

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ 9: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ TẾT THIẾU NHI

Số tuần: 4 tuần từ ngày 21 tháng 4 đến ngày 23 tháng 5 năm 2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	Trẻ thực hiện đầy đủ, nhịp nhàng các động tác: Hô hấp, tay, lưng bụng, chân, bật	<ul style="list-style-type: none"> - HH: Hít vào thở ra, - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. - Bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau; - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối - Bật: Tại chỗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - HH: Hít vào thở ra, - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. - Bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau; - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. - Bật: Tại chỗ 	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	<ul style="list-style-type: none"> - Bật xa tách và khép chân qua 5 ô 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học + <i>Bật xa tách và khép chân qua 5 ô</i> + TC: Chuyển bóng 	
4	- Trẻ kiểm soát được vận động: chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học + <i>Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn</i> Tc: Kẹp bóng 	
6	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò trong đường dích dắc không chệch ra ngoài		<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học + <i>Bò dích dắc qua 5 điểm</i> TC: Kéo co + <i>Ném xa bằng 2 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.</i> 	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Xé, cắt, dán đường thẳng. - Tô, vẽ hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi + Xé dán tranh về quê hương Điện Biên + Tô, vẽ tranh về Bác Hồ, quê hương Điện Biên.... 	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				

22	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Xem sách, tranh ảnh về sự vật hiện tượng các danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước...	- Hoạt động chơi + Xem tranh, sách về các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Điện Biên + TCM: Ghi bước chân, gà mái đẻ trứng, giữ nhà, rồng rấn lên mây
28	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi các trò chơi - Hát các bài hát về quê hương - Vẽ, xé, dán, nặn bức tranh về quê hương	- Hoạt động chơi + Rồng rấn lên mây - Biểu diễn về chủ đề
36	Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Tìm hiểu đặc điểm nổi bật, ý nghĩa của một số ngày lễ hội: 7/5	- Hoạt động học - Trò chuyện về chiến thắng Điện Biên 7/5 + <i>Trò chuyện về quê hương Điện Biên</i> + <i>TC về Đất nước Việt Nam</i>
37	Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp di tích lịch sử của địa phương.	- Tìm hiểu đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa của quê hương đất nước, một số di tích lịch sử ở Điện Biên: Hàm Đờ Cát, hầm Đại tướng, đồi A1....	
39	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	- Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động học + <i>Đếm và nhận biết số lượng 8, 9, 10</i>
49	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía phải- phía trái).	- Hoạt động học + <i>Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía phải- phía trái).</i>
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
53	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe, hiểu nội dung các câu chuyện kể, truyện đọc, bài thơ, bài hát, ca dao, đồng	- Hoạt động học + <i>Truyện: Thề là ngoan</i> - Hoạt động chơi + <i>Đồng dao: Gánh gánh</i>

		dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi;	<i>gồng gồng</i>	
54	- Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.	`- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai ?, cái gì ?, ở đâu ?, khi nào?, Để làm gì?,...	- Hoạt động học + <i>Thor: Hoa quanh lăng Bác</i> + <i>Thor: Về quê</i> + <i>Truyện: Thế là ngoan</i>	
56	Trẻ biết sử dụng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- biết sử dụng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- Hoạt động chơi + Góc phân vai (gia đình, bán hàng, cô giáo) + Góc xây dựng : Xây lăng Bác, xây hầm Đờ Cát, Đồi A1	
57	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	+ Góc sách truyện (xem tranh ảnh về QH- ĐN- Bác Hồ)	
58	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	- Hoạt động chơi Trò chuyện với trẻ những ngày nghỉ đc bố mẹ cho đi chơi	
59	- Trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Hoạt động học + <i>Thor: Hoa quanh lăng Bác</i> + <i>Thor: Về quê</i> + <i>Truyện: Thế là ngoan</i> - Hoạt động chơi + <i>Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng</i>	
60	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Tập kể lại truyện đã được nghe: Thế là ngoan	- Hoạt động học + <i>Truyện: Thế là ngoan</i>	
62	- Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	`- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp.	- Hoạt động chơi - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
63	Trẻ mô tả được hành động của các nhân vật trong tranh.	- Tập mô tả lại hành động của các nhân vật trong tranh sau khi xem tranh.	- Hoạt động chơi + Tập mô tả hành động của nhân vật sau khi xem tranh ảnh về quê hương Điện Biên, Bác Hồ và Tết nhiều nhi	

