

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Số tuần: 3 tuần Từ ngày 9 tháng 9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024

| Mục tiêu giáo dục                      |  | Nội dung giáo dục  | Hoạt động giáo dục   | Điều chỉnh |
|--|--|--|--|------------|
| TT                                     | Mục tiêu   |  |  |            |
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |  |  |  |            |
| 2                                      | Trẻ thực hiện đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục : Hô hấp, tay, lưng bụng, chân                     | - Hô hấp: Gà gáy<br>- Tay: Vỗ 2 tay vào nhau kết hợp đưa ra phía trước<br>- Bụng, lườn: Cúi về phía trước<br>- Chân: Nhún chân       | - <b>Hoạt động học</b><br>+ Hô hấp: Gà gáy<br>+ Tay: Vỗ 2 tay vào nhau kết hợp đưa ra phía trước<br>+ Bụng, lườn: Cúi về phía trước<br>+ Chân: Nhún chân |            |
| 3                                      | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.  | - Đi bằng gót chân   | + <i>Đi bằng gót chân</i>  |            |
| 5                                      | Trẻ biết phối hợp tốt tay-mắt trong vận động đập và bắt bóng.  | - Đập và bắt bóng tại chỗ  | - <b>Hoạt động học</b><br>+ <i>Đập và bắt bóng tại chỗ</i>   |            |
| 6                                      | Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong vận động bò bằng bàn tay, bàn chân.                                       | - Bò bằng bàn tay, bàn chân 3- 4m  | - <b>Hoạt động học</b><br>+ <i>Bò bằng bàn tay, bàn chân 3- 4m</i>   |            |
| 7                                      | Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay: cuộn, xoay cổ tay<br>+ cuộn- xoay tròn cổ tay<br>+ gập mở các ngón tay | - Vo, xoáy, xoắn, vặn, vuốt, miết  | - <b>Hoạt động chơi:</b><br>+ Chơi với giấy<br>+ Làm tranh về trường mầm non   |            |
| 9                                      | Trẻ biết một số thực phẩm chế biến trong bữa ăn của trẻ.   | - Nhận biết một số thực phẩm thông thường và món ăn quen thuộc trong các bữa ăn.   | - <b>Hoạt động ăn</b><br>+ Gọi tên các món ăn trong các bữa ăn.<br>+ Trò chuyện về các thực phẩm chế biến thành món ăn của trẻ ở trường.                 |            |
| 10                                     | - Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày   | - Nhận biết các dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.<br><br>- Dạy trẻ biết được các bữa ăn trong ngày và ích lợi của |  |            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | ăn uống đủ lượng và đủ chất.   |   |
| 13 | - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.  | - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.   | - <b>Hoạt động ăn</b><br>+ Trẻ có thói quen xúc cơm ăn bằng thìa, không rơi vãi, không đổ thức ăn   |
| 14 | Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống:<br>+ Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ<br>+ Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...<br>+ Không uống nước lã                                  | - Trẻ có thói quen mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, không uống nước lã.<br>- Tập ăn nhiều rau, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | - <b>Hoạt động ăn</b><br>+ Trẻ có thói quen mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, không uống nước lã.<br>TCTV: Con xin cô bát cơm, Con mời cô ăn cơm, Tôi mời các bạn ăn cơm<br>+ Ăn nhiều rau, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  |
| 18 | Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:<br>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.<br>+ Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. | Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm trong khi ăn. Không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.                     | - <b>Hoạt động ăn</b><br>+ Trò chuyện và nhận biết việc khi ăn không cười đùa, không uống hoặc ăn các loại quả có hạt.<br>- <b>Hoạt động chơi:</b><br>+ Trẻ có ý thức không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.<br>- <b>Hoạt động học:</b><br>+ Trò chuyện về hậu quả của việc ra khỏi trường theo người lạ khi không được phép. Cách phòng tránh khi tiếp xúc với người lạ |

