

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ?

### CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGHỀ XÂY DỰNG

\*GV dạy: Sáng: Vì Tâm

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô - Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng ( Đồ dùng, sản phẩm của nghề xây	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<b>* Nội dung</b> - HH: Hít vào thở ra - Tay: Co duỗi tay, vỗ 2 tay bằng nhau - Bụng (lườn): Nghiêng người sang trái-phải; - Chân: Nhún chân	<b>* Mục tiêu</b> - Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm - Trẻ có kỹ năng tập luyện - Hứng thú tham gia thể dục sáng <b>* Chuẩn bị:</b> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - Hoa cài tay
Hoạt động học	30-40 phút	<b>KPXH</b> Trò chuyện về nghề xây dựng	<b>Thể dục</b> Bò chui qua cổng TC: Kéo co
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát: Cây hoa cúc áo, cây hoa ngọc thảo, cây hoa giấy, - Trò chơi: Chó sói xấu tính, Cáo và thỏ, Gieo hạt, kéo co, Bắt bướm, .... - Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lắp ghép, phấn...	
Chơi hoạt động góc	40 - 50 phút	<b>* Nội dung:</b> - Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xây vườn rau. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ - Góc tạo hình: Làm đồ dùng, đồ chơi nghề xây dựng - GTN: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước..	<b>* Mục tiêu:</b> Biết sử dụng đồ chơi để xếp hình nhà, vườn rau... - Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện, nắm được công việc của vai chơi : Bác sỹ, bố mẹ, người bán hàng - Tô, vẽ, cắt dán tranh về nghề XD - Có kỹ năng chơi và thể hiện vai chơi . Có ý thức trong giờ hoạt động
Ăn trưa	60-70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, khi - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên	
Ăn phụ	20 - 30 phút	- Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	- Đọc đồng dao: Rền rền rành rành - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Nói nhanh tên nghề - Học tiếng anh - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân chỉnh sửa quần áo gọn gàng	

**Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần Từ ngày 25/11 đến ngày 20/12/2024**

**Tuần 13: Từ ngày 2/12 đến ngày 6/12/2024**

**\*GV dạy chiều: Đỗ Thắm**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định dựng ....)		
<b>* Tổ chức hoạt động</b> <b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ <b>* Trọng động:</b> Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm ( 3 lần 8 nhịp), <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng <b>* VDTN:</b> Tập theo nhạc bài “ <i>Cháu yêu cô chú công nhân</i> ”		
<b>Văn học</b> Thơ: Bé Làm bao nhiêu nghề	<b>LQVT</b> So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AA-BB	<b>ÂN: NDTT:NH:</b> Ngày mùa vui <b>NDKH: VTTTC:</b> Cháu yêu cô chú công nhân <b>TC:</b> Bước nhảy vui nhộn
Trải nghiệm làm đất, trồng cây		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thăm cỏ, nút tròn - GPV: đồ chơi nấu ăn, Bác sĩ, gia đình - GTH: Giấy A4, sáp màu, kéo, keo... - GTN: Dụng cụ chăm sóc cây, giẻ lau, cây, nước.	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ, cho trẻ kể tên các góc chơi, nội dung chơi, hướng trẻ về các góc chơi đã giải thể và lấy đồ dùng đồ chơi ra chơi - Quá trình chơi: Cô đóng vai chơi với trẻ ở góc bán hàng, gia đình, bác sĩ, xây dựng gợi ý và tạo tình huống để trẻ liên kết các góc chơi với nhau. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên và khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét: Cô đến từng góc chơi nhận xét các góc chơi, tập trung trẻ để quan sát sản phẩm của các bạn, nhận xét và tuyên dương trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ đạc. Vệ sinh rửa tay	
Rửa tay không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo , quần Không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
- HĐPMT: Người bạn NN - Dạy KN phân loại hạt (đỗ, ngô, lạc...) - Nêu gương cuối ngày	- HĐPÂN: VTTTC cháu yêu cô công nhân - Học tiếng anh - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần phát phiếu bé ngoan
trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ		

## CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGHỀ XÂY DỰNG

(Thời gian thực hiện từ ngày 2/12 đến ngày 6/12 năm 2024)

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 3/12/2024

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### TRÒ CHƠI MỚI: Nói nhanh tên nghề

##### I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi và phân loại dụng cụ phù hợp với nghề tương ứng.
- Phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ chơi đoàn kết, biết phối hợp với nhau trong khi chơi

##### II. Chuẩn bị

###### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: 1 số đồ dùng, đồ chơi bằng nhựa các dụng cụ của các nghề (bảng, bút viết, phân, cưa, búa, đục, thước đo, kéo, máy khâu, ống nghe, kim tiêm....)

###### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ

##### III. Tổ chức hoạt động.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gợi mở</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bác nông dân”</li><li>+ Các con vừa đọc bài thơ gì?</li><li>+ Bài thơ nói về điều gì?</li><li>+ Bác nông dân làm ra những gì?</li></ul> <p>=&gt; Các bác nông dân rất chăm chỉ chịu khó trồng trọt chăn nuôi ra các sản phẩm như lúa, gạo, rau, củ, quả và các con vật... Chính vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân. Hôm nay cô và chúng mình cùng chơi trò chơi đó là trò chơi <i>Nói nhanh tên nghề</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp đọc</li><li>- Bác nông dân</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Gạo, ngô....</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2. Giới thiệu cách chơi, luật chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Cô có một chiếc túi kì diệu trong chiếc túi có rất nhiều đồ dùng của các nghề, khi cô giơ lên và nói tên đồ dùng nào thì các con phải nói thật nhanh tên nghề cần dùng đến đồ dùng đó</li></ul> <p>VD: Cô nói “Ống nghe”, trẻ nói thật nhanh “ Bác sĩ”</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>
<p><b>3. Chơi mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng 1 trẻ chơi mẫu 2 lần.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li></ul>

<p><b>4. Tổ chức chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho lần lượt nhóm 2-3 trẻ lên chơi</li> <li>- Cô cho từng tổ lên chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho cả lớp chơi dưới hình thức thi đua</li> <li>- Cô giáo điều khiển cuộc chơi, động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khuyến khích động viên trẻ</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi</li> </ul> <p><b>6. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo yêu cầu</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
--	--

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*Đỗ Thị Thắm*

*Cà Thị Thanh Huyền*