

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CB : QUÊ HƯƠNG ĐN-BÁC HỒ-TẾT THIẾU NHI
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC HỒ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ 	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Hít vào thở ra, - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước - Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm - Trẻ có kỹ năng tập luyện - Hứng thú tham gia thể dục sáng <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, hoa cài tay
Hoạt động học	30-40 phút	<p align="center">Tình cảm xã hội</p> <p>Trò chuyện về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi</p>	<p align="center">Thể dục</p> <p>Bật xa tách và khép chân qua 5 ô TC: Chuyển bóng</p>
Chơi ngoài trời	30- 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa giấy, Cây hoa lan ý, cây hồng xiêm, cây hoa hồng... - Trò chơi: Chuyển bóng, gieo hạt, trời mưa, kéo co, Mèo đuổi chuột, Nhảy - Chơi theo ý thích: Chơi thả bi, cát, nước, màu nước, ném vòng, ô ăn 	
Chơi hoạt động góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - GXD: Lãng Bác Hồ - GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ - GTH: Tô, vẽ tranh Bác Hồ - Góc sách: Xem tranh ảnh về quê hương, của Bác Hồ - GTN: Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết chơi theo nhóm, biết thể hiện vai chơi của mình: Bác sĩ, người bán hàng, bố, mẹ, con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng DC để xếp công viên cây xanh - Trẻ biết vẽ tô màu tranh bác hồ - Chăm sóc cây, lau lá, nhổ cỏ - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi - Biết giới thiệu về sp của mình
Ăn trưa	60- 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, khi - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn 	
Ngủ trưa	140- 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên 	
Ăn phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh, ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Học Tiếng Anh - HĐKismart: Chơi TC con bọ và các hình khối - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa quần áo gọn gàng của - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở lớp cũng như ở 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 21/4 đến ngày 23 / 05 năm 2025

Tuần 34 từ ngày 12/05 đến ngày 16 tháng 5 năm 2025

GV dạy sáng: Phương Thanh

GV dạy chiều: Bích Liên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
* Tổ chức hoạt động * Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ * Trọng động: Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm (3 lần 8 nhịp) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng * VĐT: Tập theo nhạc		
LQVT Đếm và nhận biết số lượng 9	Văn học Thơ: Hoa quanh lăng Bác	Âm nhạc Dạy hát: Ngày tết thiếu nhi Nghe hát: Mùa hè quê em Tc: Hạt mưa vui vẻ
bao bố... quan...		
* Chuẩn bị - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thảm cỏ, nút tròn, cây hoa. - GPV: Đồ chơi nấu ăn, - GTH: Giấy A4, sếp màu - GST: Tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ - GTN: Dụng cụ chăm sóc cây, giẻ lau, cây, nước	* Tổ chức hoạt động - Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại giới thiệu chủ đề, cho trẻ cùng thảo luận và đưa ra các góc chơi phù hợp với chủ đề, cho trẻ về nhóm chơi lấy đồ chơi - Quá trình chơi: Cô cho trẻ tự thảo luận và phân công vai chơi, cô gợi ý để trẻ tự liên kết giữa các nhóm chơi, gợi ý để làm phong phú nội dung chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, động viên trẻ chơi - Nhận xét: Cô cho trẻ tự nhận xét các góc chơi, sản phẩm của các bạn. Trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình, cô động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đi rửa tay	
rửa tay không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo, quần không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
- HĐPÂN: Em mơ gặp Bác Hồ - TCM: Gà mái đẻ trứng - Nêu gương cuối ngày	- LQKTM: Ngày tết thiếu nhi - Học Tiếng Anh - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh lớp học - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương cuối ngày, phát phiếu bé ngoan
trẻ. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn nhà		

TUẦN 34 CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÁC HỒ

Từ ngày 12 đến 16 tháng 05 năm 2025

Ngày dạy: Thứ 2/12/05/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

TCXH: Trò chuyện về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

I. Mục tiêu

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam. Khi còn sống, Bác luôn yêu thương, quan tâm tới các cháu thiếu niên và nhi đồng. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác hồ, lăng Bác Hồ

