

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CĐ : QUÊ HƯƠNG- ĐN-BÁC HỒ-TẾT THIẾU NHI
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TẾT THIẾU NHI
GV Dạy: Sáng: Đỗ Thắm

| Nội dung | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|-----------------------|---------------|---|---|
| Đón trẻ | | <ul style="list-style-type: none"> ` Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô ` Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ | |
| Thẻ dục sáng | 80 – 90 phút | <p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Hít vào thở ra, - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước - Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối | <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm - Trẻ có kỹ năng tập luyện - Hứng thú tham gia thẻ dục sáng <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, Hoa cài tay |
| Hoạt động học | 30-40 phút | <p style="text-align: center;">TCXH</p> <p>Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi</p> | <p style="text-align: center;">Thẻ dục</p> <p>Ném xa bằng 2 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.</p> |
| Chơi ngoài trời | 30- 40 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trải nghiệm làm vườn rau, Cây hoa ngũ sắc, Trạng Nguyên - Trò chơi: Cáo ơi ngủ à , gieo hạt, trời mưa, kéo co, nhảy bao bố, Ô ăn - Chơi theo ý thích: Chơi thả bi, cát, nước, màu nước, ném vòng, ô ăn | |
| Chơi hoạt động góc | 40 -50 phút | <p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` GXD: Xây dựng khu vui chơi, công viên cây xanh. ` GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ ` GTH: Tô, vẽ tranh ` Góc sách: Xem tranh ảnh về ngày tết thiếu nhi ` GTN: Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây | <p>* Mục tiêu: Trẻ biết chơi theo nhóm, biết thể hiện vai chơi của mình: Bác sỹ, người bán hàng, bố, mẹ, con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng ĐC để xếp công viên cây xanh - Trẻ biết vẽ, tô màu tranh - Chăm sóc cây cảnh, lau lá nhỏ cỏ - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi - Biết giới thiệu về sp của mình |
| Ăn trưa | 60- 70 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn | |
| Ngủ trưa | 140- 150 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên | |
| Ăn phụ | 20 - 30 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi - Có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe | |
| Chơi, HĐ theo ý thích | 70 - 80 Phút | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh, ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> - TCM: Rồng rắn lên mây - Học tiếng anh - Nêu gương cuối ngày |
| Trả trẻ | 60 - 70 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa quần áo gọn gàng của - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở lớp cũng như ở | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 21/4 đến ngày 23 tháng 05 năm 2025

Tuần 35: Từ ngày 19/5 đến ngày 23 tháng 5 năm 2025

GV dạy Chiều: Vì Tâm

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|---|--|
| giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định | | |
| * Tổ chức hoạt động: * Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ * Trọng động: Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm (3 lần 8 nhịp), * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng * VDTN: Tập theo nhạc bài : <i>Ai yêu Bác Hồ Chí Minh Hơn Thiếu niên nhi đồng</i> | | |
| Văn học Truyện: Thế là ngoan | LQVT Đếm và nhận biết số lượng 10 | Âm nhạc BD: Ngày tết thiếu nhi, Em mơ gặp Bác Hồ, Xòe hoa NDKH: Em như chim bồ câu trắng TC: Hóa đá |
| pháo quan.... | | |
| * Chuẩn bị: - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thảm cỏ, nút tròn, cây hoa. - GPV: Đồ chơi nấu ăn, - GTH: Giấy A4, sấp màu - GST: Tranh ảnh, sách báo về ngày tết thiếu nhi - GTN: Dụng cụ chăm sóc cây, giẻ lau, cây, nước | * Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại cho trẻ hát "Em mơ gặp Bác Hồ", cho trẻ cùng thảo luận và đưa ra các góc chơi phù hợp với chủ đề, cho trẻ về nhóm chơi lấy đồ chơi - Quá trình chơi: Cô cho trẻ tự thảo luận và phân công vai chơi, cô gợi ý để trẻ tự liên kết giữa các nhóm chơi, gợi ý để làm phong phú nội dung chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, động viên trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ tự nhận xét các góc chơi, sản phẩm của các bạn. Trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình, cô động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đi rửa tay | |
| khi rửa tay không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo, quần không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm | | |
| ăn | | |
| bữa phụ | | |
| - HĐKismart: Truy tìm hạt mít đậu - ÔKTC: Truyện: Thế là ngoan - Nêu gương cuối ngày | - HĐPÂN: Xướng âm: Gà gáy le te - Học tiếng anh - Nêu gương cuối ngày | - Thực hiện vở toán - Biểu diễn Văn nghệ - Nêu gương cuối ngày, phát phiếu bé ngoan |
| trẻ. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn nhà | | |

