

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

Thời gian: 3 tuần từ ngày 9/9 đến ngày 27/9/2024

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
2	- Thực hiện được các động tác phát triển hô hấp, tay, chân, bụng	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước - Bụng: Cúi gập người về phía trước - Chân: Bước sang ngang	- <b>Hoạt động học:</b> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước - Lưng, bụng; lườn: + Cúi gập người về phía trước - Chân: Bước sang ngang	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi hết đoạn đường hẹp	- Đi trong đường hẹp.	- <b>Hoạt động học:</b> <i>Đi trong đường hẹp.</i> + Trò chơi: Trời mưa	
5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn bắt bóng với cô	- Lăn bắt bóng với cô	- <b>Hoạt động học :</b> + <i>Lăn bắt bóng với cô</i> + <i>Trò chơi: Các chú chim sẻ</i> <b>Hoạt động chơi:</b> + <i>Trò chơi mới: Đuổi bóng.</i>	
6	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập Bò thăng hướng	- Bò theo hướng thẳng	- <b>Hoạt động học:</b> + <i>Bò theo hướng thẳng</i>	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: - Xếp chồng 8 - 10	- Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Tô vẽ ngược ngoặc.	- <b>Hoạt động chơi:</b> + Xếp trường mầm non + Tô màu đường đến trường., dán đồ dùng đồ chơi - <i>Trò chơi mới: Lộn cầu</i>	

	khỏi không đồ - Tô vẽ ngược ngược.		vòng,	
9	- Trẻ nói đúng tên một thực phẩm quen thuộc khi nhìn thức ăn tại các bữa ăn ở trường	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc	- <b>Hoạt động ăn</b> + Gọi tên các món ăn trong các bữa ăn. + Trò chuyện về các thực phẩm chế biến thành món ăn của trẻ ở trường.	
10	- Trẻ biết gọi tên một số món ăn đơn giản hàng ngày ở trường mầm non.			
13	- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- <b>Hoạt động ăn</b> + Trẻ biết dùng bát thìa đúng cách, dùng cốc uống nước đúng cách.	
14	-Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Trẻ có thói quen mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, uống nước đun sôi.	- <b>Hoạt động ăn</b> + Trẻ hình thành thói quen trật tự khi ăn, ăn chậm nhai kỹ + Trẻ ăn các món ăn ở trường, uống nước đun sôi	
18	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm khi ăn, khi tham gia hoạt động ở trường lớp, không theo người lạ khi cô giáo chưa cho phép.	- <b>Hoạt động ăn</b> + Trò chuyện và nhận biết việc khi ăn không cười đùa, không uống hoặc ăn các loại quả có hạt. - <b>Hoạt động chơi:</b> + Trẻ có ý thức không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. Ra khỏi trường theo người lạ khi không được phép. Gọi cô giáo và các cô bác trong trường giúp đỡ khi người lạ rủ đi.	

<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
22	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	<b>Hoạt động chơi</b> Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	
25	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo một dấu hiệu nổi bật	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1 dấu hiệu.	- <b>Hoạt động chơi:</b> Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1 dấu hiệu.	
26	- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi các trò chơi - Hát các bài hát về cây, con vật... - Tô màu đồ dùng, đồ chơi,	- <b>Hoạt động chơi:</b> + Chơi đóng vai: Cô giáo, gia đình + Chơi xây dựng : xây trường mầm non, lớp học của bé + Góc âm nhạc: hát các bài hát về trường, lớp mầm non. + Tô màu tranh đồ dùng đồ chơi của lớp.	
30	- Nói được tên trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi trò chuyện.	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	- <b>Hoạt động học:</b> + <i>Trò chuyện về trường mầm non, lớp học của bé.</i> + Trò chuyện tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường - <b>Hoạt động chơi:</b> + Đóng vai: Cô giáo và các bạn + Làm sách các hoạt động của bé ở trường. + Dạo chơi sân trường, thăm các khu vực của trường	
32	- Trẻ kể tên một số lễ hội tổ chức tại	- Ngày lễ hội của trường: Ngày hội	- <b>Hoạt động học:</b> + Trò chuyện về trường	

	trường mầm non.	đến trường của bé, tết trung thu	mầm non, Lớp học của bé + <i>Trải nghiệm ngày tết trung thu.</i>	
34	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm số lượng, đếm vẹt, các nhóm đối tượng.	- Đếm trên đối tượng nhận biết số lượng 1 và nhiều.	- <b>Hoạt động học:</b> - Đếm trên đối tượng nhận biết số lượng 1 và nhiều. <b>Hoạt động chơi:</b> + Đếm các đồ dùng, đồ chơi trong lớp của trẻ theo nhóm	
35	- Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau.			
36	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và nói được các từ: 1 và nhiều	- 1 và nhiều.	- <b>Hoạt động học:</b> + <i>1 và nhiều.</i> + Tìm nhóm có số lượng 1 và nhóm có nhiều hơn 1 đồ dùng đồ chơi trong lớp.	
41	Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, tam giác.	- Nhận biết, gọi tên các hình: Hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	- <b>Hoạt động học:</b> + <i>Nhận biết gọi tên đầy đủ hình tròn, hình tam giác</i> - <b>Hoạt động chơi:</b> + Nhận dạng các đồ dùng, đồ chơi trong thực tế có dạng hình tròn, hình tam giác.	