- Trẻ có khả năng ghi nhớ có chủ định, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ có ý thức trong giờ học biết chăm ngoan học giỏi là cháu ngoan Bác Hồ

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: giáo án điện tử

- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu, loa

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Túi cát, bóng

- Tâm thế: Tâm thế thoải mái, vui vẻ

III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gọi mở</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác” + Bài hát nói về ai? Bác Hồ là ai? => Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, Bác sinh vào ngày 19/5 và bây giờ Bác không còn nữa và Lăng Bác được đặt tại thủ đô Hà Nội, Hàng năm có hàng triệu người về lăng để thăm viếng Bác Hồ....</p> <p>2. Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ</p> <p>- Cho trẻ xem ảnh Bác Hồ..</p> <p>- Chúng mình vừa được xem hình ảnh về ai ?</p> <p>- Lớp mình có bạn nào biết về ngày sinh nhật Bác chưa? => Bác Hồ là vị lãnh tụ của Nhân dân Việt Nam. Khi còn sống Bác luôn dành những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy nhân dân Việt Nam ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ kính yêu.</p> <p>- Chúng mình có biết quê hương của Bác Hồ ở đâu không? => Quê hương của Bác Hồ ở Làng Sen- xã Kim Liên Huyện Nam Đàn Tỉnh Nghệ An. (Cho trẻ xem hình ảnh quê hương Bác)</p> <p>- Ai giỏi kể được các tên gọi khác của Bác Hồ?</p>	<p>- Cả lớp hát - Bác Hồ</p> <p>- Bác Hồ - Ngày 19/5 - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Làng Sen - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>=> (Bác còn có các tên gọi khác như: Nguyễn Sinh Cung, Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Văn Ba, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh) và nhân dân Việt Nam thường gọi Bác với cách gọi rất gần gũi là Bác Hồ. Khi tham gia hoạt động cách mạng phải giữ bí mật nên Bác đã phải thay đổi nhiều tên gọi khác nhau) (Khi Bác còn sống Bác đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến giành lại độc lập tự do cho đất nước và bác là người đọc bản tuyên ngôn độc lập khai sinh ra nước Việt Nam ngày 2/9/1945.</p> <p>- Trò chuyện về hình ảnh ao cá của Bác Hồ. (vừa xem vừa trò chuyện...).</p> <p>=> Tuy bận rất nhiều công việc xong Bác vẫn cùng mọi người tăng gia sản xuất và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là người và các em nhỏ. (Cho trẻ xem hình ảnh Bác cùng mọi người và các em nhỏ)</p> <p>2. Tình cảm của Bác với thiếu nhi Việt Nam</p> <p>- Để biết Bác đã dành những tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi thì chúng mình cùng xem video nhé ! (Cho trẻ xem các hình ảnh và trò chuyện nội dung) Cô cung cấp kiến thức cho trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm và chăm lo cho các cháu nhi đồng và tất cả mọi người, mong cho mọi người được ấm no, hạnh phúc được học hành. Tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng những tình cảm kính yêu dành cho Bác vẫn ở trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Khi Bác qua đời, lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào Lăng viếng Bác.</p> <p>+ Vậy chúng mình dành tình cảm như thế nào đối với Bác Hồ? + Chúng mình sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ? (Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy) cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>+ Lớp mình bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác Hồ rồi? + Lăng Bác Hồ ở đâu? => Lăng Bác Hồ nằm ở Quảng trường Ba Đình Thủ đô Hà Nội, hàng ngày mọi người dân trên khắp mọi miền đất nước đã về thủ đô và vào lăng viếng Bác</p> <p>* Cho trẻ xem hình ảnh vào lăng viếng Bác</p> <p>+ Đẻ vào Lăng viếng Bác mọi người phải như thế nào? + Sắp đến ngày sinh nhật Bác rồi đây lớp mình sẽ tổ chức chương trình văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác Hồ nào?</p> <p>3. Dán xúc xích trang trí ảnh Bác</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát hình ảnh - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Kính trọng - Ngoan, học giỏi - Trẻ trả lời - Ba Đình – Hà Nội - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ dán theo tổ
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ dán, động viên trẻ dán đẹp. - Cho trẻ mang lên trang trí ảnh Bác <p>4. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn và nhẹ nhàng ra chơi. 	- Trẻ thực hiện
--	-----------------

