**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH-** **NGÀY HỘI CÔ GIÁO 20-11**

*Số tuần: 4 tuần Từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** | **Điều chỉnh** |
| **TT** | **Mục tiêu** |
| **1. Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | |
| 2 | Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác theo hiệu lệnh: Hô hấp, lưng bụng, tay, chân | **-** Hô hấp: Hít vào thở ra  **-** Tay: Vỗ 2 tay vào nhau phía trước, phía sau  **-** Bụng;lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải;  - Chân: Bật lên tại chỗ | **- Hoạt động học**  **+** Hô hấp: Thổi nơ  **+** Tay: Vỗ 2 tay vào nhau phía trước, phía sau  **+** Bụng;lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải;  + Chân: Bật lên tại chỗ |  |
| 3 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, đi. | - Bật xa  - Đi lùi | **- Hoạt động** **học:**  *+ Đi lùi – T/c:Chuyền bóng 2 bên*  *+ Bật xa 35 – 40cm – T/c:Quả bóng nảy* |  |
| 5 | Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | **- Hoạt động** **học:**  Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm – Đi lùi |  |
| 6 | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập Ném xa, | - Ném xa bằng 1 tay | **- Hoạt động học:**  *+ Ném xa bằng 1 tay - T/c:chạy tiếp cờ* |  |
| 7 | Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay: cuộn, xoay cổ tay | - Vuốt, miết, ấn bàn tay, gắn nối  - Gập giấy. | **- Hoạt động chơi**  + Gấp quạt, gấp lọ hoa |  |
| 8 | Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người, nhà  + Biết tết sợi đôi | - Tô, vẽ hình người, nhà  - tết sợi đôi | **- Hoạt động chơi:**  + Vẽ nhà, vẽ người thân trong gia đình  + Đan tết len làm tóc |  |
| 12 | - Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tập đánh răng, lau mặt. | - Tập đánh răng, lau mặt. | **- Hoạt động vệ sinh cá nhân**  + Rửa mặt đúng quy trình trước khi ăn, sau khi ngủ dậy  **- Hoạt động học:**  + Tập kỹ năng đánh răng |  |
| 16 | Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch | - nhận biết và phòng tránh các vật dụng, đồ dùng nguy hiểm đến tính mạng trong gia đình | **- Hoạt động học:**  + Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn |  |
| 19 | - Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ khi bị lạc: Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. | - Yêu cầu trợ giúp khi gặp nguy hiểm: Tìm nguồn trợ giúp từ cộng đồng khi rơi vào tình huống nguy hiểm. | **- Hoạt động học:**  + Tập kỹ năng khi bị lạc người thân |  |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | |
| 21 | - Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đồ dùng gia đình. | - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình.  - So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng gia đình. | **- Hoạt động học:**  *+ Trò chuyện về các kiểu nhà*  *+ Đồ dùng gia đình để ăn, để uống*  + Trò chuyện mối quan hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình  **- Hoạt động chơi:**  + Chọn, dán đồ dùng theo nhóm, theo công dụng, theo chất liệu |  |
| 22 | Trẻ biết thu thập thông tin về gia đình bằng nhiều cách khác nhau: Xem tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. |
| 23 | Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các đồ dùng được quan sát. |
| 24 | - Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của đồ dùng trong gia đình. | - Một số mối quan hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. |
| 27 | Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. | - Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu | **- Hoạt động học:**  + Đồ dùng gia đình để ăn, để uống  **- Hoạt động chơi:**  + TCM: tìm đúng số nhà, Gia đình nhà gấu, giữ thăng bằng trên dây, Gia đình nào khéo |  |
| 28 | Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... | - Chơi các trò chơi  -  Hát các bài hát về gia đình  -Vẽ nhà, vẽ người thân, nặn đồ dùng gia đình | **- Hoạt động chơi:**  + Góc tạo hình:Vẽ nhà, vẽ người thân. Nặn đồ dùng gia đình  + Góc âm nhạc: Hát các bài hát về gia đình, đồ dùng gia đình. |  |
| 30 | - Trẻ biết nói họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | - Tìm hiểu họ tên, công việc của bố mẹ những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình | -  **Hoạt động học:**  *+ Steam: Khám phá gia đình của bé (5E)*  **- Hoạt động chơi:**  *+ TCM: bắt chước tạo dáng*  *+ Tìm đúng số nhà* |  |
| 31 | - Trẻ biết nói địa chỉ của gia đình mình (Thôn, xã) khi được hỏi, trò chuyện. | - Địa chỉ gia đình (Đội bản, xã, huyện, tỉnh). |  |
| 38 | Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi, bao nhiêu, là số mấy, | - Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng. | -  **Hoạt động học:**  + C*ủng cố nhóm có số lượng 3, nhận biết số 3, số thứ tự trong phạm vi 3*  + Trò chuyện về địa chỉ nhà cháu thôn bản  **- Hoạt động chơi:**  + Góc học tập: Phân nhóm đồ dùng theo số lượng 3  + In số nhà, số đội bản  + So sánh các nhóm đối tượng trong phạm vi 3, nói kết quả.  *+ TCM: Tìm đúng số nhà* |  |
| 39 | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 |
| 40 | - Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số số nhà, số đội bản |
| 41 | - Trẻ biết sử dụng số 3 để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3. |
| 42 | - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - Ghép đôi  - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói kết quả bằng các từ nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau ; |
| 43 | Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. | - Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả; | -  **Hoạt động học:**  *+ Tách, gộp trong phạm vi 3*  **- Hoạt động chơi:**  + Tách gộp theo ý thích phạm vi 3 các nhóm đồ dùng gia đình. |  |
| 44 | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. | - Tách được một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm nhỏ hơn bằng các cách khác nhau. |  |
| 48 | - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. | - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | -  **Hoạt động học:**  *+ Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới*  **- Hoạt động chơi:**  + Ghép nhà, các vật dụng từ hình học |  |
