

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 1: BÉ VÀ CÁC BẠN

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 9/9 – 27/9/2024

stt	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
* Phát triển vận động			
3	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ - Cơ tay và bả vai: + 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. - Chân: + Co duỗi từng chân.	- Hô hấp: thổi bóng - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Co duỗi từng chân.
4	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi theo hiệu lệnh	- Đi theo hiệu lệnh	- Hoạt động chơi - tập có chủ định + <i>Đi theo hiệu lệnh</i>
6	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò theo đường hẹp	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp.	- Hoạt động chơi - tập có chủ định + <i>Bò thẳng hướng theo đường hẹp.</i>
7	Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật tại chỗ.	- Bật tại chỗ	- Hoạt động chơi - tập có chủ định + <i>Bật tại chỗ</i>
8	Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay.	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, xé giấy, xé lá, con sên, khâu vòng...	- Hoạt động chơi + <i>Trò chơi mới: Bạn nào đã đi trốn, con sên, xé giấy xé lá</i>
9	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: khâu vòng		- Hoạt động với đồ vật: + <i>Xâu vòng</i>
* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			

10	Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Hoạt động ăn: Gọi tên các món ăn ở trường
11	Trẻ thực hiện được ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa	Hoạt động ngủ: + Trẻ thực hiện ngủ trưa tại trường theo chế độ sinh hoạt
12	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	Hoạt động vệ sinh: + Trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định
13	Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn: xúc cơm, lấy nước uống.	- Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín, uống nước sau khi ăn; - Tự phục vụ: xúc cơm, uống nước	Hoạt động ăn: + Hướng dẫn trẻ biết ăn chín, uống sôi, uống nước sau khi ăn. + Trẻ tập xúc cơm ăn, cầm cốc uống nước
14	Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng; đi giày dép, đeo khẩu trang.	- Đeo khẩu trang để phòng dịch bệnh - Rửa tay, xịt tay sát khuẩn	- Trò chuyện với trẻ yêu cầu và tác dụng của việc đeo khẩu trang, vệ sinh xịt khuẩn tay.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

18	Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của cô giáo. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của cô giáo: cất gói đúng nơi quy định – Đồ dùng, đồ chơi của nhóm/lớp: bàn, ghế, bóng, búp bê.	- Hoạt động ngủ: + Cất gói vào đúng nơi quy định - Hoạt động chơi - tập có chủ định + Nhận biết tên lớp, trường
19	Trẻ nói được tên của bản thân, cô giáo, các cô bác trong trường và các bạn nhóm lớp khi được hỏi.	– Tên và công việc của các cô bác trong trường: Cô y sỹ, cô cấp dưỡng – Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Nhận biết tên cô, tên bạn trong lớp + Nhận biết tên lớp, trường - Hoạt động chơi: + Xem tranh ảnh nhận biết cô y sỹ, cô cấp dưỡng
22	Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng	– Chỉ, nói tên, lấy đồ chơi màu vàng	- Hoạt động chơi - tập có chủ định

	đồ chơi màu vàng theo yêu cầu.		+ <i>Nhận biết màu vàng</i> - Hoạt động chơi: Chơi xâu vòng màu vàng, xếp cái bàn, xếp đường vào lớp
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
25	Trẻ biết trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”,	– Nghe các câu hỏi: Ai đây? cái gì đây? – Trả lời câu hỏi: Ai đây? cái gì?	- Hoạt động chơi - tập có chủ định + Nhận biết tên cô, tên bạn trong lớp
26	Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn, bài thơ trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên bài thơ và hành động của các nhân vật.	– Nghe các bài thơ, và truyện ngắn: Đôi bạn tốt, thơ Chào; Cô và mẹ - Lắng nghe khi cô giáo đọc sách	- Hoạt động chơi - tập có chủ định + <i>Thơ: Chào; Cô và mẹ</i> + <i>Truyện: Đôi bạn nhỏ</i>
27	Trẻ biết phát âm rõ tiếng tên cô giáo, tên bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp	- Phát âm các âm khác nhau.	- Hoạt động chơi - tập có chủ định. + <i>Nhận biết tên cô, tên bạn trong lớp</i> + <i>Nhận biết tên lớp, trường</i> - Hoạt động chơi: Xem tranh ảnh gọi tên các đồ dùng đồ chơi. - TCTV: Chào cô giáo, chào các bạn, quả bóng, ô tô, búp bê
28	Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng	- Hoạt động chơi - tập có chủ định + <i>Thơ: Chào; Cô và mẹ</i>
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ			
38	Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	– Thực hiện một số hành vi giao tiếp: chào tạm biệt, tập nói từ “ạ”, ‘vâng ạ’.	- Hoạt động giao lưu cảm xúc: Hướng dẫn trẻ chào tạm biệt, tập cho trẻ nói từ: ạ, vâng ạ.
39	Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, ru em ngủ).	– Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: Giường, búp bê, gối, chăn.	- Hoạt động chơi: Chơi đóng vai: Chơi bế em, ru em ngủ.