65	Trẻ biết cầm sách đúng chiều, giữ từng trang để xem tranh ảnh, đọc sách theo minh họa.	- Rèn cách cầm sách đúng chiều, tập đọc vệt theo tranh	- Hoạt động chơi + Rèn cách cầm sách đúng chiều về quê hương Điện Biên, Bác Hồ và Tết thiếu nhi	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
74	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	- Tìm hiểu về Bác hồ qua tranh ảnh, Video về các hình ảnh Bác Hồ quan tâm đến thiếu niên nhi đồng, các hoạt động của Bác Hồ, hình ảnh lăng Bác Hồ, các bài thơ, bài hát về Bác Hồ.	- Hoạt động học : + Trò chuyện về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi + Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi	
75	Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua các bài hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Hát và vận động các bài hát về Bác Hồ - Đọc các bài thơ, kể chuyện về Bác Hồ. - Nhận biết tình cảm của Bác với các cháu thiếu niên nhi đồng, kính yêu Bác Hồ.	- Hoạt động chơi + Hát các bài hát về Bác Hồ + Đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ, Bác Hồ với các cháu thiếu nhi	
76	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Điện Biên, xã Noong Hẹt.	- Nhận biết, quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước, các di tích lịch sử ở Điện Biên. - Thăm quan một số di tích lịch sử ở Điện Biên.	- Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây hầm đờ cát, đồi A1	
80	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Rèn luyện sự nhẫn nại, chờ đến lượt, hợp tác với bạn khi chơi, trong mọi hoạt động.	- Hoạt động ăn + Biết chờ đến lượt đi rửa tay. - Hoạt động chơi + Chờ đến lượt lấy đồ dùng đồ chơi	

81	Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chơi.	- Chơi cùng bạn trong các nhóm chơi, phân vai, phân công nhiệm vụ từng người trong nhóm chơi	- Hoạt động chơi + Góc phân vai (gia đình, bán hàng, cô giáo) + Góc xây dựng : Xây lăng Bác, xây hầm Đờ Cát, Đồi A1 + Góc sách truyện (xem tranh ảnh về QH- ĐN- Bác Hồ) + Góc tạo hình (Vẽ tô màu về Quê hương Điện Biên) + Góc NT (Hát các bài hát về QH- BH-Tết thiếu nhi)
----	--	--	---

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

88	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát	- Trẻ chú ý, hưởng ứng theo nhịp điệu bài hát: nhún nhảy, lắc lư theo nhịp bài hát.	- Hoạt động học + <i>Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác. Em như chim bồ câu trắng, Mùa Hè quê em, Đất nước mến thương</i>
89	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát:	- Hoạt động học - <i>Dạy vận động: Xòe hoa, Em mơ gặp Bác Hồ</i> - <i>Dạy hát: Ngày tết thiếu nhi</i> + <i>TCÂN: Bobonetinha, Bước nhảy vui nhộn, hạt mưa vui vẻ, Hóa đá</i>
90	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Dùng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo nhịp	Hoạt động học + <i>Dạy vận động múa bài Em mơ gặp Bác Hồ</i>
92	Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Trẻ tự lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu của bài hát.	
93	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo	- Thực hiện các bài tập vẽ, xé, dán hình để tạo ra các	- Hoạt động học + Dán xây xúc xích trang trí ảnh Bác