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 32 | - Trẻ biết nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.                               | - Tên, địa chỉ của trường, lớp bé đang học.                                 | - <b>Hoạt động học</b><br>+ TC về trường mầm non, công việc của cô giáo và các cô bác ở trường mầm non. |
| 33 | - Trẻ biết nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, | - Dạy trẻ những đặc điểm của trường, lớp mầm non, Công việc của các cô, các | - <b>Hoạt động chơi:</b>  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | trò chuyện.  | bác trong trường<br>Mầm non   | + Tc về ngày hội đến trường<br>+ Đóng vai làm công việc của cô giáo, các cô các bác trong trường MN<br>+ Dạo chơi sân trường, thăm các khu vực của trường   |  |
| 34 | - Trẻ biết nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.                       | - Cho trẻ được tìm hiểu về một số đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.<br><br>- Dạy trẻ biết được tên lớp học của mình, tên và công việc của cô giáo.<br><br>- Dạy trẻ tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. | - <b>Hoạt động học</b><br>+ Tc về lớp học của bé<br>- <b>Hoạt động chơi:</b><br>+ Đóng vai: cô giáo và các bạn<br>+ Làm sách một ngày đến trường của bé   |  |
| 36 | - Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày hội đến trường, tết trung thu  | - Tìm hiểu đặc điểm nổi bật, ý nghĩa của Ngày hội đến trường, tết trung thu   | - <b>Hoạt động học</b><br>+ <i>Trải nghiệm Vui tết trung thu</i><br>- <b>Hoạt động chơi:</b><br>+ Tô màu trường lớp mầm non, bánh nướng, đèn lồng, ông sao,....<br>+ Làm sách tranh về tết trung thu, trường mầm non. |  |
| 38 | - Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi; “bao nhiêu?”. “Là số mấy?” .... | - Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 1 và đếm theo khả năng.  | - <b>Hoạt động học</b><br>+ <i>Củng cố xếp tương ứng 1-1, nhận biết số 1.</i><br>- <b>Hoạt động chơi:</b><br>+ Luyện đếm trên đối tượng theo khả năng.<br>+ Làm đồ dùng đồ chơi tương ứng theo nhóm đối tượng         |  |
| 39 | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 1  |   |   |  |
| 40 | - Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.                                   |   |   |  |
| 47 | - Trẻ biết chỉ ra các điểm   | - So sánh sự giống  | - <b>Hoạt động học</b>  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật..)  | nhau và khác nhau của các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.  | + <i>Phân biệt hình: Hình vuông và hình tròn</i><br>- <b>Hoạt động chơi:</b><br>+ Sử dụng các hình ghép.<br>+ Nhận dạng các hình trong thực tế.  |  |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>                 |   |   |  |  |
| 53   | - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.   | - Nghe, hiểu nội dung các câu chuyện: Món quà của cô giáo<br>- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao về trường mầm non, tết trung thu. | - <b>Hoạt động học:</b><br>+ Ca dao, đồng dao: Con công hay múa, chú cuội ngồi gốc cây đa<br>+ <i>Truyện: món quà của cô giáo</i><br>+ TCTV: Trật tự, sinh hoạt, khuyết điểm<br>+ TCTV: Bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi<br>+ TCTV: Hón hờ, Khéo léo.<br>- <b>Hoạt động chơi</b><br>- Trò chơi: Nấp cho kín, thi xem ai nhanh, truyền tin |  |
| 59   | - Trẻ đọc thuộc các bài thơ, đồng dao về trường lớp mầm non.  | - Đọc thơ, đồng dao. Ca dao; hò vè phù hợp với độ tuổi  | - <b>Hoạt động học:</b><br>+ <i>Thơ: Lên bốn, Trung Thu của bé</i><br>+ Ca dao; chú cuội ngồi gốc cây đa, Con công nó múa  |  |
| 66   | - Trẻ nhận ra được một số kí hiệu thông thường trong trường mầm non: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, cấm lửa...). | - Dạy trẻ làm quen một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, cấm lửa...)                     | - <b>Hoạt động vệ sinh:</b><br>+ Trẻ thực hiện quy định nhà vệ sinh phân biệt khu vực nam, nữ<br>- <b>Hoạt động ăn:</b><br>+ Trẻ thực hiện quy định các khu vực cấm lửa của nhà bếp, các khu vực hệ thống phòng cháy chữa cháy.  |  |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b> |   |   |  |  |
| 71   | - Trẻ biết tự chọn đồ chơi,   | - Tự lấy đồ chơi,   | - <b>Hoạt động Chơi</b>  |  |