40	Trẻ biết chơi thân thiện cạnh bạn trong lớp.	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Chơi hòa thuận với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi: + Chơi đóng vai, hoạt động với đồ vật, vận động, dạo chơi ngoài trời. 	
42	Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát quen thuộc chủ đề “Bé vui đến trường”	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát, nghe nhạc Vui đến trường; Nghe âm thanh của các nhạc cụ: Sắc xô, phách tre, trống... - Hát Con chim hót trên cành cây; Em búp bê Tập VĐTN: Đi học về 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi - tập có chủ định: + <i>Hát: Con chim hót trên cành cây; Em búp bê</i> + <i>VĐTN: Đi học về</i> + <i>Nghe hát: Vui đến trường</i> Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe 	
43	Trẻ thích xé, xếp hình, xem tranh.	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình: Xếp cái bàn, xếp đường vào lớp - Xé giấy - Xem tranh, video về các hoạt động của lớp, đồ dùng đồ chơi trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi - tập có chủ định: + <i>Xếp đường vào lớp</i> + <i>Xếp cái bàn</i> - Hoạt động chơi + Khu vực HDVĐV: Xếp hình theo ý thích, chơi xé giấy, xâu vòng + Xem tranh, video về các hoạt động của lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp 	

Tổ trưởng

Phó Hiệu Trưởng

Nguyễn Thị Nga

Cà Thị Thanh Huyền

CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN
Chủ đề nhánh: Lớp học của bé

Thứ hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, cô ân cần vỗ về trẻ, dạy trẻ chào cô, bố mẹ - Cho trẻ chơi tự do. Điểm danh 	
Tắm nắng Thẻ đục sáng		50 – 60 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Hai tay giơ lên cao hạ xuống - Lưng bụng: Nghiêng người sang hai bên trái, phải. - Chân: Co duỗi từng chân 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được động tác trong bài thẻ đục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân - Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo cô - Trẻ có ý thức tham gia tập luyện <p>* Chuẩn bị: Trẻ thoải mái gọn gàng. Sân tập bằng phẳng</p>
Chơi – tập	Chơi tập có chủ định	40 – 50 phút	<p style="text-align: center;">Phát triển vận động</p> <p>Bò thẳng hướng theo đường hẹp</p> <p style="text-align: center;">TC: Lộn cầu vòng</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động nhận biết</p> <p>Nhận biết tên lớp, trường</p>
	Dạo chơi ngoài trời	30 – 35 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cầu trượt, đu quay, bập bênh, dạo chơi ngoài trời... - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ; bong bóng xà phòng, - Chơi tự do: Chơi với lá cây, bông bèo, hạt gạo, đồ chơi ngoài trời 	
	Chơi – tập ở các khu vực chơi	30 – 35 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bế em, ru em ngủ - Góc vận động: Chơi với bóng, ô tô - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng - Góc sách: Xem tranh về lớp học của bé 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các nhóm chơi, biết vào vai chơi bế em, ru em ngủ dưới sự hướng dẫn của cô, biết lăn bóng, xâu vòng, mở sách.... - Trẻ biết được các thao tác vai,.. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi, sách vở...
Ăn chính		50 - 60 phút	Cho trẻ đi rửa tay, cho trẻ kê ghế ngồi vào bàn ăn, cô cùng trẻ gọi rơi vãi cơm, ăn xong trẻ cầm cốc uống nước xúc miệng..	
Ngủ		140 -150 Phút	- Trẻ thực hiện ngủ trưa tại trường theo chế độ sinh hoạt . Trẻ tập	
Ăn phụ		20 - 30 phút	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn, ăn được các loại thức ăn khác nhau	
Chơi – tập		50 - 60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng đi dép đúng cách - Chơi ở các góc theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi mới: Con sên - Ôn tên trường tên lớp - Chơi với bóng, búp bê, ô tô
Ăn chính		50- 60 Phút	- Cô cho trẻ kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, dạy Trẻ tự xúc không làm rơi vãi, ăn xong trẻ cầm cốc uống nước xúc miệng..	
Trả trẻ		50 - 60 phút	Trao đổi thông tin của trẻ trong ngày với phụ huynh	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 9/9 đến ngày 27/9/2024

