

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 1: BÉ VÀ CÁC BẠN

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 9/9 – 27/9/2024

stt	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ/C
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>* Phát triển vận động</b>				
3	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ - Cơ tay và bả vai: + 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. - Chân: + Co duỗi từng chân.	- Hô hấp: thổi bóng - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Co duỗi từng chân.	
4	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi theo hiệu lệnh	- Đi theo hiệu lệnh	- <b>Hoạt động chơi - tập có chủ định</b> + <i>Đi theo hiệu lệnh</i>	
6	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò theo đường hẹp	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp.	- <b>Hoạt động chơi - tập có chủ định</b> + <i>Bò thẳng hướng theo đường hẹp.</i>	
7	Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật tại chỗ.	- Bật tại chỗ	- <b>Hoạt động chơi - tập có chủ định</b> + <i>Bật tại chỗ</i>	
8	Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay.	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, xé giấy, xé lá, con sên, xâu vòng...	- <b>Hoạt động chơi</b> + <i>Trò chơi mới: Bạn nào đã đi trốn, con sên, xé giấy xé lá</i>	
9	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: xâu vòng		- <b>Hoạt động với đồ vật:</b> + <i>Xâu vòng</i>	
<b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
10	Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	<b>Hoạt động ăn:</b> Gọi tên các món ăn ở trường	
11	Trẻ thực hiện được ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa	<b>Hoạt động ngủ:</b> + Trẻ thực hiện ngủ trưa tại trường theo chế độ sinh hoạt	

12	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	<b>Hoạt động vệ sinh:</b> + Trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định
13	Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn: xúc com, lấy nước uống.	- Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín, uống nước sau khi ăn; - Tự phục vụ: xúc com, uống nước	<b>Hoạt động ăn:</b> + Hướng dẫn trẻ biết ăn chín, uống sôi, uống nước sau khi ăn. + Trẻ tập xúc com ăn, cầm cốc uống nước
14	Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng; đi giày dép, đeo khẩu trang.	- Đeo khẩu trang để phòng dịch bệnh - Rửa tay, xịt tay sát khuẩn	- Trò chuyện với trẻ về yêu cầu và tác dụng của việc đeo khẩu trang, vệ sinh xịt khuẩn tay.

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

18	Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của cô giáo. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của cô giáo: cất gói đúng nơi quy định - Đồ dùng, đồ chơi của nhóm/lớp: bàn, ghế, bóng, búp bê.	- Hoạt động ngủ: + Cất gói vào đúng nơi quy định - Hoạt động chơi - tập có chủ định + Nhận biết tên lớp, trường
19	Trẻ nói được tên của bản thân, cô giáo, các cô bác trong trường và các bạn nhóm lớp khi được hỏi.	- Tên và công việc của các cô bác trong trường: Cô y sỹ, cô cấp dưỡng - Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp	- <b>Hoạt động chơi - tập có chủ định:</b> + Nhận biết tên cô, tên bạn trong lớp + Nhận biết tên lớp, trường - Hoạt động chơi: + Xem tranh ảnh nhận biết cô y sỹ, cô cấp dưỡng
22	Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu vàng theo yêu cầu.	- Chỉ, nói tên, lấy đồ chơi màu vàng	- <b>Hoạt động chơi - tập có chủ định</b> + Nhận biết màu vàng - Hoạt động chơi: Chơi xâu vòng màu vàng, xếp cái bàn, xếp đường vào lớp

## 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

25	Trẻ biết trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”,	- Nghe các câu hỏi: Ai đây? cái gì đây? - Trả lời câu hỏi: Ai đây? cái gì?	- Hoạt động chơi - tập có chủ định + Nhận biết tên cô, tên bạn trong lớp
----	---	---	---

