

**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ 6**  
**THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN VÀ MÙA XUÂN**  
*Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 19/1/2026 đến ngày 27/02/2026*

| Mục tiêu giáo dục               |                                                                                                                                            | Nội dung giáo dục                                                                                                               | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                             | Điều chỉnh BS |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| T<br>T                          | Mục tiêu                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |               |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |               |
| 2                               | - Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm: Hô hấp, tay, chân, bụng                                                                 | - Hô hấp: Hít vào thở ra<br>- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực<br>- Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải<br>- Chân: Co duỗi chân | - <b>Hoạt động học</b><br>- Hô hấp: Gà gáy ò...ó...o..<br>- Tay: bắt chéo 2 tay trước ngực<br>- Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải<br>- Chân: Co duỗi chân                                  |               |
| 4                               | - Trẻ kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.<br>+ Bật về phía trước<br>+ Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. | + Đi thay tốc độ theo đúng hiệu lệnh<br>+ Bật về phía trước.<br>+ Ném chũm đích bằng 1 tay                                      | <b>Hoạt động học</b><br>- <i>Bật về phía trước</i><br>- <i>Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh</i><br>- <i>TCM: Đoán xem cây gì, hoa nào quả đầy, làm ra rau quả, ném còn, giỏ rau quả.</i> |               |
| 5                               | Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động:<br>- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang                                                     | - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang                                                                                         | <b>Hoạt động học</b><br>- <i>Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</i>                                                                                                                         |               |
| 6                               | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập                                                                               | - Bò theo đường đích dắc                                                                                                        | <b>Hoạt động học</b><br>- <i>Bò theo đường đích dắc</i>                                                                                                                                        |               |

|                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         | + Bò theo đường đích đắc                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 7                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay:</li> <li>- Xoay tròn cổ tay</li> <li>+ Gập, đan các ngón tay vào nhau.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <b>Hoạt động chơi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Con sên; cấp hạt bỏ rỏ</li> <li>- KNS: <i>Dạy kỹ năng gấp khăn</i></li> <li>- TCM: <i>Ném còn</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                |  |
| 8                                       | Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đan tết</li> <li>+ Tô vẽ nguệch ngoạc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đan tết</li> <li>- Tô vẽ nguệch ngoạc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <b>- Hoạt động chơi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc tạo hình: Vẽ cây, hoa, quả.</li> <li>+ Đan tết giỏ hoa, cắm hoa vào bìa</li> <li>- TCM: Hoa nào quả đầy</li> </ul>                                                                                                                                                                              |  |
| 15                                      | Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh môi trường: Không bẻ cành bứt lá, không phá hủy cây xanh. Một số loại cây xanh gây nguy hiểm.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người: Không bẻ cành bứt lá, không phá hủy cây xanh. Cây xanh có ích lợi đối với thiên nhiên và sức khỏe con người. Một số loại cây xanh gây nguy hiểm không chơi và nghịch.</li> </ul> | <b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện về mùa xuân, cây xanh và môi trường sống.</li> </ul> <b>Hoạt động chơi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quan sát hoa giấy, hoa hồng, một số sự thay đổi thời tiết, cây cối</li> <li>+ Tham gia các hoạt động chăm sóc ở góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá</li> </ul> |  |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>* Khám phá khoa học</b>              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 19                                      | - Trẻ quan tâm,                                                                                                                                                            | - Đặc điểm nổi bật                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Hoạt động chơi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | hứng thú với các sự vật hiện tượng thay đổi của mùa xuân                                                                                                    | và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc.                                                                             | + Chơi đóng vai: Bán hàng, gia đình, cửa hàng cây xanh.                                                                                                                      |  |
| 20 | Trẻ biết sử dụng giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm ... để tìm hiểu đặc điểm của cây hoa quả quen thuộc.              | - Hiện tượng thay đổi thời tiết mùa đông lạnh sang mùa xuân nắng ấm và ảnh hưởng đến sinh hoạt                       | + Chơi xây dựng: Xây công viên cây xanh, vườn cây ăn quả, vườn rau.<br>- TCM: Đoán xem cây gì; Giỏ rau quả; Hoa nào quả đấy                                                  |  |
| 21 | Trẻ biết thu thập thông tin về cây hoa quả quen thuộc bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về cây hoa quả. |                                                                                                                      | <b>Hoạt động học:</b><br>+ Khám phá quả bưởi (5E)<br>+ Trò chuyện về cây xanh<br>+ Tìm hiểu hoa cúc (5E)                                                                     |  |
| 22 | Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của cây hoa quả quen thuộc được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.                                                   |                                                                                                                      | + Khám phá bánh trưng<br>+ Khám phá rau bắp cải (5E)                                                                                                                         |  |
| 23 | - Trẻ nhận ra được một vài mối liên hệ đơn giản giữa cây hoa quả quen thuộc với môi trường sống của chúng.                                                  | Mối liên hệ đơn giản giữa cây hoa quả quen thuộc với môi trường sống của chúng. Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa quả. | <b>Hoạt động học:</b><br>+ Trò chuyện về tết nguyên đán, cây xanh, một số loại hoa, quả, rau.<br><b>- Hoạt động chơi:</b><br>Trải nghiệm gieo hạt, trồng, chăm sóc cây xanh. |  |
| 25 | Trẻ biết phân loại các cây hoa quả theo một dấu hiệu nổi bật                                                                                                | - Phân loại cây, hoa quả theo 1 dấu hiệu                                                                             | <b>- Hoạt động chơi:</b><br>+ Góc khoa học: Nhận biết, phân loại hoa quả theo dấu hiệu chung                                                                                 |  |