Ngày dạy: Thứ 3/13/05/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thể dục

Bật xa tách và khép chân qua 5 ô

Trò chơi: Chuyền bóng

I. Mục tiêu

- Trẻ biết đi, chạy theo đường dích dắc, chạy tốc độ vừa phải không chạm vào vật biết chơi trò chơi chuyền bóng
- Trẻ có kỹ năng đi, chạy theo đường dích dắc, rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn
- Trẻ biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Đường dích dắc, vật , bóng.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, hào hứng

III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Nhớ ơn Bác” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến điều gì? + Để tỏ lòng biết ơn Bác các con phải làm gì? <p>=> Bài hát nói về các bạn nhi đồng rất yêu Bác, để tỏ lòng biết ơn Bác các con phải chăm ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát: “ Nhớ ơn Bác” đi các kiểu đi chân sau đó đứng vào 3 hàng ngang. <p>2. Trọng động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Bác Hồ - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi theo các kiểu đi

<p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp với bài “nhớ ơn Bác”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. - Bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau; - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối <p><i>b. Vận động cơ bản:</i> Bật tách khếp chân qua 5 ô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích: Mẹ đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh mẹ bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết 5 ô. Khi bật chú ý không chạm vạch. Thực hiện xong thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện. - Cho 1 trẻ lên bật mẫu - Lần lượt 2 trẻ lên tập: Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ đi, chạy theo hàng - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập <p><i>c. Trò chơi: "Chuyền bóng"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói cách chơi, luật chơi - Cô nhắc lại cho trẻ nghe - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô bao quát động viên trẻ chơi. <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở thả lỏng. 	<p>Trẻ tập cùng cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 lần x 8 nhịp - 3 lần x 8 nhịp - 4 lần x 8 nhịp <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cả lớp thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

Ngày dạy: Thứ 4/14/05/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: Đếm và nhận biết số lượng 9

I. Mục tiêu

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, thêm, bớt trong phạm vi 9
- Trẻ có kỹ năng đếm từ trái qua phải, xếp tương ứng 1-1, kỹ năng đếm đến 9
- Trẻ biết có ý thức trong giờ học, đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: 9 cái chậu, 9 cây hoa, Một số hình ảnh quần áo
- + 1 số đồ chơi, hình ảnh có số lượng trong phạm vi 9

- Đồ chơi: Nhà có số lượng chấm tròn từ 1- 9
- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ có: 9 cái chậu, 9 cây hoa các thẻ số có số lượng chấm tròn từ 1 - 9, bảng con
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ

III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gọi mở gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Các con đang học chủ đề gì? + Có những loại phương tiện giao thông nào? + Khi tham gia giao thông các con phải như thế nào? <p>=> Khi tham gia giao thông các con phải đi đúng phần đường, đội mũ bảo hiểm khi ngồi sau xe máy..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh một số phương tiện giao thông đường thủy, hàng không? - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số phương tiện giao thông trong phạm vi 6,7,8 kết hợp cho trẻ đọc số chỉ số lượng. + 8 chiếc thuyền + 7 máy bay + 6 tàu thủy <p>2. Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rõ đồ dùng + Trong rổ có những gì? + Chúng mình hãy chọn hết số chậu ra xếp vào bảng theo hàng ngang từ trái sang phải, cách đều nhau. - Hãy chọn 8 cây hoa xếp tương ứng 1-1 từ trái sang phải, trên cái chậu - Cô xếp cùng trẻ, bao quát, kiểm tra trẻ xếp. + Số cây hoa và số chậu như thế nào với nhau? + Số nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy? Tại sao ? + Số nào ít hơn ? Ít hơn là mấy? Tại sao ? <p>=> Số chậu nhiều hơn số hoa là 1 vì thừa ra 1 cái chậu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số cây hoa ít hơn số chậu là 1 + Muốn số cây hoa và số chậu bằng nhau thì phải làm thế nào? + Hãy trồng thêm 1 cây hoa + Số cây hoa và số chậu như thế nào với nhau? + Cho trẻ đếm nhóm cây hoa và số chậu + Số cây hoa và số chậu bây giờ cùng là mấy? + 8 cây hoa thêm 1 cây hoa là mấy cây hoa? - Cô cất đi 1 cây hoa. Còn bao nhiêu cây hoa? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 trẻ kể - Trẻ kể tên - Trẻ chú ý xem - Trẻ chú ý quan sát, nói kết quả và đếm kiểm tra - Chậu và hoa - Xếp hết số chậu - Xếp 8 cây hoa - Không bằng nhau - Số chậu nhiều hơn là 1. vì thừa ra 1 chậu - Số cây hoa ít hơn là 1 - Thêm 1 cây hoa hoặc bớt 1 cái chậu - Xếp thêm 1 cây hoa - Bằng nhau - Trẻ đếm - Là 9 - 8 thêm 1 là 9

<ul style="list-style-type: none"> + 9 cây hoa bớt 1 cây hoa còn mấy cây hoa? + Số cây hoa và số chậu như thế nào với nhau? + Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì? - Hãy trồng thêm 1 cây hoa + Số cây hoa và số chậu như thế nào với nhau? - 8 cây hoa thêm cây hoa 1 là mấy cây hoa? - 9 cây hoa bớt 2 còn mấy? - 9 bớt 2 còn mấy? - Muốn có 9 cây hoa ta phải làm gì? - 7 cây hoa thêm 2 cây hoa là mấy cây hoa? - 7 thêm 2 là mấy? - Cho trẻ cắt dần số hoa - Trẻ cắt dần số chậu, vừa cắt vừa đếm. <p>3. Tìm nhóm đối tượng có số lượng 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xung quanh lớp cô có rất nhiều đồ dùng đồ chơi. Bạn nào giỏi lên tìm giúp cô xem cô đã chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi đó có số lượng là bao nhiêu. - Cô mời 2 trẻ lên tìm - Cô và cả lớp kiểm tra kết quả <p>4. Trò chơi: Tìm đúng bên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3 lần, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra xem trẻ về đúng nhà chưa động viên khuyến khích trẻ <p>5. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, cho trẻ hát bài: “em đi chơi thuyền” ra chơi nhẹ nhàng, chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Còn 8 - Không bằng nhau - Thêm 1 cây hoa - Trồng thêm - Bằng nhau - Là 9 - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ tìm - Cả lớp kiểm tra lại - Trẻ thực hiện theo yêu cầu - Trẻ hát 1 lần ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 5/15/05/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Văn học: Thơ “Hoa quanh lăng Bác”

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ. Trẻ hiểu nội dung chính của bài thơ: Nói về hình ảnh những bông hoa tươi thắm luôn nở rộ quanh Lăng Bác. Trẻ nghe và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Trẻ đọc đúng nhịp điệu của bài thơ

- Trẻ có khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định, Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô

- Trẻ biết kính yêu và quý trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Đồ dùng: Hình ảnh minh họa cho bài thơ, Tranh bó hoa còn thiếu bông hoa

2. Đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng: Hoa cắt rời để dán, keo dán, vòng
- Tâm thế: Trẻ thoải mái nhàng