	ra sản phẩm.	sản phẩm bằng các nguyên vật liệu khác nhau như : màu, giấy, các vật liệu sưu tầm từ thiên nhiên, đồ phế thải.	+ Nặn theo ý thích - Hoạt động chơi + Kỹ năng làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu phế thải	
94	Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Trẻ tập sử dụng các kỹ năng vẽ các nét thẳng, cong, xiên..., tổ màu để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		
97	Trẻ biết phối kết hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu, vỏ hộp, đồ chơi để xếp, ghép hình tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Hoạt động chơi + Làm album tranh về quê hương Điện Biên, Bác Hồ, Tết thiếu nhi	
99	Trẻ nói lên được ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Trẻ tự nói ý tưởng của mình định làm gì và làm như thế nào, tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		

MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô và trẻ cùng trò chuyện cùng trẻ về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi. Trẻ biết bộc lộ tình cảm của mình qua bài hát, bài thơ, câu chuyện về quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi. Giáo viên liên hệ cùng phụ huynh mượn những bức ảnh con đi du lịch cùng gia đình của con để cô trò chuyện cùng trẻ về các địa danh. Cô và trẻ cùng tìm hiểu về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Cà Thị Thanh Huyền

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CĐ : QUÊ HƯƠNG- ĐN-BÁC HỒ-TẾT THIẾU NHI
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô - Trò chuyện với trẻ về quê hương điện biên 	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Hít vào thở ra, - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. - Bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau; - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm - Trẻ có kỹ năng tập luyện - Hứng thú tham gia thể dục sáng <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, Hoa cài tay
Hoạt động học	30-40 phút	<p align="center">KPKH</p> <p>Trò chuyện về đất nước Việt Nam</p>	<p align="center">Thể dục</p> <p>Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn</p> <p>Trò chơi: Kẹp bóng</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trải nghiệm thăm bản làng, Hoa giấy, Hoa sữa, Cây hoa ban - Trò chơi: Mèo và chim xẻ, Chó sói xấu tính, Kéo co, Thả đĩa ba ba, - Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lắp ghép, thả bi, cát, nước... 	
Chơi hoạt động góc	40 - 50 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - GXD: Xây dựng trường sa, Hoàng sa - GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ - TH: Vẽ, tô tranh về biển đảo Việt Nam - Góc sách: Xem tranh ảnh về biển đảo, đất nước Việt Nam - GÂN: Hát các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết chơi theo nhóm, biết thể hiện vai chơi của mình: Bác sỹ, người bán hàng, bố, mẹ, con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng ĐC để xếp công viên cây xanh - Trẻ biết vẽ, tô màu ảnh quê hương - Chăm sóc cây cảnh, lau lá nhỏ cỏ - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi - Biết giới thiệu về sp của mình
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, khi - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên 	
Ăn phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn 	
Chơi HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - LQKTM: Thơ: Về quê - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐKismart: Chơi TC ngôi nhà sách của Bailey - Học Tiếng Anh - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa quần áo gọn gàng của - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở lớp cũng như ở 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần từ ngày 21/04 đến ngày 23/05 năm 2025