CHỦ ĐỀ NHÁNH: TẾT THIẾU NHI
(Thực hiện 1 Tuần từ ngày 19/5 - 23/05/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/19/05/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
KPKH: Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi

I. Mục tiêu

- Trẻ biết ngày 1/6 là ngày tết thiếu nhi, biết được một số hoạt động vào ngày tết thiếu nhi: Vui văn nghệ, tặng quà cho các bạn nhỏ, chơi trò chơi...Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “*Nhớ ơn Bác*”, biết dán hộp quà.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ hình ảnh, hoạt động của ngày tết thiếu nhi, kỹ năng bật dán.

- Trẻ mong đợi ngày tết thiếu nhi, không vòi vĩnh bố mẹ mua quá nhiều đồ chơi, bánh kẹo

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Hình ảnh về ngày tết thiếu nhi trên máy tính

- Thiết bị: Máy chiếu, máy tính.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ chơi: Hình ảnh hộp quà, keo dán, vòng

- Tâm thế: Tâm thế thoải mái, tự tin.

III. Tổ chức hoạt động

| <i>Hoạt động của cô</i> | <i>Hoạt động của trẻ</i> |
|---|--|
| <p>1. Gợi mở</p> <p>- Cô và trẻ hát “<i>Nhớ ơn Bác</i>”.</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Tình cảm của các bạn nhỏ với Bác thế nào?</p> <p>- Sinh thời tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi như thế nào?</p> <p>=> Các bạn nhỏ trong bài hát dành tình cảm yêu quý đối với Bác, và không chỉ có Bác mà tất cả mọi người ai cũng yêu quý các bạn nhỏ. Có một ngày tết vào ngày 1/6 dành cho các bạn nhỏ để mọi người thể hiện tình cảm của mình đối với các bạn. Để biết đó là ngày gì cô con mình cùng nhau trò chuyện về ngày này nhé.</p> <p>2. Quan sát đàm thoại</p> <p>- Ngày mừng 1/6 là ngày tết thiếu nhi dành cho các bạn nhỏ như chúng mình đây</p> <p>- Trong ngày tết thiếu nhi thường có những hoạt động ?</p> <p>* <i>Hình ảnh: Vui văn nghệ</i></p> <p>- Trong hình ảnh trên các bạn nhỏ đang làm gì?</p> <p>=> Các bạn nhỏ ăn mặc đẹp hát múa để chào mừng ngày này, sân khấu được trang trí rất đẹp và rực rỡ.</p> | <p>- Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Nhớ ơn Bác</p> <p>- Ngoan, yêu quý Bác</p> <p>- Yêu quý các bạn.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Múa hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- Ngoài vui văn nghệ ra thì tét thiếu nhi không thể thiếu các trò chơi vui nhộn nữa đây</p> <p><i>*Hình ảnh : Chơi trò chơi</i></p> <p>- Trong hình ảnh trên các bạn nhỏ đang làm gì?</p> <p>- Các con còn thấy gì nữa?</p> <p>=> Các bạn được tổ chức chơi rất nhiều trò chơi, nhiều hoạt động khác và còn được tặng rất nhiều món quà có ý nghĩa để mọi người chúc mừng ngày này nữa đây</p> <p><i>* Hình ảnh: Đi chơi</i></p> <p>- Các bạn nhỏ đang được làm gì đây?</p> <p>- Vào ngày này bố mẹ thường đưa con đi chơi những đâu?</p> <p>- Bố mẹ mua cho con những món quà gì?</p> <p>=> Bố mẹ thường đưa chúng mình đi chơi nhiều nơi, chơi nhiều trò chơi, có bạn còn được đi thăm ông bà, được bố mẹ mua cho nhiều quà nữa đây. Các con nhớ không được vòi vĩnh bố mẹ mua nhiều quà bánh và chú ý khi đi chơi các con phải chú ý giữ gìn sức khỏe khi thời tiết nắng nóng.</p> <p>3. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 2 đội, cô đã chuẩn bị được rất nhiều hộp quà muốn tặng cho chúng mình, nhiệm vụ của 2 đội là bật qua các vòng lên và lấy hộp quà dán vào bức tranh, thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào dán được nhiều là đội thắng cuộc</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn chơi chỉ dán một hộp quà</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ đếm kiểm tra kết quả của từng tổ</p> <p>4. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét nhẹ nhàng và cho trẻ ra chơi</p> | <p>- Chơi kéo co</p> <p>- Các bạn được tặng quà</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Đi chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Quần áo, kẹo...</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ ra chơi</p> |
|---|---|

