

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 2: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN

*Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 30/9 - 25/10/2024*

Stt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh bổ sung
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a) Phát triển vận động</b>				
3	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: Hô hấp, tay, lưng/bụng và chân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa ra phía trước</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi người về phía trước</li> </ul> </li> <li>- Chân:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngồi xuống đứng lên</li> </ul> </li> </ul>	Thể dục sáng; Chơi tập có chủ định - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ra phía trước - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xuống đứng lên	
4	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh-chậm theo cô	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy theo hướng thẳng</li> </ul>	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + <i>Chạy theo hướng thẳng</i>	
5	Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung-bắt bóng với cô	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung -bắt bóng cùng cô</li> </ul>	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + <i>Tung bóng bằng 2 tay</i> + Trò chơi mới: Lăn bóng	
6	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò qua chui qua cổng</li> </ul>	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + <i>Bò chui qua cổng</i>	
7	Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật nhảy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật qua vạch kẻ</li> </ul>	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + <i>Bật qua vạch kẻ</i>	
8	Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau: Trò chơi: Tay đẹp, Tập tầm vông</li> <li>- Tập luồn dây</li> </ul>	- Hoạt động chơi - tập có chủ định + Trò chơi mới: Tay đẹp, Tập tầm vông + Chơi- tập ở các khu vực chơi: Xem sách; Luồn dây; Xem truyện, xem tranh	
9	Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay -mắt trong	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp chồng cái bàn</li> <li>- Lật mở trang sách; xem sách</li> </ul>		

	các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.			
10	Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau</li> <li>- Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống</li> </ul>	- Hoạt động ăn: Ăn chính, ăn phụ	
11	Trẻ thực hiện được ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa	- Hoạt động ngủ: Ngủ trưa	
12	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh</li> </ul>	- Hoạt động vệ sinh cá nhân: Đi đại tiểu tiện	
13	Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	- Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; bỏ rác đúng nơi quy định. Tự xúc cơm, uống nước	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động vệ sinh cá nhân: Rửa tay, lau miệng, bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Hoạt động ăn: Trẻ tự xúc cơm ăn, uống nước</li> </ul>	
14	Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh, đeo khẩu trang.	- Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị ẩm ướt. Thay quần áo mát, đeo khẩu trang.	- Hoạt động vệ sinh cá nhân: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, đi dép, đeo khẩu trang đến lớp.	
16	Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.	- Hoạt động chơi : Đạo chơi ngoài trời chơi với đồ chơi ngoài trời.	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
19	Trẻ nói được tên của bản thân khi được hỏi.	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân: bé trai, bé gái	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + <i>Bé là ai</i>	

20	Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.	- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể bé + Nhận biết đôi chân của bé + Nhận biết đôi tay của bé	
22	Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu xanh theo yêu cầu.	- Màu xanh, màu đỏ: Xâu vòng màu xanh.	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Xâu vòng màu xanh	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
24	Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động	- Nghe các từ chỉ hành động quen thuộc:	- Hoạt động ăn, ngủ: Kê ghế vào bàn ăn, lấy gối xếp vào chỗ ngủ	
25	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : “Ai đây?”, “....thế nào ?” (ví dụ: Tóc của bạn gái như thế nào?”, ...)	- Nghe các câu hỏi: “Ai đây?”, “....thế nào ?” - Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai đây?”, “....thế nào ?”	- Hoạt động chơi - tập có chủ định + Bé là ai	
27	Trẻ biết phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau	- Hoạt động chơi - tập có chủ định + Thơ: Cái lưỡi; Miệng xinh; Đôi mắt của em; Năm ngón tay đẹp - Hoạt động vệ sinh cá nhân: Đội mũ, đi dép, đeo khẩu trang, đeo ba lô đến lớp.	
28	Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng: Cái lưỡi; Miệng xinh; Đôi mắt của em; Năm ngón tay đẹp	- Hoạt động chơi - tập có chủ định + Thơ: <i>Cái lưỡi; Miệng xinh; Đôi mắt của em; Năm ngón tay đẹp</i>	
30	Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện.	- Giao tiếp với những người xung quanh: trò chuyện, chào hỏi	- Hoạt động giao lưu cảm xúc: Trò chuyện giờ đón, trả trẻ	

