...). Thực hiện tốt công tác quản lý trong tất cả các hoạt động của trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn, thương tích trong các cơ sở GDMN theo Thông tư số 13/TT-BGDĐT, ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT Thông tư quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 428/QĐ-UBND ngày 14/5/2020 của UBND tỉnh về ban hành Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục, giai đoạn 2020-2025; kế hoạch số 466/KH-PGDĐT, ngày 28/5/2020 của phòng GD&ĐT Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện ĐB giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 1367/KH-UBND ngày 19/7/2021 của UBND huyện, ban hành kế hoạch triển khai Chương trình hành động vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 huyện Điện Biên; Kế hoạch số 146/KH-SGDĐT ngày 03/4/2020 của phòng GD&ĐT về thực hiện chuyên đề Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ em trong các cơ sở GDMN.

Các cơ sở GDMN tăng cường giáo dục an toàn giao thông cho trẻ theo kế hoạch của chương trình "Tôi yêu Việt Nam" giai đoạn 2020-2024 (*Kế hoạch số 55/KH-PGDĐT ngày 19/1/2021 của phòng GD&ĐT và công văn số 455/PGDĐT-GDMN, ngày 29/4/2021 Thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" cho trẻ mẫu giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non, năm 2021*); tập huấn, hướng dẫn phòng chống bạo lực học đường; chú trọng hướng dẫn giáo viên mầm non xử lý các tình huống sư phạm, đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế triển khai các biện pháp thăm khám, theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Bổ sung các thiết bị, đồ dùng, thuốc phục vụ cho hoạt động y tế trường học. Tập huấn, bồi dưỡng CBQL, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, vệ sinh phòng bệnh.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ và quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và chỉ đạo các biện pháp khắc phục, xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ; phấn đấu 100% cơ sở GDMN được công nhận “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích”.

4.3. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng trẻ em

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo theo quy định. Huy động mọi nguồn lực tổ chức tốt cho trẻ bán trú tại trường, duy trì 100% trẻ được ăn bán trú tại trường; xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, phù hợp với thực tế địa phương, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng của trẻ theo quy định của Chương trình GDMN. Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân dưới 4,2%, suy dinh dưỡng thể thấp còi dưới 4,7% (*chi tiết từng đơn vị theo Quyết định số 97/QĐ-PGDĐT ngày 04/2/2021 của Trường phòng GD&ĐT*), giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì so với đầu năm học.

Huy động các nguồn lực đầu tư CSVC, thiết bị, đồ dùng phục vụ tổ chức bữa ăn bán trú, bảo đảm các điều kiện tổ chức bữa ăn cho trẻ đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm và thân thiện, phù hợp với trẻ. Có giải pháp hỗ trợ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ em vùng khó khăn: Huy động các nguồn lực thực hiện Quyết định số 588/QĐ-TTg ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án vận động nguồn lực xã hội hỗ trợ trẻ em các xã đặc biệt khó khăn thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2019-2025.

Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng, chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất.

Tăng cường quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ ở trường/điểm trường; ưu tiên sử dụng thực phẩm sạch, tươi, mới, sẵn có tại địa phương, sử dụng luôn trong ngày; hạn chế tối đa việc sử dụng thực phẩm đông lạnh; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN. Chú trọng nâng cao chất lượng nguồn nước ăn, uống và nước sinh hoạt của các cơ sở giáo dục; đảm bảo nước hợp vệ sinh, chất lượng bảo đảm tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016; khuyến khích sử dụng máy lọc nước đạt quy chuẩn cung cấp nước dùng để nấu ăn, uống.

Thực hiện nghiêm các quy định về an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm (Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế).

BGH các nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ của các cơ sở GDMN; khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ.

4.4. *Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN*

Phần đầu 98% trở lên trẻ đi học chuyên cần, 100% trẻ học 2 buổi/ngày theo Chương trình GDMN và 100% trẻ dân tộc thiểu số đến trường được tăng cường tiếng Việt.

Tham mưu, thực hiện các giải pháp để đảm bảo các điều kiện triển khai thực hiện Chương trình GDMN (về tổ chức và quản lý, đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu, xã hội hóa giáo dục theo quy định tại Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020). Triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung theo hướng dẫn của phòng GD&ĐT (*Công văn số 704/PGDĐT-GDMN ngày 24/6/2021 về việc triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo*).

Chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở GDMN xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường, phát triển chương trình giáo dục của các nhà trường phù hợp với bối cảnh địa phương, khả năng, nhu cầu của trẻ; đặc biệt là quan tâm việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục tại các lớp ghép; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt của trẻ em ở trường. Đẩy mạnh việc phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc bảo đảm điều kiện thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ trong thực hiện Chương trình GDMN.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 796/KH-PGDĐT ngày 26/7/2021 của phòng GD&ĐT về thực hiện *Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” huyện Điện Biên giai đoạn 2021-2025* với chủ đề năm học “Xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện - lấy trẻ làm trung tâm”, đảm bảo hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương và nhân rộng những mô hình điểm đã thành công trong giai đoạn 2016-2020. Tập trung vào nội dung xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, lồng ghép thực hiện các quy định về trường học an toàn trong dịch bệnh, rủi ro, thiên tai, biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 551/KH-UBND ngày 29/3/2021 của UBND huyện Điện Biên về *Kế hoạch thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số huyện Điện Biên giai đoạn 2021-2025*; Công văn số 459/PGDĐT-GDMN ngày 28/4/2021 của phòng GD&ĐT về việc triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số năm 2021. Phần đầu đảm bảo đạt các mục tiêu theo lộ trình, nhân rộng các mô hình điểm về tăng cường tiếng Việt có chất lượng tốt của giai đoạn I.

Triển khai và tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo theo hướng dẫn của phòng GD&ĐT tại Công văn số 401/PGDĐT-GDMN ngày 13/4/2021 và Công văn số 704/PGDĐT-GDMN ngày 24/6/2021.

Quan tâm thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, phát triển năng khiếu và ứng dụng các phương pháp dạy học của các nước tiên tiến trong khu

vực và thể giới trong quá trình thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục trẻ. Chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên việc theo dõi, đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đảm bảo tính chính xác, làm cơ sở điều chỉnh kế hoạch, chương trình giáo dục của nhà trường cho phù hợp với khả năng của trẻ em.

Các cơ sở GDMN thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ khuyết tật, hỗ trợ giáo viên dạy các lớp có trẻ khuyết tật (*Phòng GD&ĐT có hướng dẫn riêng về giáo dục hòa nhập người khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn*).

5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

5.1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng internet.

Các cơ sở GDMN tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Xây dựng và thực hiện nghiêm bộ Quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT.

5.2. Triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch số 394/KH-PGDĐT ngày 02/5/2019 của phòng GD&ĐT Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Điện Biên, giai đoạn 2019-2025. Phát triển và nâng cao vai trò của đội ngũ CBQL, giáo viên mầm non cốt cán trong hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo và CBQL tại địa phương. Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo Kế hoạch số 856/KH-PGDĐT ngày 9/8/2021 của phòng GD&ĐT về bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục năm học 2021-2022; tiếp tục đánh giá đội ngũ CBQL, GVMN theo quy định.

Các cơ sở giáo dục mầm non tổ chức tập huấn, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung đối với 100% CBQL, GVMN ở các cơ sở GDMN trên địa bàn, đưa nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn.

Các cơ sở giáo dục mầm non, các cụm trường, các nhóm cốt cán chuyên môn tổ chức tập huấn, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn để hướng dẫn cho CBQL, GVMN thực hiện phát triển Chương trình, đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng "lấy trẻ làm trung tâm"; chia sẻ kinh nghiệm, tháo gỡ kịp thời những khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Phòng GD&ĐT sẽ tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp huyện để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc cho các cơ sở giáo dục mầm non (*có hướng dẫn riêng*).

Các trường có đại biểu đã được tham gia tập huấn quan sát trẻ theo quá trình do tổ chức VVOB triển khai và 02 trường MN lựa chọn thực hiện thí điểm (MN Hoàng Công Chất xã Noong Hẹt và MN xã Thanh Nưa) tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc theo các văn bản hướng dẫn.

5.3. Các cơ sở giáo dục mầm non tích cực tham mưu bổ sung đủ CBQL, giáo viên, nhân viên theo quy định. Phân công nhiệm vụ và sử dụng hợp lý biên chế hiện có. Chú ý thực hiện hợp đồng nhân viên đúng quy định, đảm bảo chất lượng, chế độ chính sách; ưu tiên hợp đồng người nấu ăn cho trẻ có chứng chỉ nghề nấu ăn; quan tâm bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên theo yêu cầu vị trí việc làm.

5.4. Thực hiện nghiêm túc các chính sách đối với giáo viên mầm non theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 và các chế độ, chính sách khác đối với CBQL, giáo viên và nhân viên. Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP và kế hoạch của huyện, phòng. Quan tâm, tạo điều kiện cho giáo viên bồi dưỡng, hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp, đảm bảo việc thăng hạng chức danh nghề nghiệp theo Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT ngày 02/2/2021 và đảm bảo trình độ đào tạo chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019.