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

44	- Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát gần gũi: Đồ dùng, đồ chơi, bánh nướng, bánh dẻo, một số loại quả...	- Hiểu các từ chỉ tên gọi, đồ vật gần gũi quen thuộc về trường, lớp mầm non, bánh, quả có trong ngày tết trung thu: Đồ dùng, đồ chơi, bánh nướng, bánh dẻo, một số loại quả...	- <b>Hoạt động học</b> + Trò chuyện về trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp + TCTV: Đồ dùng, đồ chơi - <b>Hoạt động chơi:</b> + Xem tranh gọi tên các loại đồ dùng đồ chơi. + TCTV: Bàn ghế, đồ chơi, búp bê	
----	--	--	---	--

45	- Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc về trường, lớp mầm non.	- <b>Hoạt động học:</b> + <i>Nghe truyện: Có một bầy hươu...</i>	
46	- Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. - Trả lời và đặt câu hỏi: Ai, cái gì, ở đâu, khi nào, để làm gì?	- <b>Hoạt động học:</b> + Trò chuyện về trường mầm non <b>- Hoạt động chơi:</b> + Trò chuyện tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	
48	- Trẻ sử dụng được câu đơn.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn.	- <b>Hoạt động học :</b> + Tên và công việc của cô giáo. Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường <b>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</b> + Trẻ biết nói với cô giáo nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh bằng câu đơn	
50	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, các dao, đồng dao.	- Đọc thơ, đồng dao về trường lớp mầm non, Tết trung thu	- <b>Hoạt động học :</b> + <i>Thơ : Bạn mới</i> + <i>Thơ: Rước đèn tháng tám</i> <b>- Hoạt động vui chơi:</b> + Đồng dao: Nu na nu nống; Chị Hằng bao tuổi	
57	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, phân biệt theo quy định nhà vệ sinh nam, nữ	Hoạt động vệ sinh Phân biệt theo quy định nhà vệ sinh nam, nữ	

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

60	<p>- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.</p>	<p>- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động của lớp. - Tích cực trong các hoạt động học tập, vui chơi</p>	<p><b>- Hoạt động lao động:</b> + Kê ghế khi ăn, ... <b>- Hoạt động chơi :</b> + Chơi đóng vai: Cô giáo, gia đình + Chơi xây dựng: xây trường mầm non, lớp học của bé + Góc âm nhạc: hát các bài hát về trường, lớp mầm non. + Tô màu tranh đồ dùng đồ chơi của lớp. + Chăm sóc cây</p>	
66	<p>- Trẻ thực hiện được 1 số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>- Một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ. - Nhận biết và thực hiện đúng quy định về chỗ ngủ riêng theo giới tính - Biết lễ phép với cô giáo - Tiết kiệm nước.</p>	<p><b>- Hoạt động chơi :</b> + Cất đồ dùng đồ chơi ở các góc đúng nơi qui định sau khi chơi + Chào hỏi cô giáo khi đến lớp, khi ra về. <b>- Hoạt động vệ sinh, ngủ:</b> + Tiết kiệm nước khi rửa tay + Nhận biết và thực hiện đúng quy định về chỗ ngủ riêng theo giới tính</p>	
69	<p>- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.</p>	<p>- Chơi hòa thuận với bạn. - Mọi trẻ đều có thể vui chơi như nhau với các đồ chơi không phân biệt nam, nữ</p>	<p><b>- Hoạt động chơi :</b> + Chơi đóng vai: Cô giáo, gia đình + Chơi xây dựng : xây trường mầm non, lớp học của bé + Góc âm nhạc: hát các bài hát về trường, lớp mầm non. + Tô màu tranh đồ dùng đồ chơi của lớp.</p>	