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

32	Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân. là bạn trai, bạn gái	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Bé là ai? - Hoạt động giao lưu cảm xúc: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính
33	Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích.	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Nặn đôi đũa + Làm quen đất nặn; + Làm quen với bút sáp màu - Trò chơi mới: Úm ba la, cái gì biến mất? cái gì xuất hiện? - Hoạt động chơi: Chơi với giấy; phấn, hạt hạt...
35	Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận.	- Hoạt động giao lưu cảm xúc: Trò chuyện với trẻ giờ đón, trả trẻ.
36	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ		- Hoạt động chơi- tập: Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận.
38	Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, dạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, ‘vâng ạ’. - Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	- Hoạt động giao lưu cảm xúc: Trò chuyện với trẻ giờ đón, trả trẻ.
39	Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò Bác sĩ khám bệnh, tiêm thuốc, cặp nhiệt độ)	- Thực hiện một số hành vi văn hóa chơi cạnh bạn, không cấu bạn.	- Hoạt động chơi tập các khu vực: trò chơi Bác sĩ khám bệnh, tiêm thuốc, cặp nhiệt độ, chơi bế em, khuấy bột cho em bé.
42	Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	- Hoạt động chơi - tập có chủ định:

	nhạc quen thuộc theo chủ đề Bản thân	thuộc chủ đề bé biết gì về bản thân - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc của chủ đề.	+ <i>Nghe hát: Tay thơm tay ngoan; Cái mũi; Xòe bàn tay, nắm ngón tay</i> + <i>Hát: Bóng tròn to, đầu tay</i> + <i>VĐTN: Tập tâm vòng; Ô sao bé không lắc</i> + <i>Trò chơi: Hãy lắng nghe</i>	
43	Trẻ thích nặn, xếp hình, xem tranh ảnh về cơ thể bé	- Nặn, xếp hình, làm quen các đồ dùng đồ chơi bé thích.	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + <i>Nặn đôi đũa</i> + <i>Làm quen đất nặn;</i> + <i>Làm quen với bút sáp màu</i>  - Hoạt động chơi: chơi với giấy; Xem tranh về cơ thể bé	

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Cà Thị Thanh Huyền**

## CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN

### Chủ đề nhánh 1: Bé là ai

Thứ hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, cô ân cần vỗ về trẻ để trẻ nín, dạy trẻ chào cô,</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do. Điểm danh</li> </ul>	
Tắm nắng Thẻ đục sáng		50 – 60 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay: Đưa ra phía trước</li> <li>- Lưng bụng: Cúi người về phía trước.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập theo cô các động tác đơn giản trong bài thẻ đục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo cô</li> <li>- Trẻ có ý thức tham gia tập luyện</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Trẻ thoải mái gọn gàng. Sân tập bằng phẳng</p>
Chơi – tập	Chơi tập có chủ định	40 – 50 phút	<p style="text-align: center;"><b>Phát triển vận động</b></p> <p style="text-align: center;">Bò chui qua cổng</p> <p style="text-align: center;">TC: Lá và gió</p>	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động nhận biết</b></p> <p style="text-align: center;">Bé là ai</p>
	Đạo chơi ngoài trời	30 – 35 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Đạo chơi ngoài trời, quan sát cây quân tử, cây cỏ kê</li> <li>- Trò chơi vận động: Chi chi chành chành, con bọ dừa, gieo hạt,</li> <li>- Chơi tự do: Chơi hột hạt, lá cây, chơi với vòng, chơi thổi bong</li> </ul>	
	Chơi – tập ở các khu vực chơi	30 – 35 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Bé em, cho em ăn, bác sỹ</li> <li>- Góc vận động: Chơi với vòng, ô tô</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng</li> <li>- Góc sách: Xem tranh về bạn trai, bạn gái, cơ thể bé</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các nhóm chơi, biết vào vai chơi bác sỹ khám bệnh, bé em, cho em ăn dưới sự hướng dẫn của cô, biết bật vào vòng, xâu vòng, mở sách....</li> <li>- Trẻ biết được các thao tác vai,..</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi, sách vở...</li> </ul>
Ăn chính		50 - 60 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi rửa tay cho trẻ kê ghế vào bàn ngồi ăn, cô cùng trẻ gọi Roi vãi cơm, ăn xong cho trẻ cầm cốc uống nước xúc miệng</li> </ul>	
Ngủ		140 -150 Phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện ngủ trưa tại trường theo chế độ sinh hoạt. Trẻ tập</li> </ul>	
Ăn phụ		20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích nghi với chế độ ăn, ăn được các loại thức ăn khác nhau</li> </ul>	
Chơi – tập		50 - 60 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cất ba lô vào tủ</li> <li>- Chơi ở các góc theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi mới: Tập tầm vông</li> <li>- Chơi xâu vòng, chơi với giấy</li> </ul>
Ăn chính		50- 60 Phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, dạy Trẻ tự xúc</li> </ul>	
Trả trẻ		50 - 60 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi thông tin của trẻ trong ngày với phụ huynh, dạy trẻ chào</li> </ul>	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần 4: Từ ngày 30 tháng 9 đến ngày 4 tháng 10 năm 2024

