

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH - NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 27/10 đến 21/11/2025

Phối giảng thực hành - Năm thứ 1, ngày 27/10 đến 21/11/2023

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác theo hiệu lệnh: Hô hấp, lưng bụng, tay, chân	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau phía trước, phía sau - Bụng; lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải; - Chân: Bật lên tại chỗ	- Hoạt động học + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Vỗ 2 tay vào nhau phía trước, phía sau + Bụng; lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải; + Chân: Bật lên tại chỗ	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, đi.	- Bật xa 35 - 40cm. - Đi lùi	- Hoạt động học + Bật xa 35 – 40cm + Trò chơi: Quả bóng nảy + Đi lùi + Trò chơi: Chuyển bóng 2 bên	
5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Hoạt động học: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - Đi lùi	
6	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập Ném xa,	- Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: + Ném xa bằng 1 tay + Trò chơi: Chạy tiếp cờ	
7	Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay: cuộn, xoay cổ tay	- Vuốt, miết, ấn bàn tay, gấn nổi - Gập giấy.	- Hoạt động chơi + Gấp quạt, gấp lọ hoa	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay-mắt trong một số	- Tô, vẽ hình người, nhà - Tết sợi dôi	- Hoạt động chơi: + Vẽ nhà, vẽ người thân trong gia đình + Đan tết len làm tóc	

	hoạt động: + Vẽ hình người, nhà + Biết tết sơi đôi			
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
12	- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tập đánh răng, lau mặt.	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Tập đánh răng, lau mặt.	- Hoạt động ăn, vệ sinh cá nhân + Rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh + Tự cởi thay quần áo khi ướt bẩn + Tập kỹ năng đánh răng	
16	Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch	- Nhận biết và phòng tránh các vật dụng, đồ dùng nguy hiểm đến tính mạng trong gia đình	- Hoạt động học: + Dạy kỹ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng, nơi không an toàn	
19	- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ khi bị lạc: Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Yêu cầu trợ giúp khi gặp nguy hiểm: Tìm nguồn trợ giúp từ cộng đồng khi rơi vào tình huống nguy hiểm.	- Hoạt động học: + Tập kỹ năng khi bị lạc người thân	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đồ dùng gia đình.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình. - So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng gia đình.	- Hoạt động học: + Trò chuyện về các kiểu nhà + Một số đồ dùng trong gia đình: Để ăn	
24	- Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản	- Một số mối quan hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng	+ Trò chuyện mối quan hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu	

	của đồ dùng trong gia đình.	đồ dùng trong gia đình.	tạo và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình - Hoạt động chơi: + Chọn, dán đồ dùng theo nhóm, theo công dụng, theo chất liệu + Chơi gia đình sắp xếp đồ dùng gọn gàng	
27	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu	- Hoạt động học: + Một số đồ dùng trong gia đình: Để ăn - Hoạt động chơi: + TCM: <i>Tìm đúng số nhà, Tạo nhóm, Giữ thăng bằng trên dây, Gia đình nào khéo</i>	
b) Khám phá xã hội				
30	- Trẻ biết nói họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	Tìm hiểu họ tên, công việc của bố mẹ những người thân trong gia đình. Một số nhu cầu của gia đình	- Hoạt động học + TCXH: <i>Bé lễ phép, nói lời cảm ơn, xin lỗi</i> + <i>Khám phá về gia đình của bé</i>	
31	- Trẻ biết nói địa chỉ của gia đình mình (Thôn, bản, xã) khi được hỏi, trò chuyện.	- Địa chỉ gia đình (Thôn, bản, xã, tỉnh).	- Hoạt động trải nghiệm ngày 20/11	
c) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
38	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu, là số mấy?	- Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động học: + <i>Củng cố nhóm có số lượng 3, nhận biết số 3, số thứ tự trong phạm vi 3</i> + Trò chuyện về địa chỉ nhà, thôn bản	
39	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3		- Hoạt động chơi: + Góc học tập: Phân nhóm đồ dùng theo	
40	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số số			

	nhà, số đội bản		số lượng 3	
41	- Trẻ biết sử dụng số 3 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3.	+ Nhận biết các con số trong cuộc sống hàng ngày trong phạm vi 3	
42	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Ghép đôi - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói kết quả bằng các từ nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau	- HĐC: Chơi với các con số, in hình số, ghép số	
43	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả;	- Hoạt động học: + <i>Tách, gộp trong phạm vi 3</i> - Hoạt động chơi: + Tách gộp theo ý thích đối với các nhóm đối tượng khác nhau	
44	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách được một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm nhỏ hơn bằng các cách khác nhau.		
48	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Hoạt động học: + <i>Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu</i> - Hoạt động chơi: + Ghép nhà, các vật dụng từ hình học	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