			+ Chăm sóc cây - Chơi hòa thuận với bạn.	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
72	- Trẻ vui sướng vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc, Ngày đầu tiên đi học, lớp chúng ta đoàn kết, Em đi mẫu giáo và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- <b>Hoạt động học</b> + Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học, Em đi mẫu giáo + TCAN : Ai đoán giỏi, bao nhiêu bạn - <b>Hoạt động chơi :</b> + Góc âm nhạc: Nghe hát các bài hát về trường, lớp mầm non.	
73	- Trẻ vui sướng, chỉ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình.		- <i>Trò chơi mới: Tai ai tinh</i> - <b>Hoạt động học :</b> + Tô màu đường đến trường + Dán đồ dùng đồ chơi	
74	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc	- Nghe các bài hát, bản nhạc: Ngày đầu tiên đi học, Em đi mẫu giáo - VD bài; Con chim hót trên cành cây, Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường	- <b>Hoạt động học:</b> + <i>Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học, Em đi mẫu giáo</i> - <i>VD múa: Vui đến trường</i> + <i>TCAN: Bạn nào hát, ai đoán giỏi</i> - <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc âm nhạc: Nghe hát các bài hát về trường, lớp mầm non, tết trung thu	
75	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát:, Cháu đi mẫu giáo	- <b>Hoạt động học:</b> - <i>DH: Mèo con lười học</i> - <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc âm nhạc: Hát các bài hát về trường, lớp mầm non, tết trung thu	

79	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, tô màu, dán để tạo ra sản phẩm về trường lớp mầm non, đồ dùng đồ chơi...	- <b>Hoạt động học:</b> + Tô màu đường đến trường(Tô màu lớp học) + Tô màu đèn lồng <b>-Hoạt động chơi:</b> + Chơi góc tạo hình: tô màu đồ dùng đồ chơi	
80	- Dán thành sản phẩm đơn giản.			

## MỞ CHỦ ĐỀ

### 1. Chuẩn bị

- Bìa lịch, báo cũ, hộp bìa cát tông (có thể vò xé được).
- Một số tranh ảnh về các hoạt động trong trường mầm non
- Vận động phụ huynh sưu tầm, ủng hộ đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.

### 2. Tiến hành

- Trò chuyện về trường lớp mầm non : Tên trường, địa chỉ, đặc điểm trường, lớp, các hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non.
- Hát múa, đọc thơ, kể chuyện về trường lớp mầm non, Tết trung thu
- Cô và trẻ cùng treo tranh ảnh về trường lớp mầm non, Tết trung thu

**TỔ TRƯỞNG**

**BAN GIÁM HIỆU**

*Đỗ Thị Thắm*

*Cà Thị Thanh Huyền*

**CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON -TẾT TRUNG THU**  
**TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CÔNG CHẤT**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, lớp, xem tranh ảnh</li> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp</li> </ul>	
<b>Thể dục sáng</b>	80 – 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nội dung</li> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên</li> <li>- Lưng.: Cúi gập người về phía trước</li> <li>- Chân: Bước sang ngang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mục tiêu</li> <li>- Thực hiện được các động tác phát triển hô hấp, tay, chân, bụng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vận động các cơ hô hấp tay, bụng, chân.</li> <li>- Trẻ có ý thức trong tập luyện</li> <li>* CB: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</li> </ul>
Hoạt động học	20 – 25 phút	<b>Thể dục</b> Đi trong đường hẹp Trò chơi: Trời mưa	<b>KPXH</b> Trò chuyện về trường mầm non
HĐ chơi ngoài trời	30 – 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non, cầu trượt, cổng trường</li> <li>` Chơi trò chơi: Gieo hạt, dung dăng dung dẻ, mèo đuổi chuột.....</li> <li>` Chơi theo ý thích: Vẽ nghệch ngoạc trên sân, trên cát. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi( cỏ, rơm, lá cây , sỏi....)</li> </ul>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nội dung:</b></li> <li>- GPV: Cô giáo, bán hàng, gia đình,</li> <li>- GXD: xây trường mầm non</li> <li>- GTH: Tô màu trường lớp mầm non, vẽ đường đến trường</li> <li>- Góc thư viện: xem sách truyện về trường mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Mục tiêu</b></li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.</li> <li>- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn sách và mở sách đúng</li> <li>- TCTV: Quyền truyện, quyển sách.</li> </ul>
Ăn trưa	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kê ghế khi ăn, Trẻ hình thành thói quen trật tự khi ăn, ăn chậm nhai kỹ</li> <li>- Trò chuyện và nhận biết việc khi ăn không cười đùa, không uống hoặc ăn các loại quả có hạt. Gọi tên các món ăn trong các bữa ăn.</li> </ul>	
Ngủ trưa	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói với cô giáo nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh bằng câu đơn</li> <li>- Thực hiện đúng quy định của giờ ngủ, không nghịch đc khi ngủ</li> </ul>	
Ăn bữa phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo nhắc nhở trẻ đi tự đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn</li> </ul>	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐPMT: Cho trẻ làm quen với máy tính</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Đuổi bóng</li> <li>- LQKT: Thơ bạn mới</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cho trẻ nêu gương cuối ngày chơi với các đồ chơi</li> <li>Trao đổi với phụ huynh về</li> </ul>	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần, từ ngày 9/9/2024 đến ngày 13/9/2024