**\*GV dạy sáng: Đoàn Thị Giang**

**Chiều: Lò Thị Hà**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chào bố mẹ cho trẻ chơi với đồ chơi. Cho cùng trẻ trò chuyện giới thiệu về bản thân, tên tuổi, giới tính ....		
<b>* Tổ chức hoạt động</b> 1. Khởi động: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, dừng lại 2. Trọng động: Tập mỗi động tác 3-4 lần. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng VĐTN: Ô sao bé không lắc		
<b>Chơi- tập có chủ định</b> Thơ: Cái lưỡi	<b>Hoạt động với đồ vật</b> Làm quen với bút sáp màu	<b>Chơi - tập có CD: Âm nhạc</b> Hát: Bóng tròn to TC: Hãy lắng nghe
Ngọc thảo, lan ý... Dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng.... Bóng xà phòng, tuốt rau ngót....		
<b>* Chuẩn bị</b> - Đồ chơi Búp bê, giường - Đồ chơi vòng, ô tô - Hạt vòng, dây khâu - Sách tranh về chủ đề	<b>* Tổ chức hoạt động</b> ` Trước khi chơi: Cô cùng trẻ đi xung quanh lớp xem các góc chơi có những góc chơi gì, cô giới thiệu các góc chơi và chơi như thế nào với những đồ chơi đó. Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi ` Quá trình chơi: cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ, cô nhập vai cùng trẻ * Nhận xét: Cô đến từng góc, nhận xét và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.	
Tên các món ăn ở trường, trẻ tập xúc cơm ăn, cầm thìa bằng tay phải, ăn gọn gàng, không làm		
Đi vệ sinh, tập lấy gối ra và cất gối sau khi ngủ dạy đúng nơi quy định		
Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn: xúc cơm, lấy nước uống.		
- ÔKTCL: Thơ cái lưỡi - Chơi ở các góc theo ý thích	- Ôn: PTVĐ: Bò chui qua cổng - Chơi xếp cái bàn, chơi với hạt	Nghe hát dân ca - T/C: Dung dăng dung dẻ - Chơi ở các góc theo ý thích
Com, cô cùng trẻ gọi tên món ăn, Trẻ tập xúc cơm ăn, cầm thìa bằng tay phải, ăn gọn gàng,		
Hướng dẫn trẻ chào tạm biệt, tập cho trẻ nói từ: Chào cô, chào bố mẹ, các bạn		

**TUẦN 4**  
**CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN**

*Chủ đề nhánh 1: Bé là ai*

*Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ tuần ngày 30/9 - 4/10/2024)*

*Ngày dạy: Thứ 2/30/9/2024*

**PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

**Bò chui qua cổng**

**TC: Lá và gió**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ có kỹ năng bò chui qua cổng, biết phối hợp khéo léo tay - chân nhịp nhàng không cúi đầu khi bò.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, nghe lời cô giáo, đoàn kết với bạn.
- Trẻ biết bò chui qua cổng.