III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gọi mở</p> <p>Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình “Con biết tuốt”.</p> <p>* Phần 1: Thử tài của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 3 đội cùng nghe giai điệu của bài hát Em mơ gặp Bác Hồ - Cô cho 3 đội cùng thảo luận và đoán xem đó là bài hát nào, cho 3 đội thể hiện bài hát <p>=> Bài hát nói về tình cảm của các bạn thiếu nhi đối với Bác Hồ, Bác tuy đã mất nhưng tình yêu mà các bạn thiếu nhi dành cho Bác vô bờ bến, tình yêu đó không chỉ thể hiện qua các bài hát, câu chuyện mà còn được nhắc tới ở các bài thơ. Cũng có một bài thơ rất hay nói về Bác.</p> <p>2. Phần 2: Cảm nhận của bé (Đọc thơ diễn cảm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Đọc diễn cảm - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả - Cô tóm tắt nội dung bài thơ, cách đọc thơ - Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa <p>3. Phần 3: Ai thông minh hơn (Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Do ai sáng tác? - Hoa ban có màu gì? - Con hiểu như thế nào về từ xòe? - Giải thích từ “xòe” Có nghĩa là nói đến 1 vật mở rộng ra quanh một điểm. Như bông hoa ban xòe cánh quanh nhị hoa (Cô cho trẻ xòe bàn tay và chụm lại) - Màu nắng vàng là màu của hoa gì? - Cánh hồng như thế nào? <p>=> Những bông hoa quanh lăng bác có nhiều màu sắc rất đẹp như hoa ban màu trắng, hoa lan tươi màu nắng vàng,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu bài. - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ. - Hoa quanh lăng Bác - Nguyễn Ba - Màu trắng - Trẻ lắng nghe - Hoa ban - Khoe nụ thắm - Trẻ lắng nghe

<p>hoa hồng nụ trắng tỏa hương thơm dịu dàng dâng lên bác.</p> <p>- Trích: "<i>Hoa ban xòe cánh trắng</i> <i>Bay làn hương dịu dàng</i>"</p> <p>- Mùa đông và mùa thu quanh lăng Bác có hoa gì?</p> <p>- Các con hiểu "Thơm mát" là gì không?</p> <p>- Giải nghĩa từ thơm mát là hương thơm dễ chịu làm cho ai cũng muốn ngửi.</p> <p>- Hoa sen và hoa đào nở vào mùa nào quanh lăng Bác?</p> <p>=> Mỗi một mùa lại có những loại hoa thay nhau đua nở quanh lăng Bác. Mùa đông có hoa mai, mùa thu hoa cúc, mùa xuân có hoa đào, mùa hè hoa sen nở tỏa hương bay thơm ngát quanh lăng bác.</p> <p>- Trích: "<i>Mùa đông đẹp hoa mai...</i> <i>Hè về san tỏa ngát "</i></p> <p>- Các loài hoa trông giống như ai?</p> <p>- Các chú bộ đội làm công việc gì ở lăng bác?</p> <p>- Các con hiểu từ Phiên là gì không?</p> <p>- Giải nghĩa từ phiên là chỉ số lần mà mỗi người, theo thứ tự, làm cùng một loại việc như người trước và sau mình để bảo đảm sự liên tục.</p> <p>- Các loài hoa quanh lăng Bác có đẹp không?</p> <p>=> Những bông hoa nở quanh lăng Bác suốt 4 mùa được tác giả nhân hóa ví như những chú Bộ đội đứng gác quanh lăng Bác, thay phiên nhau để bảo vệ lăng Bác và tỏa hương thơm ngát để tỏ lòng biết ơn đến Bác người lãnh tụ của dân tộc Việt Nam.</p> <p>- Trích: "<i>Như bao người đứng gác...</i> <i>Suốt bốn mùa hương bay</i>"</p> <p>- Các con đã được thăm lăng bác Hồ chưa?</p> <p>- Khi đến thăm lăng Bác chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Bác hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam, khi còn sống bác rất yêu quý các bạn nhỏ, luôn giành tình cảm yêu thương nhất với các cháu thiếu nhi. Khi bác mất đi nhân dân ai cũng kính trọng Bác hàng năm vào dịp lễ tết khắp mọi nơi đều về viếng lăng Bác đấy. Các con phải chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ nhé!</p>	<p>- Hoa mai, hoa cúc</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Xuân và mùa hè</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Người đứng gác</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>4. Phần 4: Tài năng bé yêu (Dạy trẻ đọc thơ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần. - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên đọc thơ. - Trong quá trình trẻ đọc cô bao quát sửa sai cho trẻ, sửa cho những trẻ nói ngọng, những đoạn ngắt nghỉ theo các câu thơ trong bài thơ. Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời. <p>5. Phần 5: Chung sức(Trò chơi thi xem đội nào nhanh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 3 đội chơi mỗi đội một bức tranh lẵng Bác Hồ và nhiệm vụ của 3 đội chơi sẽ phải bắt qua vòng lên lấy 1 bông hoa phết hồ và dán vào cây hoa dưới lẵng Bác. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào dán được nhiều bông hoa đúng sẽ dành chiến thắng. - Cách chơi: Mỗi lần chỉ được chọn và dán 1 bông hoa - Cô cho trẻ chơi 1 lần thời gian là một bản nhạc - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả chơi <p>6. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao quà kỷ niệm và chào tạm biệt chương trình cho trẻ ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ ra ngoài.
--	--