Tuần 1: Từ ngày 9 tháng 9 đến ngày 13 tháng 9 năm 2024

***GV dạy sáng: Đoàn Giang**

Chiều: Lò Hà

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cho trẻ chơi với đồ chơi, trò chuyện với trẻ về lớp học của bé - TCTV: Cô giáo, các bạn...		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, dừng lại 2. Trọng động: Tập mỗi động tác 3-4 lần. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng VĐTN: Nắng sớm		
Chơi- tập có chủ định Thơ: Chào	Hoạt động với đồ vật Xếp đường vào lớp	Chơi - tập có CD: Âm nhạc Hát: Con chim hót trên cành cây TC: Hãy lắng nghe
Gieo hạt, Các chú chim sẻ, Dung dăng dung dẻ		
* Chuẩn bị - Đồ chơi Búp bê, giường - Đồ chơi bóng, ô tô - Hạt vòng, dây khâu - Sách tranh về chủ đề	* Tổ chức hoạt động `Trước khi chơi: Cô cùng trẻ đi xung quanh lớp xem các góc chơi có những gì, chơi như thế nào với những đồ chơi đó, cô giới thiệu nội dung chơi. Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, cô nhập vai chơi cùng trẻ `Quá trình chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở góc phân vai * Nhận xét: Cô đến từng góc, nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi	
tên các món ăn ở trường, Trẻ tập xúc cơm ăn, cầm thìa bằng tay phải, ăn gọn gàng, không làm		
Đi vệ sinh, tập lấy gối ra và cất gối sau khi ngủ dậy đúng nơi quy định		
Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn: Cầm thìa xúc cơm, lấy nước uống...		
- LQKTM: Xếp đường vào lớp - Chơi ở các góc theo ý thích	- Ôn PTVĐ: Bò thẳng hướng theo đường hẹp - Chơi khâu vòng hoa, xếp hình	- Nghe bài hát trong chủ đề - T/C: Con bọ dừa. - Chơi ở các góc theo ý thích
Cơm, cô cùng trẻ gọi tên món ăn, Trẻ tập xúc cơm ăn, cầm thìa bằng tay phải, ăn gọn gàng,		
Hướng dẫn trẻ chào tạm biệt: chào cô chào bố mẹ		

TUẦN 1
CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN
Chủ đề nhánh: Lớp học của bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 9/9 đến ngày 13/9/2024)

Ngày dạy: Thứ 2 – 9/09/2024

PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG
Bò thẳng hướng theo đường hẹp
TC: Lộn cầu vòng

I. Mục tiêu

- Trẻ biết bò thẳng bằng hai bàn tay và hai cẳng chân biết phối hợp tay này chân kia để bò trong đường hẹp mà không chạm vào vạch.
- Trẻ biết tên vận động, biết bò thẳng hướng trong đường hẹp, biết chơi trò chơi ‘Lộn cầu vòng’.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Sân tập bằng phẳng, chiều dài, đường hẹp dài 3m x 35 - 40 cm