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 20/5/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thể dục: Ném xa bằng 2 tay – chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây

I. Mục tiêu

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay - chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây , biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa.
- Trẻ có kỹ năng định hướng phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo, phát triển cơ tay cho trẻ. Và biết hiệu lệnh của cô.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể, trẻ trả lời trong khi học.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Túi cát, 2 cái vòng.
- Thiết bị: Máy tính, loa

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

| <i>Hoạt động của cô</i> | <i>Hoạt động của trẻ</i> |
|--|--|
| <p>1. Gọi mở</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại quả <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi thành 1 vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc của bài hát “ Đoàn tàu tí xíu ”: Đi thường => đi bằng gót bàn chân => đi thường => Đi bằng mũi bàn chân => đi thường => chạy chậm => chạy nhanh =>chạy chậm dần => về hàng tập BTPTC. <p>3. Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Bài học đầu tiên hôm nay là các động tác rèn luyện cho cơ thể khoẻ mạnh.- Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước.- Bụng: Cúi gập người- Chân: Khuyu gối <ul style="list-style-type: none">- Tập xong cho trẻ chuyển đội hình, đứng 2 hàng quay mặt vào nhau cách nhau: 3,5m – 4m. <p><i>b. Vận động cơ bản</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ xin mời các bạn hãy cùng đến với bài tập có tên là “<i>Ném xa bằng 2 tay - chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây</i>”- Để làm tốt bài tập này các con hãy chú ý xem cô làm mẫu nhé.- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác: CB Các con đứng chân trước chân sau, hai tay cầm quả còn (túi cát) đưa cao trên đầu, thân người hơi ngả sau. Khi nghe hiệu lệnh “ném” thì dùng sức của thân và tay ném còn (túi cát) đi xa, sau đó các con chạy thẳng, mắt nhìn về phía trước đến đích đi về đứng cuối hàng.- Vừa rồi các con đã được quan sát cô làm mẫu. Nhiệm vụ của các con phải tập đúng, chính xác yêu cầu của bài tập. Bạn nào giỏi lên tập trước cho cô và cả lớp.- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện, cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ thực hiện- Trẻ tập- 3 lần*8 nhịp- 2 lần*8 nhịp- 3 lần*8 nhịp- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ tập |

| | |
|--|--|
| <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng tổ lên tập (Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ) - Lần 2: Cho trẻ thi đua theo 2 đội (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ) - Qua lần tập thi đua của 2 tổ cô thấy có 1 học viên giỏi nhất lớp cô mời học viên lên tập lại cho cả lớp xem. - Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ tập. - Giáo dục: Các con phải chăm học, ăn hết xuất, chăm chỉ tập thể dục thể thao, sau này mới trở thành những em bé khỏe mạnh, học giỏi... <p>3. Hỏi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ giả làm động tác của gió bay đi 1-2 vòng <p>4. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ và chuyển hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ tập - Trẻ đi lại nhẹ nhàng |
|--|--|

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 21/5/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Văn học: Kể chuyện : Thế là ngoan

I. Mục tiêu

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện: Thế là ngoan, biết được tình cảm yêu thương, quan tâm của Bác Hồ đối với các cháu mầm non. Trẻ hiểu được ngày tết thiếu nhi Bác Hồ rất quan tâm đến các cháu nhi đồng. Hát nhớ ơn Bác. Em mơ gặp Bác Hồ”
- Trẻ kỹ năng nghe, trẻ nói câu đủ ý, trả lời câu hỏi mạch lạc
- Trẻ lòng kính yêu bác Hồ, biết quan tâm đến mọi người, tự tin, mạnh dạn. giáo dục trẻ biết tự nhận lỗi khi mình có lỗi và yêu quý Bác

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Hình ảnh minh họa nội dung chuyện trên máy tính

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

| <i>Hoạt động của cô</i> | <i>Hoạt động của trẻ</i> |
|---|--|
| <p>1. Gọi mở giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài nhớ ơn bác - Bác Hồ quan tâm đến ai nhất? <p>=> Các con ạ bác Hồ khi còn sống bác đã giành rất nhiều tình cảm cho các cháu thiếu nhi “ Vào một buổi sáng Tộ và các bạn đang múa hát trong sân trại nhi đồng. Khi nhìn thấy Bác đến mọi người rất vui . Các bạn còn được Bác chia kẹo có một ban nhỏ khi Bác</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |

chia kẹo đã không giám nhận .Chúng mình có biết vì sao bạn lại không giám nhận không ?