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Đồ dùng: Vạch chuẩn, 2 chiều, cổng thể dục

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Đồ dùng: 2 chiều, cổng thể dục
- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

**III. Tổ chức hoạt động**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gợi mở</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Loa !loa ! Loa...xin chào các bạn đến với chương trình lễ hội ngày hôm nay “ Lễ hội bé vui khỏe”, tại sân trường MN Hoàng Công Chất. Người dẫn chương trình hôm nay là cô Giang.</li><li>- Trong “lễ hội bé vui khỏe” đội nào vượt qua được vòng thi “chung sức” thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</li><li>- Để bước vào vòng thi xin mời các đội đứng lên đi diễu hành thật đẹp nhé!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chú ý nghe</li></ul>
<p><b>2. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện theo hiệu lệnh của cô</li></ul>
<p><b>3. Trọng động</b></p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay: Hai tay đưa ra phía trước.</li><li>- Bụng: Cúi người về phía trước.</li><li>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tập 3 Lx 2 nhịp</li><li>- Tập 4 Lx 2 nhịp</li><li>- Tập 3 Lx 2 nhịp</li></ul>



<p>b. Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng</p> <p>* Cô giới thiệu tên bài: Bò chui qua cổng</p> <p>- Cô tập mẫu:</p> <p>+ Lần 1 : Tập trọn vẹn.</p> <p>+ Lần 2: Làm mẫu và giải thích: Cô từ phía đầu hàng cô tiến lên vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” 2 tay cô để sát vạch hai chân cô quỳ, căng chân đặt sát sàn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp tay nọ chân kia, khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng và không chạm cổng. Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cô cho 1 trẻ tập mẫu</p> <p>+ Lần lượt cho 2 trẻ tập; cô bao quát, động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Củng cố: cô hỏi lại trẻ tên bài; cô hoặc 1 trẻ tập lại.</p> <p>c. Trò chơi: Lá và gió</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô nói luật chơi và cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô hỏi lại tên trò chơi.</p> <p><b>4. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p><b>5. Kết thúc:</b> Cho trẻ chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Quan sát cô tập mẫu và nghe cô hướng dẫn tập.</p> <p>- Chú ý quan sát</p> <p>- Mỗi trẻ tập 2-3 lần</p> <p>- 1 trẻ tập lại</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cả lớp nhắc lại</p> <p>- Đi khoảng 1 phút</p>
---	---

Ngày dạy: Thứ 3/1/10/2024

## HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT

### Bé là ai

#### I. Mục tiêu

- Trẻ biết được mình là ai, thông qua một số đặc điểm của bản thân như: Họ tên, tuổi, hình dáng bên ngoài, giới tính, sở thích...
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, nói to rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết với bạn.

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Giáo án điện tử, nhạc bài hát ờ sao bé không lắc
- Thiết bị: Máy chiếu, máy tính.

##### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, gọn gàng.