|                                       |  |  |   |  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
|                                       | trò chơi theo ý thích  | chọn trò chơi theo ý thích.<br>- Mọi trẻ đều bình đẳng khi lựa chọn đồ chơi, góc chơi và nhóm chơi.  | + Xây trường mầm non, lớp học của bé.<br>+ Xem tranh ảnh về trường mầm non làm sách về trường mầm non, album một ngày đến trường của bé.<br>+ Vẽ, tô màu tranh về trường mầm non<br>+ Gia đình, cửa hàng, cô giáo, cô y sỹ, bác cấp dưỡng<br>+ Chăm sóc cây |  |
| 77                                    | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp.  | - Một số quy định ở lớp ( Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ ( Thực hiện đúng quy định về chỗ ngủ riêng theo giới tính) | - <b>Hoạt động Chơi</b><br>+ Thực hiện quy định các góc chơi, ăn, ngủ. Thực hiện đúng quy định về chỗ ngủ riêng theo giới tính<br>- <b>Hoạt động học:</b><br>Một số quy định ở lớp. Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ.                  |  |
| 78                                    | - Trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép khi đến lớp và trong các hoạt động ở trường của trẻ.                     | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói văn minh lịch sự, cử chỉ lễ phép.   | - <b>Hoạt động học:</b><br>+ Trẻ chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và ra về<br>- <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b><br>+ Trẻ có thói quen xin cô khi lấy cơm, xin cô khi ra ngoài, đi vệ sinh  |  |
| 79                                    | - Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.   |  | - <b>Hoạt động chơi</b><br>+ Lắng nghe, trao đổi, thỏa thuận khi chơi.  |  |
| <b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b> |  |  |   |  |
| 86                                    | - Trẻ vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh. | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật.                          | - <b>Hoạt động học:</b><br>+ Trò chuyện về trường mầm non<br>- <b>Hoạt động chơi</b><br>+ Quan sát sự thay đổi của thời tiết, cây cối.<br>+ Làm đồ chơi và chơi   |  |
| 87                                    | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm nhận  |  |   |  |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    | của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.                               |  | với các vật liệu thiên nhiên.   |  |
| 88 | - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc.                     | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển  | - <b>Hoạt động học:</b><br>+ <i>Nghe hát: Đi học xa, Cô Giáo</i>  |  |
| 89 | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.      | - Thuộc lời ca, hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. <i>Em đến trường mầm non</i>  | - <b>Hoạt động học</b><br>+ <i>DH: Em đến trường mầm non</i><br>+ <i>TCAN: Ai nhanh nhất</i>  |  |
| 90 | Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức Vỗ tay theo nhịp, múa về trung thu | - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc: múa minh họa bằng các động tác, cử chỉ nét mặt;<br><i>Múa: Em đi mẫu giáo</i>                                  | - <b>Hoạt động học</b><br>+ <i>Vận động Múa: Em đi mẫu giáo</i><br><br>- <b>Hoạt động chơi</b><br>+ Vận động múa minh họa theo bài “ Rước đèn tháng 8, Rước đèn ông sao...”<br>+TC: Tiết tấu vui nhộn |  |
| 93 | Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra bức tranh về trường mầm non                              | - Thực hiện các bài tập tô màu, dán để tạo ra các sản phẩm bằng các nguyên vật liệu khác nhau như : đất nặn, len, màu, giấy, các vật liệu sưu tầm từ thiên nhiên, đồ phế thải. | - <b>Hoạt động chơi</b><br>+ Vẽ, dán, tô màu tranh về trường mầm non  |  |
| 94 | Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.              | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục về trường mầm non.                             | - <b>Hoạt động học :</b><br>+ <i>Vẽ đường tới trường</i><br>+ <i>Nặn bánh trung thu</i><br><br>- Hoạt động chơi<br>+ Tô, vẽ tranh, xếp hình về trường mầm non.  |  |
| 95 | - Trẻ biết xé, cắt đường thẳng đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục                              |  |   |  |
| 96 | - Trẻ biết làm lốm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn sản phẩm có                               |  |   |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | nhiều chi tiết   |  |  |  |
| 97 | `- Trẻ biết phối kết hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. |  |  |  |

## **CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON**

*(Thời gian thực hiện 3 tuần Từ ngày 09 tháng 9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024)*

### **MỞ CHỦ ĐỀ**

#### **I. Chuẩn bị**

- Giáo viên dặn trẻ chuẩn bị bìa lịch, báo cũ, hộp bìa cát tông (có thể vò xé được).
- Một số tranh ảnh về các hoạt động trong trường mầm non
- Vận động phụ huynh sưu tầm, ủng hộ đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.

#### **II. Tiến hành**

- Trò chuyện về trường lớp mầm non : Tên trường, địa chỉ, đặc điểm trường, lớp, các hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non.
- Hát múa, đọc thơ, kể chuyện về trường lớp mầm non
- Cô và trẻ cùng treo tranh ảnh về trường lớp mầm non
  - + Muốn hiểu rõ hơn, cô và bé cùng nhau tìm hiểu về trường lớp mầm non nhé !.

***Tổ trưởng***

***Ban giám hiệu***

***Đỗ Thị Thắm***

***Cà Thị Thanh Huyền***

**KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU – TẾT TRUNG THU**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON**