Để biết tại sao bạn lại không giám nhận bây giờ chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng”

2. Kể chuyện cho trẻ nghe

- Lần 1: Kể diễn cảm bằng lời.
- Lần 2: Kể chuyện kết hợp hình ảnh minh hoạ trên máy tính

3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Khi Bác đến thăm thái độ của mọi người như thế nào?
- + Các bạn reo lên như thế nào?

=> Trong câu truyện có bác Hồ, các bạn, cô giáo. Mọi người vui vẻ và các bạn đã reo lên

Trích dẫn: “*Trong sân trại nhi đồng...cạnh Bác từ lúc nào*”

- Mọi người ùa ra đón Bác để làm gì?
- => Thế là mọi người ùa ra đón Bác còn Tộ cố len lên phía trước để nhìn Bác cho rõ hơn
- Khi được ngồi xung quanh Bác các bạn đã nói gì với Bác?

- Bác đã nói gì với các bạn?
=> Ôi chòm râu của bác trắng và đẹp làm sao, các cháu chơi có vui không, ăn có no không

- Thấy ai cũng ngoan nên Bác đã thưởng gì nhỉ?

Trích “*Trở lại phòng...Đồng ý a, đồng ý a!*”

- Khi Bác chia kẹo điều gì đã xảy ra?
- Khi Bác chia kẹo thái độ của Tộ như thế nào
- Đến khi Bác chia kẹo cho Tộ ,Tộ đã nói gì?

=> Bác Hồ thấy ai cũng ngoan, Bác đã chia kẹo cho các bạn, và một bạn đã nói ai ngoan sẽ được kẹo, bạn tộ đã không giám nhận kẹo vì mình chưa vâng lời cô giáo

Trích “*Bác đứng lên cầm kẹo... không thể nào quên được...*”

- Bác khen Tộ như thế nào?
- Khi được Bác khen thì thái độ của Tộ như thế nào?
- Vì sao Bác lại khen Tộ?

=> Cháu biết nhận lỗi thế là ngoan, khi được khen tộ đã sung sướng....Bác khen tộ vì Tộ đã biết nhận lỗi của mình

**Giáo dục:* trẻ biết chăm ngoan học giỏi biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ. Biết nhận lỗi khi mình làm sai.

4. Dạy trẻ kể chuyện

- Trẻ chú ý nghe, quan sát trên máy tính

- Trẻ trả lời, các trẻ khác bổ xung ý kiến cho bạn

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- 2-3 trẻ trả lời và bổ xung ý kiến cho bạn

-Trẻ lắng nghe.

-Trẻ trả lời .

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ kể cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp kể - Cho trẻ kể luân phiên theo tổ - Cho trẻ kể theo nhóm - Cho cá nhân trẻ kể - Trong quá trình trẻ kể cô chú ý sửa sai <p>Cho trẻ kể cùng cô một lần.</p> <p>5. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ múa hát “Em mơ gặp Bác Hồ” ra chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp kể cùng cô 1 lần. - Trẻ kể - Cả lớp hát |
|--|--|

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 23/5/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Toán: Đếm và nhận biết số lượng 10

I. Mục tiêu

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, thêm, bớt trong phạm vi 10
- Trẻ có kỹ năng đếm từ trái qua phải, xếp tương ứng 1-1, kỹ năng đếm đến 10
- Trẻ biết có ý thức trong giờ học, đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: 10 cái chậu, 10 cây hoa, Một số hình ảnh quân áo, 1 số đồ chơi, hình ảnh có số lượng trong phạm vi 9
- Đồ chơi: Nhà có số lượng chấm tròn từ 1- 10
- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ có: 10 cái chậu, 10 cây hoa các thẻ số có số lượng chấm tròn từ 1 - 10, bảng con
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ

III. Tổ chức hoạt động

| <i>Hoạt động của cô</i> | <i>Hoạt động của trẻ</i> |
|---|--|
| <p>1. Gọi mở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ hoa quanh lăng Bác + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ trả lời |

| | |
|---|--|
| <p>+ Quanh lăng Bác có những hoa gì?</p> <p>=> Bài thơ hoa quanh lăng Bác nói về các loài hoa nở quanh lăng bác có rất nhiều hoa tỏa ngát hương</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa trong phạm vi 7,8,9 kết hợp cho trẻ đọc số chỉ số lượng.</p> <p>+ 9 hoa hồng</p> <p>+ 8 hoa sen</p> <p>+ 7 hoa cúc</p> <p>2. Đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10</p> <p>- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng</p> <p>+ Trong rổ có những gì?</p> <p>+ Chúng mình hãy chọn hết số chậu ra xếp vào bảng theo hàng ngang từ trái sang phải, cách đều nhau.</p> <p>- Hãy chọn 9 cây hoa xếp tương ứng 1-1 từ trái sang phải, trên cái chậu</p> <p>- Cô xếp cùng trẻ, bao quát, kiểm tra trẻ xếp.</p> <p>+ Số cây hoa và số chậu như thế nào với nhau?</p> <p>+ Số nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy? Tại sao ?</p> <p>+ Số nào ít hơn ? Ít hơn là mấy? Tại sao ?</p> <p>=> Số chậu nhiều hơn số hoa là 1 vì thừa ra 1 cái chậu.</p> <p>- Số cây hoa ít hơn số chậu là 1</p> <p>+ Muốn số cây hoa và số chậu bằng nhau thì phải làm thế nào?</p> <p>+ Hãy trồng thêm 1 cây hoa</p> <p>+ Số cây hoa và số chậu như thế nào với nhau?</p> <p>+ Cho trẻ đếm nhóm cây hoa và số chậu</p> <p>+ Số cây hoa và số chậu bây giờ cùng là mấy?</p> <p>+ 8 cây hoa thêm 1 cây hoa là mấy cây hoa?</p> <p>- Cô cất đi 1 cây hoa. Còn bao nhiêu cây hoa?</p> <p>+ 9 cây hoa bớt 1 cây hoa còn mấy cây hoa?</p> <p>+ Số cây hoa và số chậu như thế nào với nhau?</p> <p>+ Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?</p> <p>- Hãy trồng thêm 1 cây hoa</p> <p>+ Số cây hoa và số chậu như thế nào với nhau?</p> <p>- 9cây hoa thêm cây hoa 1 là mấy cây hoa?</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý xem</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát, nói kết quả và đếm kiểm tra</p> <p>- Chậu và hoa</p> <p>- Xếp hết số chậu</p> <p>- Xếp 9 cây hoa</p> <p>- Không bằng nhau</p> <p>- Số chậu nhiều hơn là 1. vì thừa ra 1 chậu</p> <p>- Số cây hoa ít hơn là 1</p> <p>- Thêm 1 cây hoa hoặc bớt 1 cái chậu</p> <p>- Xếp thêm 1 cây hoa</p> <p>- Bằng nhau</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Là 10</p> <p>- 9 thêm 1 là 10</p> <p>- Không bằng nhau</p> <p>- Thêm 1 cây hoa</p> <p>- Trồng thêm</p> <p>- Bằng nhau</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - 10 cây hoa bớt 1 còn mấy? - 10 bớt 2 còn mấy? - Muốn có 10 cây hoa ta phải làm gì? - 8 cây hoa thêm 2 cây hoa là mấy cây hoa? - 8 thêm 2 là mấy? - Cho trẻ cất dần số hoa - Trẻ cất dần số chậu, vừa cất vừa đếm. <p>3. Luyện tập</p> <p><i>*Tìm nhóm đối tượng có số lượng 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xung quanh lớp cô có rất nhiều đồ dùng đồ chơi. Bạn nào giỏi lên tìm giúp cô xem cô đã chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi đó có số lượng là bao nhiêu. - Cô mời 2 trẻ lên tìm - Cô và cả lớp kiểm tra kết quả <p><i>* Trò chơi: Tìm đúng số nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô treo xung quanh lớp các nhà có gắn thẻ chấm tròn trong phạm vi 10, mỗi trẻ cầm 1 thẻ chấm tròn vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà, trẻ cầm thẻ chấm tròn nào chạy về nhà có số chấm tròn tương ứng với thẻ của mình bạn nào tìm nhà sai phải nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 3 lần, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra xem trẻ về đúng nhà chưa động viên khuyến khích trẻ <p>5. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, cho trẻ hát bài: “ Nhớ ơn Bác” ra chơi nhẹ nhàng, chuyển hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Là 10 - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tìm - Cả lớp kiểm tra lại - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện theo yêu cầu - Trẻ hát 1 lần ra chơi |
|---|--|

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 23/5/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ

NDTT: Ngày tết thiếu nhi, Em mơ gặp Bác Hồ, Xòe hoa

NDKH: Nghe hát: Em như chim bồ câu trắng

Trò chơi: Hóa Đá

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng múa theo giai điệu bài hát, kỹ năng nghe và khả năng phán đoán. Phát triển khả năng thể hiện tác phẩm âm nhạc, tai nghe nhạc cho trẻ.