|                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 26                                                     | - Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.                                | - Chơi các trò chơi<br>- Hát các bài hát về chủ đề TGTV, tết và mùa xuân.<br>- Tô màu trang phục tết, dán trang trí ngày tết. | - <b>Hoạt động chơi:</b><br>+ Chơi đóng vai: gia đình, cửa hàng cây, hoa, quả.<br>+ Chơi xây dựng: Xây công viên cây xanh, vườn cây ăn quả, vườn rau, vườn hoa<br>+ Góc âm nhạc: hát các bài hát về thế giới thực vật, tết mùa xuân. |  |
| <b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 34                                                     | Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.                                                                    | - <b>Hoạt động học</b><br>+ Toán: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng 5.<br><b>Hoạt động chơi:</b><br>+ Góc toán: đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 5, thêm bớt trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng                            |  |
| 35                                                     | - Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 37                                                     | - Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.                                             | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm                                                                                                 | - <b>Hoạt động học</b><br>+ Toán: Tách gộp trong phạm vi 5                                                                                                                                                                           |  |
| 38                                                     | - Biết tách một nhóm có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.                                               | - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.                                                                             | - <b>Hoạt động học</b><br>+ Toán: Tách gộp trong phạm vi 5                                                                                                                                                                           |  |
| 39                                                     | - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại.                                                        | - Xếp xen kẽ                                                                                                                  | <b>Hoạt động chơi:</b><br>Xếp xen kẽ                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>                 |                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 45                                                     | - Trẻ lắng                                                                                                     | - Nghe hiểu nội dung                                                                                                          | - <b>Hoạt động học:</b>                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                        |                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        | nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.                            | truyện kể, truyện đọc về chủ đề thế giới thực vật tết mùa xuân.<br>- Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề thế giới thực vật tết mùa xuân. | + <i>Truyện: Vì sao cây rụng lá; Hoa mào gà; Chú đỗ con.</i><br>+ <i>Thơ “Cây đào”; “Hồ sen”; “Dưa chuột”</i><br>+ Ca dao: Trong đầm gì đẹp bằng sen |  |
| 46                                                     | - Trẻ nói rõ các tiếng                                                       | - Phát âm các tiếng của tiếng việt.<br>- Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì, ở đâu, khi nào, để làm gì?                                       | <b>Hoạt động học:</b><br>- <i>TCTV: Lốm đốm; xôn xao, xào xạc; đỏ tía; sục sục; giòn, lớn phồng</i>                                                  |  |
| 48                                                     | - Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép.                                        | - Trả lời và đặt các câu hỏi: Đây là cây gì? Cây cần gì lớn lên và khỏe mạnh?                                                             | - <b>Hoạt động học:</b><br>+ Trò chuyện về tết nguyên đán, cây xanh và môi trường sống, một số loại hoa, quả, rau.                                   |  |
| 49                                                     | - Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.       | - Kể lại sự việc.                                                                                                                         | <b>Hoạt động học:</b><br>- Trò chuyện với trẻ về tết nguyên đán và mùa xuân                                                                          |  |
| 50                                                     | - Trẻ đọc thuộc bài thơ.                                                     | - Đọc thơ “Cây đào”, “Dưa chuột”                                                                                                          | - <b>Hoạt động học:</b><br>+ <i>Thơ “Cây đào”; “Dưa chuột”</i>                                                                                       |  |
| 51                                                     | - Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe                                                                                          | - <b>Hoạt động học:</b><br>+ <i>Truyện: Chú đỗ con; Hoa mào gà, vì sao cây rụng lá</i>                                                               |  |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b> |                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |  |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 60 | - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động.<br>- Hăng hái phát biểu ý kiến, trả lời câu hỏi của cô<br>- Tích cực trong các hoạt động học tập, vui chơi. | - <b>Hoạt động chơi:</b><br>+ Chơi đóng vai: Bán hàng, gia đình, cửa hàng cây, hoa, quả...                                   |  |
| 69 | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.                  | - Chơi hòa thuận với bạn.                                                                                                                          | - <b>Hoạt động chơi:</b><br>+ Trải nghiệm cắm hoa vào bìa<br>+ Thí nghiệm: Hoa nở trong nước<br>+ Làm vòng nguyệt quế từ hoa |  |
| 70 | - Trẻ thích quan sát và chăm sóc cây, hoa, quả                           | - Bảo vệ, chăm sóc cây, hoa, quả.                                                                                                                  | - <b>Hoạt động chơi</b><br>+ Trải nghiệm gieo hạt, trồng cây trong vỏ cốc, sơn cảnh cây khô, chăm sóc, trồng cây xanh.       |  |