| Nội dung                  | Thời gian     | Thứ 2  | Thứ 3  |
|---------------------------|---------------|--|--|
| Đón trẻ                   |               | - Đón trẻ vào lớp; nhắc trẻ chào cô, trao đổi với phụ huynh, chào bố mẹ, cất ba<br>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề ( dạy trẻ nói các từ: Trường mầm non, lớp học..  |  |
| Thể dục sáng              | 80 – 90 phút  | <p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay: Vỗ 2 tay vào nhau kết hợp đưa tay ra trước</li> <li>- Bụng: Cúi gập người về trước</li> <li>- Chân: Nhún chân</li> </ul>  | <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm. Phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, chân, lưng, bụng</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, gậy, vòng thể dục</li> </ul>   |
| Hoạt động học             | 30-40 phút    | <p style="text-align: center;"><b>KPXH</b></p> <p>Trò chuyện về trường mầm non</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Thể dục</b></p> <p>Đi bằng gót chân<br/>TC: Mèo và chim sẻ</p>   |
| Chơi ngoài trời           | 30- 40 phút   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cầu trượt, đu quay, xích đu, bập bênh, hoa dừa, Cây ban</li> <li>- Trò chơi: Gieo hạt, Lá và gió, Cáo và thỏ, Mèo đuổi chuột, Kéo co, ai nhanh</li> <li>- Chơi theo ý thích: Chơi với hạt, lắp ghép, phấn, đồ chơi ngoài trời...</li> </ul> |  |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40 -50 phút   | <p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GPV: Cô giáo, gia đình</li> <li>- GXD: Xây trường mầm non</li> <li>- GTH: Vẽ, tô màu về trường mầm non</li> <li>- Góc AN: Hát các bài hát về trường mầm non</li> <li>- GTN: Chăm sóc cây</li> </ul>                         | <p><b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện, nắm được công việc của vai chơi: Cô giáo, gia đình...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng đồ chơi để xây trường mầm non</li> <li>- Trẻ biết vẽ ,tô màu tranh trường mầm non</li> <li>- Chăm sóc cây cảnh, lau lá, nhổ cỏ..</li> <li>- Luyện nghe các từ: Đồ dùng, đồ chơi, búp bê</li> <li>- Có kỹ năng chơi và thể hiện vai chơi . Có ý thức trong giờ hoạt động</li> </ul> |
| Ăn trưa                   | 60- 70 phút   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành cho trẻ thói quen trật tự khi ăn, ăn chậm nhai kỹ. Trẻ ăn các món ăn</li> <li>- Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn không</li> </ul>   |  |
| Ngủ trưa                  | 140- 150 phút | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh ăn trưa, biết được việc ngủ đúng vị trí riêng theo giới</li> </ul>  |  |
| Ăn Phụ                    | 20 - 30 phút  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn bữa</li> </ul>   |  |
| Chơi, HĐ theo ý thích     | 70 - 80 Phút  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng dao: Con công nó múa</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐPMT: Làm quen với bàn phím, cách mở máy tính</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>  |
| Trả trẻ                   | 60 - 70 phút  | Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân chỉnh sửa quần áo gọn gàng  |  |



**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 09/9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024**

**Tuần 1: Từ ngày 9/9 đến ngày 13/9/2024**

**\*GV dạy sáng: Bích Liên**

**\*GV dạy chiều: Phương Thanh**

| Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6  |
|---|--|--|
| lô, cho trẻ chơi với đồ chơi tự do ở các góc về CD trường MN<br>Nhắc trẻ xịt khuẩn tay, đeo khẩu trang trước khi đến lớp  |  |  |
| <b>* Tổ chức hoạt động</b><br><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ<br><b>* Trọng động:</b> Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm ( 3 lần 8 nhịp),<br><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng<br><b>* VĐTN:</b> Tập theo nhạc bài trường chúng cháu là trường mầm non |  |  |
| <b>Văn học</b><br>Thơ: Lên bốn  | <b>Tạo Hình</b><br>Vẽ đường tới trường (Mẫu)   | <b>Âm nhạc</b><br>- NDDT: VĐ: Em đến TMN<br>- NDKH: Nghe hát: Cô giáo<br>- TC: Ai nhanh nhất           |
| Nhật, Mèo và chim sẻ....  |  |  |
| <b>* Chuẩn bị:</b><br>- Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng<br>- Các loại hình, đồ chơi lắp ghép sỏi..<br>- Màu sáp, giấy vẽ, đất nặn, giấy màu, keo dán<br>- Phách tre, xúc sô..<br>- Khăn lau, bình tưới...   | <b>* Tổ chức hoạt động:</b><br>- Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ, giới thiệu chủ đề, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi, cho trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi<br>- Quá trình chơi: Cô bao quát và đến các góc hướng dẫn trẻ chơi, cô đóng vai chơi góc xây dựng hướng dẫn trẻ xây trường mầm non, giúp trẻ thể hiện vai chơi của mình, gợi ý để trẻ liên kết giữa các góc chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném ĐĐĐC<br>- Nhận xét: Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi. Tập trung trẻ quan sát sản phẩm góc xây dựng của các bạn, nhận xét động viên trẻ và cho trẻ thu dọn đồ chơi. Vệ sinh rửa tay hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. |  |
| ở trường, uống nước đun sôi<br>nói chuyện, không cười đùa, không uống hoặc ăn các loại quả có hạt   |  |  |
| Tính, có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe  |  |  |
| phụ   |  |  |
| - HĐPÂN: Xướng âm: Em đến mầm non<br>- TCM: Nấp cho kín<br>- Nêu gương cuối ngày  | - Thực hiện vở toán<br>- Chơi tự do ở các góc<br>- Nêu gương cuối ngày   | - Biểu diễn văn nghệ<br>- Chơi tự do ở các góc<br>- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần phát phiếu bé ngoan |
| Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ   |  |  |

# CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON

Tuần 1: Từ ngày 09/9 đến ngày 15/9/2024

Ngày dạy: Thứ 2/09/9/2024

## HOẠT ĐỘNG HỌC

### KPXH: Trò chuyện về trường mầm non

#### I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường và các khu vực trong trường (sân chơi nhà bếp, phòng học, các phòng chức năng...) biết các hoạt động của cô và trẻ ở trường mầm non. Công việc hàng ngày của các cô trong trường. Biết các đồ chơi trong trường mầm non. Trẻ hiểu nghĩa của các từ “Cô giáo, bác bảo vệ, cô hiệu trưởng”