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Tâm thế trẻ thoải mái vui vẻ, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gọi mở</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang học chủ đề gì?- Lớp học của con có những đồ dùng gì ?- Các đồ dùng này dùng làm gì? <p>=> Các con đang học chủ đề “Bé và các bạn” Đến lớp chúng mình thấy có nhiều đồ dùng như bàn, ghế, bảng, rô, vòng, bóng... các con còn được tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh cân đối đấy nên chúng mình không được khóc nhè nữa nha. Hôm nay cô dạy các con vận động bài “Bò thẳng hướng trong đường hẹp” để tập tốt các con cùng khởi động nào.</p> <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi thường, đi nhấc cao chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Chú ý nghe- Thực hiện theo hiệu lệnh của cô

<p>3. Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống. - Động tác bụng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. - Động tác chân: Co duỗi từng chân. - Chuyển đội hình đứng thành hai hàng ngang. <p>b. Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng trong đường hẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài: Bò thẳng hướng trong đường hẹp - Cô tập mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Tập trọn vẹn động tác + Lần 2: Làm mẫu và hướng dẫn: Tư thế chuẩn bị. Cô khụy gối, đặt 2 bàn tay xuống nền xốp, khi có hiệu lệnh “Bò” mắt cô nhìn thẳng, bò bằng hai bàn tay và hai cẳng chân, phối hợp tay này với chân kia và các con chú ý đường hẹp để bò sao cho không chạm vào con đường hẹp nhé. Bò đến hết đường hẹp cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho 1 trẻ tập mẫu + Lần lượt cho 2 trẻ tập; cô bao quát, động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ. - Cùng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài; cô hoặc 1 trẻ tập lại. * Trò chơi: Lộn cầu vòng <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát động viên trẻ chơi - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>5. Kết thúc: Cho trẻ chuyển hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập 3L x 2 nhịp - Tập 3L x 2 nhịp - Tập 4L x 2 nhịp - Trẻ chú ý nghe - Quan sát cô tập mẫu và nghe cô hướng dẫn tập. - Chú ý quan sát - Mỗi trẻ tập 2-3 lần - Cả lớp nhắc lại - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Đi khoảng 1 phút
--	---

Ngày dạy: T3 ngày 10/9/2024

HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT

Nhận biết tên lớp, trường

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết tên trường, lớp “Trường mầm non Hoàng Công chất”. Lớp Nhà trẻ A”

- Trẻ nói đúng tên trường tên lớp to rõ ràng khi được hỏi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động; Biết yêu quý trường, lớp

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Bóng, búp bê...

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ dùng: Đồ chơi bóng, búp bê

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Gọi mở - Cô giới thiệu tên bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” cô cùng trẻ hát - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? - Đúng rồi, trường của chúng mình là trường mầm non, bé nào cũng ngoan, múa hay hát giỏi, cô giáo như người mẹ hiền thứ 2 của chúng mình... Hôm nay cô con mình cùng nhận biết tên trường, tên lớp mà các con đang học là gì nhé.	- 1 lần - Trẻ trả lời - Vâng ạ
2. Nhận biết tên trường, tên lớp * Nhận biết tên trường - Tên trường các con đang học là gì? - Cô cho cả lớp, cá nhân trả lời? => Trường các con đang học là trường”Mầm non Hoàng Công Chất” * Nhận biết tên lớp - Tên lớp các con đang học là lớp nào? - Cô cho cả lớp, cá nhân nói? =>Lớp các con đang học là lớp nhà trẻ A	- Trường mầm non Hoàng công chất - Chú ý nghe - Lớp nhà trẻ A - Chú ý nghe
3. Trò chơi: Thi nói nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi và nói cách chơi:	- Chú ý nghe cô nói cách

<p>Cô nói trường trẻ nói nhanh tên trường cô nói lớp trẻ nói nhanh tên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chơi: Cả lớp cùng chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. <p>4. Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo con tên là gì? - Trong lớp có những bạn nào? <p>=> Cô giáo là cô Giang và cô Hà. Trong lớp có bạn Quân, bạn Phương....</p> <p>5. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động và ra chơi.</p>	<p>chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-4 lần - Cả lớp trả lời - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Ra chơi
--	---