## 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 72 | - Trẻ vui sướng vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các bài hát, bản nhạc, âm thanh thiên nhiên. | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc Ngày tết quê em, Lá xanh, ra vườn hoa, vườn cây của ba, lý cây bông và ngắm nhìn vẻ đẹp của cây, hoa, quả, mùa xuân trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | - <b>Hoạt động học</b><br>+ Nghe hát: Ngày tết quê em, Lá xanh, ra vườn hoa, vườn cây của ba, hoa thơm bướm lượn<br>+ <i>TCAN: Vũ điệu hóa đá, Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ; Bước nhảy vui nhộn.</i><br>+ Vẽ hoa mùa xuân, xé dán quả tròn, nặn rau ăn củ |  |
| 74 | - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc                                     | - Nghe các bài hát, bản nhạc: Ngày tết quê em, Lá xanh, ra vườn hoa, vườn cây của ba, lý cây bông                                                                                                                                                 | - <b>Hoạt động học:</b><br>+ <i>Nghe hát: Ngày tết quê em, Hoa thơm bướm lượn; vườn cây của ba</i>                                                                                                                                                          |  |

|    |                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | lư theo bài hát bản nhạc về TGTV, tết và mùa xuân.                                |                                                                                                        | + Vận động: VTTTTTC:<br>Màu hoa<br><b>- Hoạt động chơi:</b><br>+ Góc âm nhạc: Nghe hát các bài hát về TGTV, tết và mùa xuân.                                                                                       |  |
| 75 | - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát về TGTV, tết và mùa xuân.     | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát lý cây xanh,. Sắp đến tết rồi   | <b>- Hoạt động học:</b><br>+ Dạy hát: Sắp đến tết rồi<br>+ NH: Vườn cây của ba; Hoa thơm bướm lượn; Ngày tết quê em<br><b>- Hoạt động chơi :</b><br>+ Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề TGTV, tết và mùa xuân |  |
| 76 | - Trẻ biết múa, vỗ tay theo nhịp điệu bài hát.                                    | - Vỗ tay theo nhịp bài hát<br>+ Vỗ tay theo nhịp bài Bắp cải xanh, quả<br>+ VĐ Múa : Lá xanh, gieo hạt | <b>- Hoạt động học :</b><br>+ Vỗ tay theo nhịp bài: Quả, màu hoa                                                                                                                                                   |  |
| 78 | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm                                              | <b>- Hoạt động học :</b><br>+ Làm tranh hoa đào<br>+ Vẽ cây xanh<br><b>- Hoạt động chơi :</b><br>+ Chơi ngoài trời : Tạo những bức tranh từ lá, hoa khô.                                                           |  |
| 79 | - Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.            | - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản về cây, hoa, quả                  | <b>- Hoạt động học :</b><br>+ Xé dán quả tròn<br>+ Làm bắp ngô (EDP)<br>+ Vẽ cây xanh<br>+ Làm tranh hoa đào                                                                                                       |  |
| 80 | - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.                             |                                                                                                        | <b>- Hoạt động chơi :</b><br>+ Chơi góc tạo hình: vẽ                                                                                                                                                               |  |

|  |  |  |                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------|--|
|  |  |  | hoa mùa xuân, nặn quả,<br>xé dán hoa, quả |  |
|--|--|--|-------------------------------------------|--|