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, sự chú ý, phát triển ngôn ngữ, tập cho trẻ nói câu hoàn chỉnh, có kỹ năng giao tiếp: lắng nghe, chia sẻ, trao đổi với mọi người trong lớp. Nói rõ ràng, chính xác các từ “ Cô giáo, bác bảo vệ, cô hiệu trưởng”

- Trẻ yêu quý cô giáo, bạn bè, xung hô lễ độ với các cô bác trong trường, giúp cô những công việc nhỏ vừa sức. Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh ảnh về trường mầm non 1 số đồ dùng đồ chơi của trường, lớp trên máy tính

- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu, Loa

##### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Tranh về trường mầm non, bút màu.

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, hào hứng

#### III. Tổ chức hoạt động

| <i>Hoạt động của cô</i>  | <i>Hoạt động của trẻ</i>   |
|--|--|
| <p><b>1. Gọi mở</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài <i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i></p> <p>+ Bài hát nói lên điều gì?</p> <p>=&gt; Bài hát đã diễn tả tâm trạng rất vui của một bạn nhỏ khi được đến trường, khi đến trường bạn học rất ngoan, ở trường cô giáo như là mẹ hiền chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ cho các bạn, thế còn chúng mình, các con có thích được đến trường không? Hôm nay cô cùng các con cùng trò chuyện về trường mầm non của chúng mình nhé.</p> | <p>- Trẻ hát 1 lần</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
| <p><b>2. Trò chuyện với trẻ về trường mầm non:</b></p> <p>* <i>Tên trường, địa chỉ các khu vực, một số đồ chơi</i></p> <p>- Hãy kể xem con biết gì về trường mầm non- Hoàng Công Chất (Cô hỏi và cho trẻ xem hình ảnh)</p> <p>- Chúng mình đang học ở trường nào?</p> <p>- Địa chỉ của trường của chúng mình ở đâu?</p> <p>=&gt; Trường của các con đang học là trường mầm Non-</p>  | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Hoàng Công Chất- ở thôn 24- xã Noong Hẹt, huyện Điện Biên...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường của chúng mình có những gì?</li> <li>- Trường các con có những đồ chơi ngoài trời nào?</li> <li>- Khi sử dụng các đồ chơi này thì các con phải như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Trường của chúng mình có rất nhiều lớp học, các phòng chức năng, nhà bếp. Trong trường còn có rất nhiều đồ chơi như: Cầu trượt, đu quay, xích đu, bập bênh... khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết, chơi nhẹ nhàng và cẩn thận.</p> <p>* Công việc của các cô, các bác trong trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường chúng mình có những ai?</li> </ul> <p>=&gt; Trong trường của chúng mình có các cô giáo, các cô, các bác ban giám hiệu, các bác cấp dưỡng ( nấu ăn), kế toán... mỗi người có 1 công việc riêng của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hiệu trưởng tên là gì làm công việc gì?</li> <li>+ Bác bảo vệ tên là gì làm công việc gì?</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại từ cô hiệu trưởng, bác bảo vệ</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại từ cô giáo</li> <li>- Cả lớp đọc bài thơ: <i>Cô và mẹ</i></li> </ul> <p><b>3. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi <i>Thi xem đội nào nhanh</i></li> <li>- Cách chơi: Cô mời 3 đội lên chơi, lần lượt từng bạn của từng đội bật xa lên chọn hình ảnh về trường mầm non theo yêu cầu của cô và dán vào tranh (Cô yêu cầu đội Hoa Hồng chọn hình ảnh đồ chơi ngoài trời, đội Hoa Cúc chọn hình ảnh các lớp, đội Hoa mai chọn hình ảnh các cô giáo dạy học). Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đội đó giành chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả 3 đội chơi</li> <li>- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>4. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non" ra chơi. Chuyển hoạt động</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học, nhà bếp...</li> <li>- Đu quay, cầu trượt...</li> <li>- Cẩn thận....</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Cô giáo, các cấp dưỡng, cô hiệu trưởng, bảo vệ...</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc thơ cô và mẹ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và ra chơi</li> </ul> |
|--|--|

Ngày dạy: Thứ 3/10/9/2024

## HOẠT ĐỘNG HỌC

Thể dục: Đi bằng gót chân

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

### I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng đi bằng gót chân, trẻ biết giữ thăng bằng. Trẻ có kỹ năng tuân thủ và hoàn thành nhiệm vụ

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi. Trẻ biết đi bằng gót chân thẳng hướng, đi liên tục trong đoạn đường đi

- Trẻ yêu quý trường lớp, giữ trường lớp luôn sạch sẽ.