### III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gợi mở</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát ô sao bé không lắc</li><li>- Các con vừa vận động bài hát gì?</li><li>- Bài hát nói về những bộ phận nào của cơ thể?</li><li>- Bài hát nói đến cái đầu, cái tai, bàn tay, cái chân đấy và hôm nay cô con mình cùng nhau nhận biết bé là ai nhé.</li></ul> <p><b>2. Nhận biết bé là ai</b></p> <p>+ Nhận biết bạn gái</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mời 1 bạn gái đứng giữa lớp (Làm người nổi tiếng) sau đó cô cho các trẻ khác hỏi (Người phỏng vấn)</li><li>- Bạn tên là gì?</li><li>- Bạn là bạn trai hay bạn gái?</li><li>- Năm nay bạn bao nhiêu tuổi?</li><li>- Bạn thích gì nhất? (Chơi gì? Ăn gì?...)</li><li>- Bạn gái thường mặc gì? Đi dép gì?</li><li>- Cô cho trẻ nói lại theo hình thức tập thể hay cá nhân.</li><li>- Nếu trẻ chưa nói được cô gợi ý cho trẻ trả lời</li><li>- Ngoài bạn Bảo An lớp mình có bạn nào là bạn gái?</li><li>- Bạn nào là bạn gái đứng lên cho cả lớp cùng xem?</li></ul> <p>=&gt; Các con ạ đây là bạn An, bạn an là bạn gái đấy, năm nay bạn An 2 tuổi, bạn An có tóc dài và mặc váy, đi dép có nơ, bạn gái thích chơi búp bê và ăn kẹo...ngoài ra lớp có rất nhiều bạn gái như bạn Linh, bạn Nhiên, bạn Vy, bạn Diệp ...các bạn gái đều có tóc dài, khi chơi với bạn dù bạn trai hay bạn gái các con phải chơi đoàn kết nhé...</p> <p>+ Nhận biết bạn trai</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mời 1 bạn trai đứng giữa lớp (Làm người nổi tiếng) sau đó cô cho các trẻ khác hỏi (Người phỏng vấn)</li><li>- Bạn tên là gì?</li><li>- Bạn là bạn trai hay bạn gái?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát vận động</li><li>- Ô sao bé không lắc</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Lắng nghe cô</li><li>- 1 trẻ gái lên</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Bạn gái</li><li>- 2 tuổi</li><li>- Ăn kẹo, chơi búp bê</li><li>- Mặc váy, đi dép có nơ</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Lắng nghe cô</li><li>- 1 trẻ trai lên</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Bạn trai</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Năm nay bạn bao nhiêu tuổi?</li> <li>- Bạn thích gì nhất? (Chơi gì? Ăn gì?...)</li> <li>- Bạn trai thường mặc gì? Đi dép gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nói lại theo hình thức tập thể hay cá nhân.</li> <li>- Ngoài bạn Tiến lớp mình có bạn nào là bạn trai?</li> <li>- Bạn nào là bạn trai đứng lên cho cả lớp cùng xem?</li> </ul> <p>=&gt; Các con ạ đây là bạn Tiến, bạn Tiến là bạn trai đây, năm nay bạn Tiến 2 tuổi, bạn trai có mái tóc ngắn và mặc quần áo siêu nhân, đi dép có hình siêu nhân, bạn trai thích chơi đá bóng, ô tô, đồ chơi siêu nhân ... ngoài ra lớp có rất nhiều bạn trai như bạn Đạt, bạn Quân, bạn Hào ... khi chơi với bạn dù bạn trai hay bạn gái các con phải chơi đoàn kết nhé.</p> <p><b>3. Trò chơi: “Tìm bạn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:</li> <li>- Cách chơi: Cô nói “tìm bạn tìm bạn tìm bạn”, Các con nói “ Bạn nào bạn nào”, cô nói bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái các bạn trai sẽ về đứng với nhau, các bạn gái đứng với nhau.</li> <li>- Luật chơi bạn nào tìm nhầm thì phải tìm lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi</li> </ul> <p><b>4. Kết thúc:</b> Cô nhận xét nhẹ nhàng và ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 tuổi</li> <li>- Ăn kẹo, chơi búp bê</li> <li>- Mặc quần áo siêu nhân, đi dép siêu nhân</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Lắng nghe cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên trò chơi</li> <li>- Ra chơi</li> </ul>
--	--

Ngày dạy: Thứ 4/02/10/2024

## CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

**Thơ : Cái lười**

### I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết giữ gìn và thường xuyên vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể.
- Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ lời, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.

### II. Chuẩn bị

#### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Giáo án điện tử
- Thiết bị : Máy tính, máy chiếu

#### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

### III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gọi mở giới thiệu bài.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát "Nào cùng tập thể dục "</p> <p>- Các con vừa cùng cô hát bài hát gì?</p> <p>=&gt; Bài hát nói đến các bộ phận trên cơ thể ngoài những bộ phận đó còn có rất nhiều bộ phận khác trên cơ thể có một bài thơ nói đến lưỡi hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu bài thơ: Cái Lưỡi do tác giả Lê Thị Mỹ Phương sáng tác nhé.</p> <p><b>2. Đọc diễn cảm</b></p> <p>- Cô đọc 1 lần diễn cảm</p> <p>- Lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa</p> <p><b>3. Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn</b></p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>+ Bài thơ nói đến cái gì?</p> <p>+ Cái lưỡi giúp chúng mình điều gì?</p> <p>+ Các vị thức ăn đó như thế nào nhỉ?</p> <p>=&gt; Bài thơ nói đến cái lưỡi, cái lưỡi dùng để nếm thức ăn và để biết được vị thức ăn đó là ngọt, chua, mặn, đắng...</p> <p>- Trích dẫn: " Tôi là cái lưỡi Giúp bạn hàng ngày Nếm vị thức ăn Nào chua nào ngọt"</p> <p>- Giải thích từ khó: Trong đoạn thơ có từ nếm có nghĩa là ăn thử một ít thức ăn để biết vị đấy.</p> <p>+ Ngoài tác dụng nếm vị thức ăn thì cái lưỡi còn nhắc nhở chúng mình điều gì?</p> <p>=&gt; Thức ăn nóng không nên ăn mà các con phải đợi để nguội mới được ăn các con nhớ chưa.</p> <p>- Trích dẫn: " Những gì nóng quá Bạn chớ vội ăn Hãy chờ một tý Không thì đau tôi."</p> <p>- Giải thích từ khó: Trong đoạn thơ có từ “Chớ vội ăn” có nghĩa là từ từ hãy ăn.</p> <p>- Chúng mình có yêu quý cái lưỡi không? Vì sao?</p> <p>- Vậy các con phải làm gì để giữ gìn cái lưỡi của mình?</p>	<p>- Trẻ hát 1 lần.</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Chú ý nghe cô đọc</p> <p>- Bài thơ Cái lưỡi.</p> <p>- Cái lưỡi.</p> <p>- Để nếm thức ăn</p> <p>- Chua, ngọt</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chớ vội ăn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>=&gt; Giáo dục: Cái lưỡi là một trong những bộ phận quan trọng của cơ thể chúng ta, vì vậy các con phải biết giữ gìn thường xuyên vệ sinh răng miệng sạch sẽ, không cho tay bẩn vào miệng vì rất mất vệ sinh nhé.</p> <p><b>4. Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc cùng cô</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô</li> <li>- Cả lớp đọc bài thơ</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ. Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.</li> </ul> <p><b>5. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, cho trẻ chuyển hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2- 3 lần</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</li> <li>- 1-2 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

Ngày dạy: Thứ 5/3/10/2024

## HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

### Làm quen với bút màu

#### I. Mục tiêu

- Trẻ biết bút màu dùng để vẽ, tô màu, biết cách cầm bút để di màu. Trẻ thích tô màu, vẽ (cầm bút di màu, vẽ nguyệt lịch ngọc).

- Trẻ có kỹ năng cầm bút, di bút màu. Phát triển các cơ của ngón tay.

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Giấy trắng và hộp bút màu.

##### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Giấy A4 và hộp màu
- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

#### III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gọi mở giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “ Vui đến trường”</li> <li>- Các con đến trường có những ai?</li> <li>- Đến trường có vui không?</li> <li>- Đến lớp chúng mình được chơi những gì?</li> </ul> <p>=&gt; Đến trường chúng mình được chơi nhiều đồ chơi ngoài ra chúng mình còn được cô giáo dạy học nữa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Các cô, các bạn</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ nói</li> </ul>