Tuần 32 từ ngày 21/04 đến 25 tháng 04 năm 2025

GV dạy sáng: Phương Thanh

GV dạy chiều: Bích Liên

Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
* Tổ chức hoạt động * Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ * Trọng động: Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm (3 lần 8 nhịp) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng * VDTN: Tập theo nhạc		
Văn học Thơ: Về quê	LQVT Đếm và nhận biết số lượng 8	Âm nhạc NDTT: VĐ Xòe hoa NDKH: NH: Đất nước mến thương TC: Bobonetinha
Cây khế cáo và thỏ, Lá và gió, Gieo hạt...		
* Chuẩn bị - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thảm cỏ, nút tròn, cây hoa. - GPV: Đồ chơi nấu ăn, - GTH: Giấy A4, sếp màu - GST: Tranh ảnh, sách báo về quê hương điện biên - GTN: Dụng cụ chăm sóc cây, giẻ lau, cây, nước	* Tổ chức hoạt động - Trước khi chơi: Cô cho trẻ kể tên các góc chơi, cho trẻ cùng thảo luận và đưa ra các góc chơi phù hợp, cho trẻ gài thẻ về nhóm chơi lấy đồ chơi - Quá trình chơi: Cô cho trẻ tự thảo luận và phân công vai chơi, cô gợi ý để trẻ tự liên kết giữa các nhóm chơi, gợi ý để làm phong phú nội dung chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, động viên trẻ chơi - Nhận xét: Cô cho trẻ tự nhận xét các có chơi, sản phẩm của các bạn. Trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình, cô động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đi rửa tay	
rửa tay không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo, quần không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
- TCM: Giữ nhà - HĐPÂN: Xướng âm: Xòe hoa - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở Toán - Học Tiếng Anh - Nêu gương cuối ngày	- Biểu diễn văn nghệ - Lau đồ chơi - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần phát phiếu bé ngoan
trẻ. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn nhà		

ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM

Thời gian thực hiện từ ngày 21/04-25/04/2025

Ngày dạy: Thứ 4/23/04/2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trò chơi mới: Giữ nhà

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi và chơi đúng theo cách chơi. Trẻ hát tự nhiên bài hát quê hương tươi đẹp
- Trẻ có kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn
- Trẻ đoàn kết khi chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Vẽ 1 vòng tròn nhỏ trên sân, đường kính từ 30-50cm, 1 cái lon rỗng (Vỏ hộp sữa) vào giữa vòng tròn

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ hào hứng thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gọi mở giới thiệu trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài <i>quê hương tươi đẹp</i>- Bài hát nói về điều gì?- Quê hương các con ở đâu?- Hãy kể về quê hương? <p>=> Quê hương là nơi mình được sinh ra, lớn lên, ở đó có ngôi nhà và những người thân yêu... Quê hương mình ở Điện Biên... Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi mới có tên "<i>Giữ nhà</i>".</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi:<ul style="list-style-type: none">+ Chọn 1 trẻ là người giữ lon. Người này là chủ nhà, còn lại là những tên trộm và phải chạy trốn. Chủ nhà úp mặt vào tường hoặc nhắm mắt lại rồi đếm 1-10 cho các tên trộm đi trốn (Đếm đến 10 thì các tên trộm phải trốn xong). Lúc này chủ nhà vừa có nhiệm vụ giữ cửa (Cái lon), vừa bắt trộm để họ thế chỗ mình. Những tên trộm thì lừa cho chủ nhà sơ hở để đá văng cái lon ra khỏi vòng tròn. Nếu chủ nhà phát hiện ra thì sẽ hô lên "chụp", đồng thời chạy nhanh về nhà cầm cái lon úp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát 1 lần- Nói về quê hương- Điện Biên- 1, 2 trẻ kể- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi

<p>xuống đất 3 lần và đếm “1, 2, 3” thì tên trộm đó chết và phải thay chỗ chủ nhà. Những người khác sẽ ra khỏi chỗ nấp và chơi ván khác. Trường hợp cả chủ nhà và tên trộm cùng chạy về chỗ lon, tên trộm nhanh chân hơn đá văng cái lon đi thì chủ nhà thua cuộc và tiếp tục giữ nhà, bắt trộm.</p> <p>- Cô giáo nói cách chơi 2 lần</p> <p>2. Chơi mẫu</p> <p>- Cô chơi mẫu cùng 1 nhóm trẻ (chơi 2 lần)</p> <p>3. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Tổ chức cho lần lượt từng nhóm trẻ chơi.</p> <p>- Trong quá trình chơi cô giáo bao quát, hướng dẫn để trẻ chơi đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi</p> <p>4. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ, cho trẻ ra chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ chơi theo hướng dẫn</p> <p>- Cả lớp nhắc lại</p>
--	---

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Bích Liên

Cà Thị Thanh Huyền