Ngày dạy: Thứ 6/16/05/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Âm nhạc

Dạy hát: Ngày tết thiếu nhi

Nghe hát: Mùa hè quê em

Trò chơi: Hạt mưa vui vẻ

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng hát theo nhịp bài hát Ngày tết thiếu nhi. Trẻ có kỹ năng lắng nghe và hưởng ứng theo nhạc.

- Trẻ hát tự nhiên theo nhịp bài hát: Ngày tết thiếu nhi. Trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài: Mùa hè quê em, biết chơi trò chơi.

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết thiếu nhi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô

- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Tâm thế thoải mái, vui vẻ

III. Tổ chức hoạt động:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gọi mở</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết thiếu nhi</p> <p>- Ngày tết thiếu nhi là ngày của ai?</p> <p>- Hãy kể một số hoạt động diễn ra trong ngày tết thiếu nhi?</p> <p>=> Tết thiếu nhi là tết của các bạn nhỏ, có rất nhiều hoạt động diễn ra như hoạt động văn nghệ, múa hát, vui chơi.... Hôm nay cô sẽ dạy các con hát đó là bài hát: Ngày tết thiếu nhi.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Dạy hát: Ngày tết thiếu nhi.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát</p> <p>+ Đó là giai điệu của bài hát gì?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</p> <p>+ Cả lớp hát theo nhịp bài hát</p> <p>+ Cho trẻ hát luân phiên theo tổ 2 lần</p> <p>+ Nhóm, cá nhân hát</p> <p>+ Cả lớp hát lại 1 lần</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ</p> <p>=>Giáo dục trẻ biết chăm ngoan học giỏi, vâng lời bố mẹ, thầy cô...</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Nhóm, cá nhân trẻ hát</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Chú ý nghe</p>
<p>3. Nghe hát: Mùa hè quê em</p> <p>- Mùa hè diễn ra rất nhiều hoạt động, hè về nắng chói chang cánh đồng xanh bát ngát hôm nay cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát "Mùa hè quê em" cô hát tặng lớp mình.</p> <p>- Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>=>Bài hát nói về đẹp yên bình của quê hương khi hè về có lũy tre, cánh đồng xanh bát ngát, có chị ong....</p> <p>- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động theo nhịp bài hát</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ nghe băng và hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Cô khích lệ động viên trẻ</p>	<p>- Chú ý nghe cô giới thiệu bài hát</p> <p>- Nói về quê hương</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p>
<p>4. Trò chơi: Hạt mưa vui vẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức: Cô cho trẻ lên hát và chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi 2- 3 lần</p>

- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi kịp thời. 5. Kết thúc - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi, chuyển hoạt động.	- Trẻ ra chơi
--	---------------

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

Đặng Bích Liên

Đỗ Thị Thắm