- Trẻ múa tự nhiên, múa theo giai điệu bài hát : Ngày tết thiếu nhi, Múa: Em mơ gặp Bác Hồ. Vận Động bài hát: Xòe hoa. Trẻ biết chơi đúng yêu cầu của trò chơi " Hóa đá".

- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ yêu quê hương, đất nước, Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: giáo án điện tử, quà,
- Thiết bị: Máy chiếu, máy tính loa...

2. Đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng: Một số dụng cụ âm nhạc mô phỏng, một số cành hoa
- Tâm thế trẻ vui vẻ thoải mái

II. Tổ chức hoạt động

| <i>Hoạt động của cô</i> | <i>Hoạt động của trẻ</i> |
|--|--|
| 1. Gợi mở <ul style="list-style-type: none">- Xin chào mừng 3 đội đã về tham dự chương trình trò chơi âm nhạc của tuần này.- Xin trân trọng giới thiệu các ca sĩ của đội lá xanh- Xin trân trọng giới thiệu các ca sĩ của đội lá đỏ- Xin trân trọng giới thiệu các ca sĩ của đội lá vàng- Xin chúc mừng 3 đội chơi đã về tham dự đầy đủ. + Trò chơi hôm nay gồm 3 phần. <ul style="list-style-type: none">- Phần 1: Ô cửa bí mật- Phần 2: Chiếc lá biết hát.- Phần 3: Là phần trao giải cho các đội | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe |
| 2. Phần chơi: Ô cửa bí mật <ul style="list-style-type: none">- Và sau đây chương trình xin phép được bắt đầu. a. Trò chơi âm nhạc <ul style="list-style-type: none">- Chương trình ngày hôm nay, còn mang đến cho các con trò chơi vô cùng hấp dẫn: Trò chơi: Hóa Đá- Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 - 5 loại nhạc có tiết tấu vận động khác nhau, lần lượt mời thành viên của các đội lên chơi. Trẻ đi tự do và vận động theo nhạc. Khi nhạc kết thúc, trẻ đứng im ở tư thế vận động như bức tượng. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ xem cô phân tích |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ nào còn nhúc nhích khi dừng nhạc phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát động viên, khích lệ trẻ <p>3. Phần 3: Chiếc lá biết hát</p> <p><i>*Hát và múa, vận động: Ngày tết thiếu nhi, Múa: Em mơ gặp Bác Hồ. Vận Động bài hát: Xòe hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng lắng nghe xem đây là hình ảnh nói về bài hát nào? - Đó chính là bài hát: <i>Ngày tết thiếu nhi</i> mà chúng mình đã được học. Bây giờ cô xin mời đội lá vàng lên hát - Các con rất giỏi bây giờ các con lá đỏ hãy múa bài hát: <i>Em mơ gặp Bác Hồ</i> - Các con cùng nhau nắm tay nhau hát vang múa bài hát “Xòe hoa” của dân tộc thái cùng đội lá xanh *<i>“Em như chim bồ câu trắng”</i> - Các con đã mang đến một phần biểu diễn vô cùng xuất sắc trong chương trình ngày hôm nay. Xin được cảm ơn các con. - Các con bài hát “Em như chim bồ câu trắng” có nội dung về các bạn nhỏ có tình yêu quê hương đất nước, yêu hòa bình trên toàn thế giới. - Cô hát 1 lần: Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô hát kết hợp múa - Trẻ hưởng ứng cùng cô <p>4. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, trao phần thưởng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - 3 đội thi đua - Tổ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ ra chơi |
|---|---|

ĐÓNG CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI

- Đàm thoại về nội dung, kiến thức trẻ đã được học trong chủ đề
- Tổ chức biểu diễn văn nghệ, hát múa, đọc thơ, kể chuyện các bài đã học trong chủ đề
- Hỏi về các mùa trong năm, và thời tiết đặc trưng của mỗi mùa
- Các hiện tượng tự nhiên của mùa hè
- Trẻ cùng cô cất tranh chủ đề **Quê hương – Đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi**

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Thắm

Cà Thị Thanh Huyền