| **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | |
| 51 | - Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp. | - Hiểu và làm theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp; | **- Hoạt động học:**  + Đàm thoại truyện: Tích chu  -  **Hoạt động chơi**  T/c: Lấy nước cho bà |  |
| 53 | - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | - Nghe, hiểu nội dung các câu chuyện Tích chu  - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao về tình cảm gia đình, ngày hội của cô giáo 20/11 | **- Hoạt động học:**  *+ Trẻ nghe kể truyện: Tích chu*  TCTV:Quần quật, Hối hận, Mừng rỡ  + Nghe đọc thơ: Em yêu nhà em, Thỏ thẻ, ngày 20/11  TCTV: Líu lo,ngào ngạt, lưng ong  TCTV: Cái Siêu, Rút rạ, Bùng to  -  **Hoạt động chơi**  + Góc sách: Thực hành: Đặt câu hỏi Ông bà sinh ra Bố gọi là gì? Ông bà sinh ra mẹ gọi là gì? |  |
| 54 | - Trẻ sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm gia đình, địa chỉ, nhu cầu gia đình. | - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai ?, cái gì ?, ở đâu?, khi nào?, Để làm gì?,… | -  **Hoạt động học:**  + Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi trong đàm thoại bài thơ, câu truyện  **- Hoạt động chơi:**  + Góc sách: Làm bộ sưu tập ảnh và kể về gia đình bé  - Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành. Anh em như thể tay chân |  |
| 59 | - Trẻ đọc thuộc các bài thơ, đồng dao về gia đình. | - Đọc thơ, đồng dao. | -  **Hoạt động học:**  *+ Em yêu nhà em, Thỏ thẻ, 20/11*  -  **Hoạt động chơi**  Đóng kịch: Tích chu |  |
| 66 | - Trẻ nhận ra được một số kí hiệu thông thường trong gia đình: Nơi nguy hiểm, ổ điện | - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong gia đình nơi nguy hiểm, ổ điện. | -  **Hoạt động chơi:**  + Chọn tranh hành động, vật dụng nguy hiểm xảy ra trong gia đình |  |
| 67 | `- Trẻ biết sử dụng một số kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng… | `- Làm quen và nhận dạng 1 chữ cái  `- Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản `- Làm quen cách viết tiếng việt: Hướng viết các nét chữ | **- Hoạt động chơi:**  + Góc học tập: Chơi ghép chữ cái  + Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản  + Tô màu chữ cái ô,ơ |  |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | | |
| 68 | - Trẻ nói được tên Bố, mẹ. | - Tên bố, tên mẹ. | -  **Hoạt động chơi**  + Góc phân vai gia đình |  |
| 72 | - Trẻ nhận biết cảm xúc vui buồn, tức giận qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh của những người thân trong gia đình. | - Yêu mến, quan tâm những người thân trong gia đình | - **Hoạt động học:**  + *Tình cảm xã hội: Bé lễ phép, nói lời cảm ơn, xin lỗi*  -  **Hoạt động chơi**  + Góc sách: Làm an bum về gia đình bé, Cảm xúc của người thân  **- Hoạt động lao động**  + Nhặt rau giúp mẹ |  |
| 77 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình. | - Một số quy định ở gia đình để đồ dùng đúng chỗ | **- Hoạt động lao động**  + Kỹ năng quét nhà, Phơi quần áo, gấp quần áo giúp mẹ |  |
| 83 | Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng | - tiết kiệm điện nước trong gia đình và nơi công cộng | -  **Hoạt động chơi:**  + Chọn tranh hành động việc nên làm và không nên làm |  |
| **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | | | |
| 86 | `- Trẻ vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật. | **- Hoạt động học**  + Nghe hát: Cho  con, Vòng tay ba mẹ, Con gái nhỏ của ba.  *+ TCAN: Khiêu vũ với bóng. Boboetinha. Hạt mưa vui nhộn.*  **- Hoạt động chơi**  + Góc nghệ thuật : Biểu diễn các bài trong chủ đề |  |
| 87 | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. | **- Hoạt động học**  *+ Xé dán hoa tặng cô*  **+** *Steam: Làm Bưu thiếp tặng cô (EDP)*  + *Vẽ ngôi nhà của bé*  **- Hoạt động chơi:** + Ghép nhà, các vật dụng từ hình học  + Làm tranh sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên  + Vẽ đồ dùng gia đình |
| 88 | - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc. | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi | **- Hoạt động học**  + Nghe hát: Cho  con, Vòng tay ba mẹ, Con gái nhỏ của ba.  *+ TCAN: Khiêu vũ với bóng. Boboetinha. Hạt mưa vui nhộn.* |
| 89 | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. | - Thuộc lời ca, hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Cả nhà đều yêu, Bé quét nhà, nhà mình rất vui | **- Hoạt động học**  *+ Dạy hát: Cả nhà đều yêu,*  *+ VTTN:Bé quét nhà, nhà*  *+ Múa: Nhà mình rất vui* |  |
| 90 | Trẻ vỗ tay theo nhịp, múa theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc về gia đình. | - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc múa minh họa bằng các động tác, cử chỉ nét mặt: Nhà mình rất vui, Bé quét nhà | **- Hoạt động học**  *+ Múa: Nhà mình rất vui*  *+ Vỗ tay ttc: Bé quét nhà,*  **- Hoạt động chơi:**  + Hát các bài hát trong chủ đề |  |
| 93 | `- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. | `- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. `- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu, vỏ hộp, đồ chơi để xếp, ghép hình tạo ra sản phẩm theo ý thích. | **- Hoạt động học**  *+ Xé dán hoa tặng cô*  **+** *Steam: Làm Bưu thiếp tặng cô (EDP)*  **- Hoạt động chơi:**  + Ghép nhà, các vật dụng từ hình học  + Làm tranh sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên |  |
| 94 | - Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục về các thành viên trong gia đình | - Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.. | **- Hoạt động học**  + *Vẽ ngôi nhà của bé*  *+ Xé dán hoa tặng cô*  **- Hoạt động chơi:**  + Vẽ đồ dùng gia đình |  |
| 95 | `- Trẻ biết xé, cắt đường thẳng, đường cong,... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục. |
| 97 | `- Trẻ biết phối kết hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | **- Hoạt động học**  *+ Xé dán hoa tặng cô*  **+** *Steam: Làm Bưu thiếp tặng cô (EDP)*  + *Vẽ ngôi nhà của bé*  **- Hoạt động chơi:** + Ghép nhà, các vật dụng từ hình học  + Làm tranh sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên  + Vẽ đồ dùng gia đình |  |