53	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe, hiểu nội dung các câu chuyện kể, truyện đọc phù hợp với tuổi	- Hoạt động học: + <i>Trẻ nghe kể truyện: Tích Chu</i> Nghe hiểu từ: Quần quật, hối hận, mừng rỡ - Hoạt động chơi Đóng kịch: Tích Chu	
59	- Trẻ đọc thuộc các bài thơ, đồng dao về gia đình.	- Đọc thơ, đồng dao.	- Hoạt động học: + <i>Thơ: Em yêu nhà em</i>	

			Nghe hiểu: Lú lo, ngào ngật, lung ong + <i>Thơ: Lấy tấm cho bà</i> Nghe hiểu: Bụng, hương toả + <i>Thơ: Bài thơ ngày 20/11</i> Nghe hiểu: Tươi thắm, thắm thiết	
66	- Trẻ nhận ra được một số kí hiệu thông thường trong gia đình: Nơi nguy hiểm, ổ điện	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong gia đình nơi nguy hiểm, ổ điện.	- Hoạt động học + Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường, kỹ năng phòng tránh những nơi nguy hiểm đến tính mạng.	
67	- Trẻ biết sử dụng một số kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	- Làm quen và nhận dạng 1 chữ cái - Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản - Làm quen cách viết tiếng việt: Hướng viết các nét chữ	- Hoạt động chơi: + Góc học tập: Chơi làm quen và nhận dạng chữ cái Ô, Ơ + Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản + Tô màu chữ cái Ô, Ơ	
4, Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
68	- Trẻ nói được tên bố, mẹ.	- Tên bố, tên mẹ.	- Hoạt động học + Trò chuyện về tên bố, mẹ.	
72	- Trẻ nhận biết cảm xúc vui buồn, tức giận qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh của những người thân trong gia đình.	- Yêu mến, quan tâm những người thân trong gia đình	- Hoạt động học + Trò chuyện về tình cảm, sự quan tâm của bản thân với những người thân trong gia đình	
77	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình.	- Một số quy định ở gia đình để đồ dùng đúng chỗ	- Hoạt động lao động + Thực hành quét nhà, phơi quần áo, gấp quần áo giúp mẹ	

83	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	- Tiết kiệm điện nước trong gia đình và nơi công cộng	- Hoạt động chơi: + Chọn tranh hành động việc nên làm và không nên làm	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
87	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật.	- Hoạt động học + Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to; Chỉ có một trên đời; Cho con + <i>Trò chơi: Khiêu vũ với bóng, Bước nhảy vui nhộn, Hạt mưa vui vẻ</i> + Tạo hình: Vẽ ngôi nhà của bé	
88	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe theo bài hát bản nhạc.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi		
89	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Thuộc lời ca, hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Cả nhà đều yêu, Bé quét nhà	- Hoạt động học + <i>Dạy hát: Cả nhà đều yêu</i> - Hoạt động chơi Góc âm nhạc: Hát gõ đệm với các dụng cụ âm nhạc: sáo, phách tre, vung xoong...	
90	- Trẻ Vỗ tay theo nhịp, múa theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc về gia đình.	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc múa minh họa bằng các động tác, cử chỉ nét mặt: Nhà mình rất vui, Bé quét nhà	- Hoạt động học + Vận động minh họa theo bài hát <i>Nhà mình rất vui</i> + <i>Vỗ tay TTTC: Bé quét nhà</i> - Hoạt động chơi + Hát các bài hát trong chủ đề	
93	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra bưu thiếp tặng cô.	- Hoạt động học + <i>Làm bưu thiếp tặng cô</i>	

94	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục về các thành viên trong gia đình	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét..	- Hoạt động học + <i>Vẽ ngôi nhà của bé</i> - Hoạt động chơi: Chơi vẽ ,cắt dán làm album hình ảnh về người thân trong gia đình bé, cắt dán làm album về nhu cầu gia đình, các kiểu nhà	
95	- Trẻ biết xé, cắt đường thẳng, đường cong,... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục.			

MỞ CHỦ ĐỀ

1. Chuẩn bị

- Các loại vật liệu có sẵn: rơm rạ, lá, giấy loại, vải vụn, len vụn các màu..
- Tranh ảnh và đồ chơi về các đồ dùng trong gia đình: đồ gỗ, đồ nấu ăn, phương tiện đi lại, phương tiện nghe nhìn.
- Yêu cầu cha mẹ trẻ chuẩn bị ảnh của gia đình, ảnh các hoạt động của gia đình (ảnh đi nghỉ mát, ảnh sinh nhật...) để trẻ mang đến lớp.

2. Tiến hành

- Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ: Bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình
- Cô và trẻ cùng treo những bức tranh về gia đình, bày biện các đồ dùng, đồ chơi ở góc gia đình. Hướng trẻ chú ý đến sự trang trí thay đổi trong lớp, trên tường