26	Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn, bài thơ trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên bài thơ và hành động của các nhân vật.	– Nghe các bài thơ, và truyện ngắn: Đôi bạn tốt, thơ Chào; Cô và mẹ - Lắng nghe khi cô giáo đọc sách	- <b>Hoạt động chơi - tập có chủ định</b> + Thơ: Chào; Cô và mẹ + Truyện: Đôi bạn nhỏ
27	Trẻ biết phát âm rõ tiếng tên cô giáo, tên bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp	- Phát âm các âm khác nhau.	- <b>Hoạt động chơi - tập có chủ định.</b> + Nhận biết tên cô, tên bạn trong lớp + Nhận biết tên lớp, trường - Hoạt động chơi: Xem tranh ảnh gọi tên các đồ dùng đồ chơi. - TCTV: Chào cô giáo, chào các bạn, quả bóng, ô tô, búp bê
28	Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng	- Hoạt động chơi - tập có chủ định + Thơ: Chào; Cô và mẹ
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>			
38	Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	– Thực hiện một số hành vi giao tiếp: chào tạm biệt, tập nói từ “ạ”, “vâng ạ”.	- Hoạt động giao lưu cảm xúc: Hướng dẫn trẻ chào tạm biệt, tập cho trẻ nói từ: ạ, vâng ạ.
39	Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, ru em ngủ).	– Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: Giường, búp bê, gối, chăn.	- Hoạt động chơi: Chơi đóng vai: Chơi bế em, ru em ngủ.
40	Trẻ biết chơi thân thiện cạnh bạn trong lớp.	– Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Chơi hòa thuận với bạn	- Hoạt động chơi: + Chơi đóng vai, hoạt động với đồ vật, vận động, dạo chơi ngoài trời.
42	Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát quen thuộc chủ đề “Bé vui đến trường”	– Nghe hát, nghe nhạc Vui đến trường; Nghe âm thanh của các nhạc cụ: Sắc xô, phách tre, trống... – Hát Con chim hót trên cành cây; Em búp bê Tập VĐTN: Đi học về	- <b>Hoạt động chơi - tập có chủ định:</b> + Hát: Con chim hót trên cành cây; Em búp bê + VĐTN: Đi học về + Nghe hát: Vui đến trường Hoạt động chơi:

			+ Trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe	
43	Trẻ thích xé, xếp hình, xem tranh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình: Xếp cái bàn, xếp đường vào lớp</li> <li>- Xé giấy</li> <li>- Xem tranh, video về các hoạt động của lớp, đồ dùng đồ chơi trong lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động chơi - tập có chủ định:</b></li> <li>+ <i>Xếp đường vào lớp</i></li> <li>+ <i>Xếp cái bàn</i></li> <li>- Hoạt động chơi</li> <li>+ Khu vực HĐVĐV: Xếp hình theo ý thích, chơi xé giấy, khâu vòng</li> <li>+ Xem tranh, video về các hoạt động của lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp</li> </ul>	

**Tổ trưởng**

**Phó hiệu trưởng**

**Nguyễn Thị Nga**

**Cà Thị Thanh Huyền**

## CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

### Tuần 1: Lớp học của bé

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ vào lớp, cô ân cần vỗ về trẻ để trẻ nín, dạy trẻ chào cô, chào, bố mẹ ; TCTV: Cô giáo, lớp học, bạn bè...	
Thẻ đục sáng	50–60 phút	<b>* Nội dung:</b> - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa hai tay lên cao hạ xuống - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Co duỗi từng chân	<b>* Mục tiêu</b> - Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo cô - Trẻ có ý thức tham gia tập luyện <b>*Chuẩn bị:</b> Trẻ thoải mái gọn gàng Sân tập bằng phẳng.
Chơi tập có chủ định	30– 40 phút	<b>Phát triển vận động</b> Bò thẳng hướng theo đường hẹp TC: Chi chi chành chành	<b>Hoạt động nhận biết</b> Nhận biết tên lớp, trường.
Đạo chơi ngoài trời	30– 35 phút	- Đạo chơi ngoài trời: quan sát bầu trời, cây hoa giấy, cây hoa dừa, chạt hoa đá... - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ; gieo hạt, con voi; - Chơi tự do: với lá cây, hạt, đồ chơi ngoài trời	
Chơi tập ở các khu vực chơi	30- 35 phút	<b>* Nội dung:</b> - Góc thao tác vai: Chơi bé em - Góc vận động: Chơi với vòng, bóng - Góc sách: Xem tranh ảnh về trường mầm non - Góc hoạt động với đồ vật: chơi với hạt vòng	<b>* Mục tiêu:</b> - Trẻ biết nhận nhóm chơi, biết vai chơi: bé em. - Trẻ có kỹ năng: bé em, lăn vòng, ném vòng, ném bóng.. - Trẻ đoàn kết khi chơi
Ăn chính	50- 60 phút	- Rửa tay cho trẻ. Cho trẻ gọi tên món ăn, dạy trẻ tập xúc cơm ăn, cầm cốc uống nước.	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Cô kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, dạy dạy trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất,	
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn	
Chơi, - tập	50- 60 phút	- Trò chơi mới: Con sên - Chơi ở các góc theo ý thích	- LQKTM: Thơ “ Chào” - Chơi với bóng hột hạt, búp bê
Ăn chính	50-60p	Trẻ thích nghi với chế độ ăn , ăn được các loại thức ăn khác nhau	
Trả trẻ	50 - 60p	- Trao đổi thông tin của trẻ trong ngày với phụ huynh.	

**Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần từ ngày 9/9 - 27/9/2024**

Từ ngày 9 tháng 9 đến ngày 13 tháng 9 năm 2024

\* Giáo viên Sáng: Thùy Dương

Chiều: Đinh Giang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cho trẻ chơi với đồ chơi, trò chuyện về tên cô giáo và các bạn trong lớp		
<b>* Tổ chức hoạt động</b> 1. Khởi động: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2. Trọng động: Tập mỗi động tác 3-4 lần. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng VĐTN: Cả nhà thương nhau		
<b>Chơi tập có chủ đích.</b> Thơ: Chào	<b>Hoạt động với đồ vật</b> Xếp đường vào lớp	<b>Chơi tập có chủ đích</b> NDTT: Hát “Con chim hót trên cành cây. NDKH: TC: Hãy lắng nghe
nu na nu nống, con voi		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Búp bê, giường búp bê - Ô tô, bóng - Tranh về đồ dùng ga đình  Khối gỗ	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> ` Trước khi chơi: Cô giới thiệu góc chơi, nhóm chơi ở các góc. Nhắc trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn ` Quá trình chơi: Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, cô nhập vai trong các nhóm chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở các góc. * Nhận xét: Cô đi đến từng góc, nhận xét nhẹ nhàng	
Động viên trẻ ăn hết suất,		
- Dạy trẻ biết nhận bát cơm bằng 2 tay; xin uống nước khi khát nước		
- Dạy trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất		
- LQKTM. Xếp đường vào lớp - Xem tranh ảnh, video về trường mầm non.	- Ôn vận động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp - Chơi ở các góc theo ý thích	Nghe ca nhạc thiếu nhi Chơi lá cây, hột hạt, bóng vòng...
Uống nước xúc miệng		
Dạy trẻ chào bố mẹ, lấy ba lô, chào cô.		

# CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

## Tuần 1: Lớp học của bé ( 1 tuần)

Thời gian thực hiện: 1 tuần( Từ ngày 9/9 - 13/9/2024)

Ngày dạy: T2 ngày 9/9/2024

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trò chơi mới: Con sên

#### I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên trò chơi, trẻ chơi được cùng cô trò chơi *con sên*. Trẻ chơi trò chơi đúng cách, trẻ biết con sên biết đặc điểm của con sên.
- Phát triển khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Con sên

##### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ

#### III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gọi mở giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát con sên cô hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là con gì?</li><li>+ Con sên có đặc điểm gì? Cô chỉ vào từng đặc điểm cho trẻ coi.</li></ul></li><li>=&gt; Đây là con sên, con sên này có vỏ...có một trò chơi nói đến con sên đó là trò chơi <i>con sên</i> hôm nay cô sẽ dạy các con.</li></ul> <p><b>2. Cách chơi và luật chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói cách chơi và luật chơi.</li><li>* Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ cuộn những ngón tay theo nhịp đọc (hết một câu cuộn được một vòng tay)</li></ul> <p style="text-align: center;">Sên sên sên sên Mày lên công chúa Mày múa tao xem Tao mua áo đỏ, áo đen cho mày.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Con sên</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi và luật chơi trò chơi.</li></ul>

<p><b>3. Cô chơi mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo chơi cho trẻ xem</li> <li>- Lần 2 cô vừa chơi vừa phân tích cho trẻ.</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức cho trẻ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần, trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Cô hỏi tên trò chơi và giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>5. Kết thúc:</b> Nhận xét trẻ chơi, chủ yếu là cô khen và động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý xem</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nói</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp chơi với nhau.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	--

---

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đinh Thị Hương Giang**

**Nguyễn Thị Nga**

**Cà Thị Thanh Huyền**