**MỞ CHỦ ĐỀ**

**I. Chuẩn bị**

- Bìa lịch, báo cũ, hộp bìa cát tông (có thể vò xé được).

- Một số tranh ảnh về ngôi nhà, đồ dùng trong GĐ, các thành viên trong gia đình

- Vận động phụ huynh sưu tầm, ủng hộ đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.

**II. Mở chủ đề**

- Giáo viên mở đĩa nhạc bài hát *Ba ngọn nến lung linh.* Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề gia đình

- Mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình, cô kể về gia đình của cô và cho trẻ kể về gia đình của cháu.

+ Gia đình của bé có những ai ?.

+ Những người thân trong gia đình đối xử với nhau như thế nào ?

+ Kiểu nhà của bé ra sao ?.

+ Trong nhà có những đồ dùng gì ?.

+ Đố bé trong gia đình có những nhu cầu gì cần thiết ?.

- Biết bộc lộ tình cảm của mình qua bài hát, bài thơ, câu chuyện về gia đình.

- Giáo viên liên hệ cùng phụ huynh mượn những bức ảnh của gia đình, của bé chụp các giai đoạn từ 1 đến 5 tuổi để thực hiện bộ sưu tập Album của bé, tạo môi trường gia đình trong lớp học.

- Tìm vật liệu: hộp sữa, vải vụn, lon bia, cây vụn, thùng giấy, lá dứa, la phông vụn, gạch, cát, đá, xi măng ... để thực hiện thiết kế xây các kiểu nhà, các đồ dùng trong gia đình. Cô cháu cùng tìm hiểu về chủ đềGia đình