Ngày dạy: T4 ngày 11/9/2024

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Thơ: Chào

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên và nói được tên bài thơ “Chào”. Đọc được cùng cô từ cuối bài thơ.
- Trẻ phát âm và nói đúng các từ “ Chào cô, chào bác”. Trẻ nói được từ: Chào cô giáo, chào các bạn.
- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép khi gặp người lớn, khi có khách.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Giáo án điện tử
- Thiết bị: Máy chiếu, máy tính

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gợi mở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Con chim hót trên cành cây” - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Con chim hót chào ai? <p>=> Bài hát nói về con chim hót chào các bạn nhỏ đến trường, đến trường các con chào cô giáo, về nhà các con chào ông bà, bố mẹ. Nhà thơ Xuân Tửu đã sáng tác bài thơ "Chào" để biết bài thơ đó</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Con chim hót trên cành cây - Chào các bạn đến trường - Chú ý nghe

nói điều gì các con hãy nghe cô đọc bài thơ nhé

2. Đọc diễn cảm

- Cô đọc 1 lần diễn cảm

- Cô vừa đọc bài thơ “Chào” của nhà thơ Xuân Tữu. Bài thơ nói về lời chào của các bạn nhỏ biết chào cô, được cô khen, chào bác bác cười vui.

- Lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa

3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn

+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? (Cho trẻ nhắc lại 3 – 4 lần theo tổ, cá nhân)

+ Bài thơ nói về ai ?

- Em bé đã chào ai?

- Cô khen bé như thế nào ?

- Em bé còn chào ai nữa ?

- Bác làm gì với em ?

(Mỗi câu hỏi cho 5 – 6 trẻ trả lời)

=> Bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan biết chào cô, chào bác nên được các cô khen, chào các bác bác rất vui

- Trích dẫn: “Cháu chào cô
 Cô khen tốt
 Cháu chào bác
 Bác cười vui.”

- Chúng mình thấy em bé trong bài thơ như thế nào?

- Chúng mình học tập ai ? vì sao

=> Qua bài thơ các con phải học tập bạn nhỏ gặp người lớn phải biết chào hỏi

4. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 – 4 lần

- Tổ đọc cùng cô

- Nhóm đọc cùng cô

- Cá nhân đọc

- Cả lớp đọc

- Trong khi trẻ đọc cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. (Cô khuyến khích trẻ làm động tác minh họa)

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

5. Trò chơi “thi xem ai nhanh”

- Cô nói cách chơi: Cô nói chào cô các con

- Chú ý nghe cô đọc

- Chào.

- Em bé

- Chào cô

- Cô khen tốt

- Chào bác

- Bác cười vui

- Chú ý nghe

- Rất là ngoan

- Trẻ trả lời

- 4 - 5 lần

- Mỗi tổ 1 lần

- 2 nhóm

- 2 - 3 trẻ

- 2 - 3 lần

- Chào

khoanh tay nói “ con chào cô”, cô nói chào bác các con khoanh tay nói “ con chào bác”, cô nói chào mẹ các con khoanh tay nói “Con chào mẹ”... - Cho trẻ chơi 3- 4 lần 6. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ nghe bài hát “Lời chào”	- Chú ý nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát
--	---

Ngày dạy: Thứ 5 – 12/09/2024

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp đường vào lớp

I. Mục tiêu:

- Trẻ có kỹ năng xếp sát cạnh, rèn luyện và phát triển các cử động của ngón tay, bàn tay.
- Trẻ biết cầm khối gỗ bằng các ngón tay, xếp sát cạnh các khối gỗ thành đường đi vào lớp.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động xếp đường đi, biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: 5 khối chữ nhật, 1 bảng

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô đưng 4 khối chữ nhật, 1 bảng
- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Gọi mở: - Cô cho trẻ quan sát tranh một số hoạt động góc hoạt động với đồ vật - Các bạn trong đang làm gì? Các bạn đang xếp hình, nặn, vẽ...Bây giờ cô cùng các con "Xếp đường vào lớp"	- Chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Chú ý nghe
2. Làm mẫu. - Cô cho trẻ quan sát mẫu cô đã xếp sẵn: Cô có gì đây? Các con có nhận xét gì về đường đi vào lớp cô xếp nhỉ? + Cô dùng gì để xếp đường đi vào lớp? Cô xếp có đều và đẹp không?	- Chú ý nghe và quan sát. - Trẻ trả lời