<p>đấy. Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau làm quen với bút màu nhé.</p> <p><b>2. Bé làm quen với bút màu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi: Trời tối ! trời sáng rồi</li> <li>- Cô đưa bức tranh cho trẻ xem và hỏi trẻ cô vẽ gì đây?</li> <li>+ Đúng rồi đây là ông mặt trời và những đám mây đấy. Cô đã dùng bút sáp màu để vẽ đấy các con ạ.</li> <li>- Bút sáp màu dùng làm gì nhỉ các con?</li> <li>=&gt; Bút sáp màu dùng để vẽ để tô màu đấy các con. Vậy hôm nay cô cho chúng mình làm quen với hộp bút sáp màu nhé.</li> <li>- Cô tặng mỗi bạn một hộp bút</li> <li>+ Bút sáp màu có rất nhiều màu sắc như màu xanh (Cô đưa bút màu xanh lên cho trẻ quan sát)</li> <li>Nào các con hãy chọn màu xanh giống như của cô nào?</li> <li>- Màu đỏ và màu vàng nữa</li> <li>- Bút sáp màu có hai đầu, phần đầu nhọn dùng để tô, để vẽ</li> <li>- Khi cầm bút chúng mình phải cầm bằng tay phải, cầm bằng ba ngón tay chụm lại</li> <li>- Khi tô vẽ các con di màu nhẹ nhàng để không bị gãy đầu bút nhé</li> </ul> <p><b>3. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nào chúng mình cùng chơi với bút màu nhé</li> <li>- Cô phát giấy, bút cho trẻ và cho trẻ vẽ những gì trẻ thích.</li> <li>- Cô đi từng bàn kiểm tra cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ.</li> </ul> <p><b>4. Nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm đẹp, động viên trẻ chưa làm tốt.</li> <li>- Hôm nay chúng mình được làm quen với gì?</li> </ul> <p><b>5. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi cất đồ dùng của mình, vệ sinh và ra chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ông mặt trời</li> <li>- Để vẽ để tô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ cầm hộp bút ra</li> <li>- Trẻ lấy giống cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ vẽ những gì trẻ thích</li> <li>- Làm quen với bút màu</li> <li>- Cất đồ, vệ sinh và ra chơi.</li> </ul>
--	---

Ngày dạy: Thứ 6/4/10/2024

**CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**  
**ÂM NHẠC: NDTT - DH : Bóng tròn to**  
**NDKH - TC : Hãy lắng nghe**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ có kỹ năng hát to, rõ lời, kỹ năng phân biệt âm thanh, phát triển tai nghe nhạc
- Trẻ biết hát bài hát "Bóng tròn to", biết chơi trò chơi "Hãy lắng nghe"
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động trẻ biết yêu quý các bạn cùng lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Đồ dùng: Giáo án điện tử
- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Đồ dùng: Trống, sắc xô, phách gõ
- Tâm thế: Trẻ thoải mái.

**III. Tổ chức hoạt động**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gọi mở giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ <i>Chơi với bạn</i></li><li>- Các con vừa đọc bài thơ gì?</li><li>- Ngoài ô tô, búp bê là đồ chơi còn có những đồ chơi gì?</li></ul> <p>⇒ Có rất nhiều đồ chơi như ô tô, bóng, vòng, búp bê... có một bài hát nói về quả bóng để biết đó là bài hát gì các con lắng nghe cô hát nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp đọc</li><li>- Chơi với bạn</li><li>- Trẻ nói</li><li>- Múa hát...</li><li>- Chú ý nghe</li></ul>
<p><b>2. Dạy hát “ Bóng tròn to”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát 1-2 lần.</li><li>- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần</li><li>- Cô cho luân phiên tổ, nhóm hát cùng cô</li><li>- Cá nhân trẻ hát cùng cô</li><li>- Cả lớp hát lại 1-2 lần bài hát bóng tròn to</li><li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chú ý quan sát</li><li>- 3-4 lần</li><li>- Mỗi nhóm 1 lần</li><li>- 1-2 trẻ</li><li>- Cả lớp hát</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<p><b>3. Trò chơi “Hãy lắng nghe”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li><li>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô lắc sắc xô, gõ trống, phách gõ cho trẻ nghe, sau đó cô cho trẻ đội mũ chóp cô lắc hoặc gõ trống cho trẻ đoán xem đó là âm thanh của nhạc cụ nào.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chú ý nghe</li><li>- Chú ý nghe</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức chơi: Cô điều khiển trẻ chơi</li><li>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi</li><li>- Cô nhận xét sau khi chơi.</li></ul> <p><b>4. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi 3- 4 lần</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra chơi.</li></ul>
---	---

---

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đoàn Thị Giang**

**Cà Thị Thanh Huyền**