Tuần 1 từ ngày 9 /9 đến 13 tháng 9 năm 2024

\* GV: Phạm Nguyệt

Chiều: Phạm Thuý

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân vào nơi quy định . Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới. băng đĩa về chủ đề trường mầm non. Trò chuyện công việc của các cô bác trong trường		
<i>*Khởi động:</i> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường – Đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm – đi nhanh đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ <i>*Trọng động:</i> Tập bài tập phát triển chung, mỗi động tác 2l x 8n <i>*Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng - Tập theo nhạc bài <i>Trường chúng cháu là trường mầm non.</i>		
<b>Văn học</b> Thơ: Bạn mới	<b>Tạo hình</b> Tô màu đường đến trường	<b>Âm nhạc</b> NDTT: DH "Mèo con lười học" NDKH- NH: Ngày đầu tiên đi học Tc: Bạn nào hát
Tạo những bức tranh về trường mầm non Chơi vẽ trường mầm non của bé		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, sách vở, ... - Bộ lắp ghép, hoa, khối gỗ, cây xanh. - Màu sáp, giấy vẽ, giấy màu, , - Sách truyện	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> Cô tập trung trẻ lại trò chuyện với trẻ về chủ đề « Trường mầm non » cho trẻ cùng thảo luận nhanh đưa ra những góc chơi vai chơi phù hợp ` Cô hướng cho trẻ về góc chơi đã nhận, cho trẻ gài thẻ vào góc chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Trẻ tự thảo luận phân vai chơi, công việc cô bao quát khích lệ trẻ liên kết giữa các góc chơi, trẻ biết chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi đồ dùng. ` Cô cho trẻ nhận xét góc chơi, cô cho trẻ cùng thăm quan trường MN tại góc XD, cho trẻ tự giới thiệu, cho trẻ thu dọn đồ đạc, vệ sinh cá nhân rửa tay	
- Trẻ ăn các món ăn ở trường, uống nước đun sôi		
- Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên có mặt - Nhận biết và thực hiện đúng quy định về chỗ ngủ riêng theo giới tính		
- Trẻ biết dùng bát thìa đúng cách, dùng cốc uống nước đúng cách.		
- Trò chuyện với trẻ không ra khỏi trường . - HD trẻ cách cầm bút tô - Chơi theo ý thích	- LQKT: Dạy hát “Mèo con lười học - Chơi theo ý thích	- HĐPÂN: Làm quen với phím đàn - Chơi theo ý thích
tự do, cô trả trẻ Tình hình học tập, sức khỏe của trẻ		

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON-TẾT TRUNG THU**  
*Thời gian thực hiện 3 tuần ( từ ngày 9/9 – 27/9/2024)*  
**NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CÔNG CHẤT**  
*Thời gian thực hiện 1 tuần ( từ ngày 9/9 – 13/9/2024)*

Ngày dạy: Thứ 3.10/9/2024

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  
**Trò chơi mới: Đuổi bóng**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi và chơi đúng yêu cầu của trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và phản xạ nhanh, phát triển vận động cơ chân
- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú khi tham gia trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Chuẩn bị của cô:**

- Đồ dùng: 5- 10 quả bóng, nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ.

**III. Tổ chức hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gọi mở giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài “<i>Trường chúng ...mầm non</i>”</li><li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Đến trường có những ai?</li><li>- Cô giáo thường làm những công việc gì?</li></ul> <p>=&gt; Các cô giáo làm rất nhiều công việc như cho các con ăn, ngủ, dạy các con học...hôm nay cô sẽ dạy các con chơi trò chơi “Đuổi bóng” để biết được trò chơi này thế nào các con lắng nghe cô nói cách chơi và luật chơi.</p> <p><b>2. Cách chơi và luật chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng và hướng về 1 phía. Cô lăn bóng phía trước mặt trẻ và trẻ chạy đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì tất cả dừng lại bắt bóng sau đó lại tiếp tục.</li><li>- Luật chơi: Đuổi theo quả bóng lăn khi nào bóng dừng lại thì dừng lại.</li></ul> <p><b>3. Cô chơi mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giáo và 2 bạn khác chơi 2 lần.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trường...mầm non</li><li>- Cô giáo các bạn</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ quan sát</li></ul>

<p>- Lần 2 cô vừa chơi vừa phân tích cho trẻ.</p> <p><b>4. Tổ chức cho trẻ chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo nhóm 3 – 4 trẻ, mỗi nhóm chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát khích lệ sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Nhắc nhở những trẻ chưa chú ý vào giờ chơi.</p> <p><b>5. Nhận xét:</b></p> <p>- Nhận xét sau khi trẻ chơi, chủ yếu là cô khen động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	--

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG**

**BAN GIÁM HIỆU**

*Phạm Thị Thuý*

*Đỗ Thị Thắm*

*Cà Thị Thanh Huyền*