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Vậy chúng mình có muốn xếp được đẹp đường vào lớp như cô không nào? Muốn xếp được chúng mình cùng xem cô làm mẫu trước nhé. - Làm mẫu: Tay cô cầm khối gỗ chữ nhật thứ nhất bằng 5 đầu ngón tay đặt xuống bảng, cô tiếp tục lấy khối gỗ thứ 2 đặt sát cạnh phía sau của khối gỗ thứ nhất, tiếp tục cô lấy những khối gỗ còn lại đặt sát cạnh nhau để tạo thành đường vào lớp đấy. <p>3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát đồ dùng cho trẻ xếp - Trẻ xếp: Cô bao quát hướng dẫn trẻ xếp, cô nhẹ nhàng đến gần từng cá nhân trẻ để hướng dẫn khi trẻ xếp cô hỏi trẻ : Con đang xếp cái gì? để làm gì? - Cô quan sát sửa sai, động viên khuyến khích trẻ cố gắng hoàn thiện bài của mình <p>4. Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung. - Cho trẻ nhận xét bạn ngồi cạnh. - Cô tuyên dương trẻ xếp tốt và động viên trẻ chưa tốt. <p>5. Kết thúc: Cô cho thu dọn đồ dùng, đi vệ sinh và ra chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có ạ - Quan sát và lắng nghe cô - Xếp bài của mình - Chú ý nghe - 1-2 trẻ nhận xét. - Thu dọn đồ dùng, vệ sinh và ra chơi

Ngày dạy: T6 ngày 13/9/2024

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

NDTT - Hát: Con chim hót trên cành cây

NDKH- TC: Hãy lắng nghe

I. Mục tiêu

- Trẻ nói được tên bài hát, hát to rõ lời theo giai điệu bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát và hát được theo cô hết bài "Con chim hót trên cành cây", biết chơi trò "Hãy lắng nghe"
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động trẻ biết yêu quý trường lớp.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Nhạc bài hát "Con chim hót trên cành cây"
- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Trông, sắc xô

- Tâm thế: Trẻ thoải mái.

III. Tổ chức các hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gọi mở gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài thơ “Bạn mới” cô cùng trẻ đọc- Các con vừa đọc bài thơ gì?- Cô xuất hiện hình ảnh bạn nhỏ đang đến trường và con chim đang đậu trên cành cây và trò chuyện với trẻ về con chim đang hót chào bạn đến trường và thể hiện qua bài “Con chim hót trên cành cây” <p>2. Dạy hát “Con chim hót trên cành cây”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát 1-2 lần.- Cô vừa hát bài “Con chim hót trên cành cây”- Cho trẻ nói lại tên bài hát 2 – 3 lần- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 4- 5 lần- Nhóm hát cùng cô- Cá nhân trẻ hát cùng cô rồi cả lớp hát- Trong khi trẻ hát cô bao quát, chú ý, sửa sai, động viên khích lệ trẻ hát.- Cô hỏi trẻ tên bài hát và giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp. <p>3. Trò chơi “Hãy lắng nghe”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô giới thiệu cách chơi:- Cô lắc sắc xô, gõ trống cho trẻ nghe, sau đó cô cho trẻ đội mũ chóp cô lắc hoặc gõ trống cho trẻ đoán xem đó là âm thanh của nhạc cụ nào.- Tổ chức chơi: Cô điều khiển chơi- Cô hỏi trẻ tên trò chơi. Cô nhận xét sau khi chơi. <p>4. Kết thúc: Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc.- Bạn mới- chú ý nghe- Nghe cô hát- Trẻ nói tên bài hát- 4-5 lần- 4-5 nhóm- 3-4 trẻ- 1 lần- Cả lớp nhắc lại-Trẻ lắng nghe- Chú ý nghe- 2- 4 trẻ lên chơi- Cả lớp trả lời.-Ra chơi.

Giáo viên

Tổ trưởng

Phó Hiệu Trưởng

Đoàn Thị Giang

Nguyễn Thị Nga

Cà Thị Thanh Huyền