5.5. Các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục tham mưu với phòng GD&ĐT có các chính sách ưu đãi, tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong ngành giáo dục, có chính sách thu hút giáo viên mầm non.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và hội nhập quốc tế

Tăng cường các giải pháp thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/06/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019-2025.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực phát triển GDMN và coi đây là nhiệm vụ quan trọng của mỗi nhà trường (cử người phụ trách, giao nhiệm vụ, công khai, kiểm tra giám sát...). Thực hiện nghiêm túc các quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT.

Các cơ sở GDMN tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ; trong lưu trữ, sử dụng hồ sơ sổ sách chuyên môn, đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức, gây áp lực cho giáo viên.

Triển khai rà soát, hoàn thiện cập nhật dữ liệu về trẻ em, đội ngũ vào phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành; cập nhật dữ liệu PCGDMNTNT, tạo điều kiện cho các cấp quản lý giám sát các điều kiện đảm bảo chất lượng của các cơ sở GDMN, nâng cao hiệu quả thống kê, tổng hợp.

Quan tâm đầu tư các phần mềm (đã được Bộ GDĐT thẩm định và công bố) phục vụ công tác quản lý trường mầm non, quản lý tổ chức ăn bán trú cho các cơ sở GDMN, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Xây dựng các video hướng dẫn phụ huynh thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà trong thời gian trẻ không đến trường do dịch bệnh, thiên tai ở những trường có điều kiện. Tuyệt đối không tổ chức dạy học trực tuyến cho trẻ mầm non.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

8.1. Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động thông tin tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, ngành Giáo dục về đổi mới và phát triển GDMN; các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; những hoạt động nổi bật của cấp học; phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm chuyên môn, kiến thức nuôi dạy trẻ; những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến,...

Chủ động tuyên truyền qua các kênh thông tin chính thống, hợp pháp, nhiều người theo dõi; phối hợp với các cơ quan báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về cấp học.

8.2. Thực hiện tốt công tác truyền thông nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của cha mẹ trẻ, chính quyền địa phương và cộng đồng trong việc phối hợp với các nhà trường huy động trẻ ra lớp, đi học chuyên cần; phối hợp thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường sự hỗ trợ, giám sát của cộng đồng đối với việc thực hiện các hoạt động của các cơ sở GDMN.

Tuyên truyền về các chế độ chính sách, các văn bản hướng dẫn, tạo điều kiện cho các đối tượng có đủ điều kiện thành lập trường mầm non hoặc nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non ngoài công lập.

8.3. Các cơ sở giáo dục mầm non chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học. Mỗi trường mầm non có ít nhất 01 tin bài/tháng về hoạt động của trường (gửi về phòng GD&ĐT để biên tập đăng tải trên website của Phòng, Sở).

9. Các hội thi, giao lưu, ngày lễ, ngày hội

9.1. Các cuộc giao lưu, ngày lễ, ngày hội của trẻ

Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học và tình hình thực tiễn, các cơ sở giáo dục mầm non tổ chức các hội thi, giao lưu, ngày hội, ngày lễ (sau đây gọi chung là hội thi) tại trường sao cho phù hợp; Nội dung của một hội thi có thể tích hợp nhiều phần thi thuộc nhiều lĩnh vực phát triển của trẻ, tuy nhiên việc tích hợp nên có trọng tâm, số lượng các lĩnh vực được tích hợp ở mức độ vừa phải tránh quá tải cho trẻ và gây tâm lý nặng nề cho giáo viên. Quan tâm đến việc đưa những nét văn hóa đặc sắc của các dân tộc ở địa phương vào các hội thi, ngày hội, ngày lễ, giao lưu nhằm giáo dục truyền thống và giữ gìn bản sắc văn hóa các dân tộc. Khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân đặc biệt là cha mẹ trẻ trong việc hỗ trợ, phối hợp tổ chức hội thi cho trẻ ở các cấp.

Năm học này, Phòng GD&ĐT tổ chức giao lưu “Tôi yêu Việt Nam” cấp huyện (*có hướng dẫn riêng*).

Theo Công văn số 459/PGDĐT-GDMN ngày 28/4/2021 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số năm 2021, các cơ sở GDMN tổ chức Hội thi/ giao lưu tăng cường tiếng Việt tại trường.

9.2. Lưu ý: Các cơ sở giáo dục mầm non tổ chức các hội thi ở cơ sở cần tuân thủ các quy định về phòng chống dịch bệnh. Sau mỗi hội thi cần tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm nghiêm túc; chú trọng việc đánh giá về hiệu quả, cách thức tổ chức, sự phù hợp của nội dung hội thi.

Các báo cáo, thống kê trong năm học (*có hướng dẫn riêng*).

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022, yêu cầu các cơ sở giáo dục mầm non trong huyện chủ động chỉ đạo thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên (qlvb);
- Lãnh đạo Phòng;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đặng Thị Ngọc Hà