### II. Chuẩn bị

#### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, kẻ đường hẹp, mũ mèo, mũ chim sẻ

#### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Tâm thế thoải mái, vui vẻ

### III. Tổ chức hoạt động:

| <i>Hoạt động của cô</i>   | <i>Hoạt động của trẻ</i>  |
|---|---|
| <p><b>1. Gọi mở</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát : “Cô và mẹ”<br/>+ Bài hát nói về điều gì?<br/>=&gt; Bài hát nói về Cô và mẹ, ở lớp cô dạy các con rất nhiều điều hay, cô như là người mẹ thứ 2 của các con.<br/>+ Các con đang học trường nào? lớp nào?<br/>=&gt; Chúng mình đang học trường mầm non Hoàng Công Chất, lớp mẫu giáo nhỡ A, đến trường lớp các bạn được học, được vui chơi. Để có sức khỏe thật tốt để học các con phải chăm chỉ luyện tập thể dục thể thao.</p> <p><b>2. Khởi động:</b></p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, về đội hình theo tổ.</p> <p><b>3. Trọng động:</b></p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>+ Tay: Vỗ 2 tay vào nhau kết hợp đưa ra phía trước<br/>+ Bụng, lườn: Cúi về phía trước<br/>+ Chân: Nhún chân</p> <p>b. Vận động cơ bản</p> <p>- Đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau<br/>- Giới thiệu bài tập: “ Đi bằng gót chân”<br/>- Cô làm mẫu:</p> | <p>- Hát 1 lần</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>Trẻ tập cùng cô<br/>3 lần x 8 nhịp<br/>3 lần x 8 nhịp<br/>4 lần x 8 nhịp</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>+ Lần 1: Làm mẫu trọn vẹn</p> <p>+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” cô từ hàng đi đến đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “ đi” cô đi bằng gót chân, chú ý mũi chân và lòng bàn chân không chạm đất, khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi, đi liên tục đến đích, phối hợp nhịp nhàng, không hạ mũi chân xuống cho đến khi đi hết quãng đường đến đích, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Cô cho 2 trẻ lên tập mẫu</p> <p>+ Cô cho lần lượt từng trẻ của hai tổ lên tập</p> <p>+ Cô cho 2 tổ thi đua nhau xem tổ nào đi giỏi.</p> <p>+ Cô cho 2 nhóm lên tập thi đua nhau.</p> <p>+ Cho 1 trẻ lên thực hiện lại 1 lần, cô hỏi lại tên bài tập</p> <p>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p><i>c. Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ</i></p> <p>- Cô nói tên trò chơi “ Mèo và chim sẻ”</p> <p>- Cô nói cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát sửa sai cho trẻ chủ yếu là động viên khuyến khích trẻ.</p> <p><b>4. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng.</p> <p><b>5. Kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, nhẹ nhàng chuyển hoạt động</p> | <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý và lắng nghe cô giải thích</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi 2-3 lượt</p> <p>- Hai tổ thi đua nhau 3 lần</p> <p>- 2 nhóm tập</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi 1-2 vòng sân</p> |
|--|---|

Ngày dạy: Thứ 4/11/09/2024

## HOẠT ĐỘNG HỌC

### Văn học: Thơ “Lên bốn”

#### I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bé lên 4 đã lớn hơn so với 3 tuổi, bé ngoan không quấy mẹ, không khóc nhè, biết vâng lời mẹ không la cà rong chơi. Trẻ đọc thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nghĩa của từ “ Vày”

- Trẻ có kỹ năng đọc rõ lời, trẻ nói đủ câu, có kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô bằng câu hoàn chỉnh

- Trẻ có ý thức tham gia các hoạt động, tự hào là mình đã lớn, biết vâng lời cô giáo, bố mẹ.

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính.

- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu

## 2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Vòng, tranh bé quét nhà, bé đi học, bé rửa mặt... hồ dán.

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ

## III. Tổ chức hoạt động

| <i>Hoạt động của cô</i>  | <i>Hoạt động của trẻ</i>  |
|--|---|
| <p><b>1. Gọi mở</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”<br/>+ Bài hát nói về ai?<br/>+ Các con đến lớp được cô giáo dạy những gì?<br/>+ Lớp con đang học là lớp nào ?</p> <p>=&gt; Bài hát nói về tình yêu của cô giáo và mẹ đối với các bạn, lúc ở nhà mẹ cũng như cô giáo, khi tới trường cô giáo như mẹ hiền cả cô và mẹ đều yêu thương chăm sóc cho chúng mình. Để tỏ lòng biết ơn đối với cô và mẹ thì các con phải chăm ngoan, lễ phép. Đó cũng chính là nội dung của bài thơ “<i>lên bốn</i>” sáng tác của Nhược Thủy mà hôm nay cô dạy chúng mình</p>                                    | <p>- Cả lớp hát 1 lần</p> <p>- 1(2) trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p>                               |
| <p><b>2. Đọc thơ diễn cảm</b></p> <p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần</p> <p>- Cô giới thiệu nội dung bài thơ : Bài thơ nói về lời tâm sự của 1 bạn nhỏ đã lên bốn tuổi, bạn không còn khóc nhè, không vòi vĩnh, mãi rong chơi, mà khôn lớn hơn, ngoan hơn, biết nghe lời cô giáo, bố mẹ.</p> <p>- Lần 2 đọc kết hợp hình ảnh minh họa</p>  | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>   |
| <p><b>3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn :</b></p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? tác giả ?</p> <p>+ Bạn nhỏ đã lên mấy tuổi ? có bằng tuổi các con không ?</p> <p>+ Bạn nhỏ lên 4 đã biết những gì ?</p> <p>=&gt; Bạn nhỏ lên 4 tuổi bằng tuổi chúng mình đây, bạn đã biết mình khôn lớn nên không còn vòi vĩnh, quấy khóc nữa</p> <p>- Trích : “<i>Em lên bốn .... không quấy nữa</i>”</p> <p>+ Ở nhà bạn có ý thức như thế nào ?</p> <p>+ Qua bài thơ con học bạn nhỏ những gì ?</p> <p>=&gt; Bạn đã biết khi tắm rửa không vầy nước lâu, mẹ vắng nhà không khóc nhè nữa.</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lên bốn...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>- Giảng từ “vây” có nghĩa là nghịch nước lâu, ngâm nước trong chậu lâu.</p> <p>- Trích: “<i>Em tắm rửa.... em không khóc</i>”</p> <p>+ Giờ tan học bạn nhỏ biết làm gì ?</p> <p>+ Bạn có đi chơi la cà không ?</p> <p>=&gt;Giờ tan học bạn đã biết vâng lời mẹ về nhà chứ không chơi la cà chơi ngoài phố.</p> <p>- Trích : “<i>Giờ tan học .....chơi ngoài phố</i>”</p> <p>+ Trong bài thơ bạn nhỏ là người thế nào ?</p> <p>+ Các con có nên học tập bạn ấy không ?</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép, yêu quý và kính trọng biết vâng lời cô giáo, bố mẹ...</p> <p><b>4. Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <p>- Cho cả lớp đọc cùng cô</p> <p>- Cho trẻ đọc luân phiên theo tổ</p> <p>- Cho các tổ đọc nối tiếp</p> <p>- Cho trẻ đọc theo nhóm, cô cho trẻ đếm số trẻ lên đọc bài thơ, so sánh nhiều hơn, ít hơn bạn trai, bạn gái</p> <p>- Cho cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ đọc diễn cảm làm động tác minh họa</p> <p><b>5. Trò chơi : Dán tranh</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho 3 tổ thi đua nhau thời gian là một bản nhạc cho trẻ dán tranh những biểu hiện bạn nhỏ làm tốt con cần học tập.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>6. Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Bạn về nhà</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2(3) trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2(3) lần</p> <p>- Mỗi tổ đọc một lần</p> <p>- Tổ đọc nối tiếp</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>- 2(3) trẻ đọc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p> |
|--|---|

Ngày dạy: Thứ 5/12/9/2024

## HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình: Vẽ đường tới trường ( Mẫu)

### I. Mục tiêu

- Trẻ biết vẽ các nét phối hợp thẳng, ngang để tạo thành sản phẩm. Trẻ biết bố cục bức tranh cân đối hài hòa và tô màu phù hợp

- Trẻ có kỹ năng phối hợp các nét tạo hình vẽ tạo sản phẩm, kỹ năng tô màu mịn, đều

- Trẻ có ý thức trong hoạt động giữ gìn sản phẩm của mình.

## II. Chuẩn bị

### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh: Vẽ đường tới lớp
- Giá treo sản phẩm

### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Giấy A4, sáp Màu
- Tâm thế: Trẻ vui vẻ, thoải mái

## III. Tổ chức hoạt động

| <i>Hoạt động của cô</i>   | <i>Hoạt động của trẻ</i>  |
|---|---|
| <p><b>1. Gọi mở</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài <i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i></li> <li>+ Các đang học trường nào?</li> <li>+ Các con thấy quang cảnh trường có những gì?</li> <li>+ Sân trường có đồ chơi gì?</li> </ul> <p>=&gt; Bài hát nói về niềm tự hào của bạn nhỏ đối với trường của mình, đến trường bạn rất vui vì được gặp các bạn, được cô giáo dạy hát, đọc thơ.... Hôm nay cô dạy các con vẽ đường tới trường nhé.</p> <p><b>2. Quan sát tranh đàm thoại</b></p> <p>* <i>Quan sát tranh mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trốn tìm: Cô xuất hiện tranh</li> <li>- Cô có bức tranh vẽ gì? Đàm thoại với trẻ về nội dung bức tranh (Bố cục, màu sắc, cảnh vật...)</li> <li>- Cô tô màu như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Tranh vẽ đường tới trường có con đường với hai đường vẽ thẳng kết hợp vẽ song song, phía trên cô còn vẽ thêm ông mặt trời, những đám mây đang trôi lơ lửng, trên đường cô con vẽ thêm cỏ cây để bức tranh của cô thêm đẹp cô tô màu thật đẹp và khéo để màu không bị trườn ra ngoài.</p> <p>* <i>Vẽ mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cầm bút bằng tay nào?</li> <li>- Đầu tiên cô vẽ 1 nét thẳng từ trái sang phải theo hàng ngang ở giữa trang giấy, tiếp theo cô vẽ tiếp 1 nét thẳng ngang phía trên nét thẳng ban đầu để tạo thành con đường. Sau đó cô vẽ thêm ông mặt trời, đám mây, cỏ cây. Để bức tranh thêm đẹp cô tô màu cho bức tranh, cô di màu thật đều để màu không bị trườn ra ngoài. Phía trong con đường cô tô màu nâu, phía dưới con đường cô tô màu xanh, phía trên cô tô màu vàng để bức tranh đẹp hơn</li> </ul> <p><b>3. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, bố cục</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát 1 lần</li> <li>- Trường mầm non...</li> <li>- Có lớp học, cây, hoa...</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ đường tới trường</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
| <p>tranh hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ vẽ bố cục cân đối</li> <li>- Trẻ vẽ cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ yếu kém, khuyến khích trẻ sáng tạo cho bức tranh thêm đẹp</li> </ul> <p><b>4. Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo trưng bày bài vẽ của trẻ, động viên cả lớp</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Cô gợi ý: Con thấy bài vẽ của bạn như thế nào? Con có nhận xét gì về màu sắc, bố cục của bức tranh?...</li> <li>- Tranh có giống mẫu cô yêu cầu vẽ không?</li> <li>- Cô giáo củng cố hoàn chỉnh các ý kiến nhận xét của trẻ, tuyên dương trẻ có bài vẽ đẹp, khuyến khích các trẻ có bài vẽ còn hạn chế.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý vâng lời cô giáo</li> </ul> <p><b>5. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu dọn đồ dùng ra chơi, chuyển hoạt động</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul> |
|---|--|

Ngày dạy: Thứ 6/13/9/2024

## HOẠT ĐỘNG HỌC

### Âm nhạc

**NDTT: Hát “Em đến trường mầm non”**

**NDKH: + NH: Nghe hát: Cô giáo**

**+ Trò chơi: Ai nhanh nhất**

### I. Mục tiêu:

- Trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát. Trẻ có kỹ năng nghe và phản ứng theo trò chơi, phát triển tai nghe cho trẻ.

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc, hiểu nội dung bài hát, hát theo đúng nhịp bài hát đúng cao độ, trường độ của bài hát. “Em đến trường mầm non”. Trẻ thích nghe cô hát biết hưởng ứng cùng cô bài hát đi học. Trẻ biết chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” đúng yêu cầu

- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động yêu trường, lớp, biết chào hỏi lễ phép với mọi người.

### II. Chuẩn bị:

#### 1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: nhạc bài hát, 6-8 vòng nhựa
- Thiết bị: máy tính, loa

#### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái

### III. Tổ chức hoạt động:

| <i>Hoạt động của cô</i>   | <i>Hoạt động của trẻ</i>   |
|---|--|
| <p><b>1. Gọi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con đang học ở trường nào?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì?</li> <li>+ Đến trường có những ai?</li> </ul> <p>- Có một bài hát nói về trường mầm non, có đồng bạn các bạn đều rất ngoan ngoãn lễ phép. Đó là bài hát “<i>Em đến trường mầm non</i>” nhạc: Bùi Anh Tú và Thơ: Nguyễn Trọng Hoàn</p> <p><b>2. Hát: <i>Em đến trường mầm non.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, nội dung bài hát</li> <li>- Cô giáo hát mẫu 1 - 2 lần</li> <li>- Dạy trẻ hát <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cả lớp</li> <li>+ Luân phiên theo tổ</li> <li>+ Nhóm</li> <li>+ Cá nhân</li> </ul> </li> <li>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Nghe hát “<i>Cô giáo</i>”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một bài hát rất hay nói về niềm vui, niềm hân hoan của các bạn khi đến trường được cô giáo yêu thương, chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ..đó chính là <i>nội dung bài hát Cô giáo sáng tác: Đỗ Mạnh Thường</i></li> <li>- Cô hát cho trẻ cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>- Lần 1: Hát thể hiện tình cảm <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài hát nói về ai ?</li> <li>+ Con thấy giai điệu bài hát thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Lần 2: Cho trẻ xem video cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Lần 3 cho trẻ nghe giai điệu cảm nhận bài hát</li> </ul> <p><b>4. Trò chơi “<i>Ai nhanh nhất</i>”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 3- 4 lần</li> <li>- Quá trình trẻ chơi cô giáo bao quát động viên khuyến khích trẻ. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét</li> </ul> <p><b>5. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ: <i>Cô và mẹ</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Lớp hát 2 - 3 lần</li> <li>- Tổ luân phiên 2-3 lần</li> <li>- 2 - 3 nhóm hát</li> <li>- 1 - 2 cá nhân trẻ lên hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nhún nhảy tùy hứng</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc và ra ngoài</li> </ul> |

*Giáo viên*

*Tổ trưởng*

*Đặng Bích Liên*

*Đỗ Thị Thắm*