

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH : NƯỚC CẦN GÌ CHO BÉ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy đường hàng không 	
Thể dục sáng	80 – 90 ph	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. - Bụng: Quay người sang trái sang phải, - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm - Trẻ có kỹ năng tập luyện - Hứng thú tham gia thể dục sáng <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, Hoa cài tay
Hoạt động học	30-40 ph	<p><i>Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương</i> <i>10/03 âm lịch</i></p>	<p>KPKH Steam Sự kì diệu của nước(5E)</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Nước bốc hơi, sự hòa tan của nước, cây hoa dừa, cây lan ý ... - Trò chơi: Gieo hạt, chớ sói xấu tính, lộn cầu vòng, cáo ơi ngủ à, ... - Chơi theo ý thích: Chơi với hạt gạo, lắp ghép, thả bi, cát, nước... 	
Chơi hoạt động góc	40 - 50 ph	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng công viên - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ - Tạo hình: Vẽ ao, hồ , sông... - Góc sách: Xem tranh ảnh về một số các nguồn nước - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết chơi theo nhóm, biết thể hiện vai chơi của mình: Bác sỹ, người bán hàng, bố, mẹ, con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng đồ chơi để xây công viên - Trẻ biết vẽ ao hồ, sông, suối - Chăm sóc cây, lau lá cây - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi
Ăn trưa	60-70 ph	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, khi - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn 	
Ngủ trưa	140-150 ph	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên 	
Ăn phụ	20 - 30 ph	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn 	
Chơi HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	<p><i>Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương</i> <i>10/03 âm lịch</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HĐKismart Thám hiểm trái đất - Học Tiếng Anh - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 ph	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa quần áo gọn gàng của - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở lớp cũng như ở 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 31/03 đến ngày 18 tháng 04 năm 2025

Tuần 30: Từ ngày 7 tháng 04 đến 11 tháng 04 năm 2025

GV dạy sáng: **Phương Thanh**

GV dạy chiều: **Bích Liên**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.		
<i>*Khởi động:</i> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ <i>*Trọng động:</i> Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm (3 lần 8 nhịp) <i>*Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng		
Thể dục Trèo lên xuống 5 gióng thang TC: Chó sói xấu tính <i>(Đ/c Nguyễn Thị Huệ - HT dạy thay)</i>	Toán Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 7	Âm nhạc NDTT: Hát: Hạt mưa và em bé NDTH: NH Mưa rơi TC: Thở nghe hát nhảy vào chuồng
* Chuẩn bị - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thảm cỏ, nút tròn, cây hoa. - GPV: Đồ chơi nấu ăn, - GTH: Giấy A4, sáp màu - GST: Tranh ảnh, sách báo về các nguồn nước - GTN: Dụng cụ chăm sóc cây, giẻ lau, cây, nước	* Tổ chức hoạt động - Trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi “ Ném còn”. Cô ném vào các góc chơi và hỏi trẻ nội dung chơi ở các góc, cho trẻ cùng thảo luận và cho trẻ về nhóm chơi lấy đồ chơi - Quá trình chơi: Cô cho trẻ tự thảo luận và phân công vai chơi, cô gợi ý để trẻ tự liên kết giữa các nhóm chơi, gợi ý để làm phong phú nội dung chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, động viên trẻ chơi - Nhận xét: Cô cho trẻ tự nhận xét các góc chơi, sản phẩm của các bạn. Trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình, cô động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đi rửa	
rửa tay không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo, quần không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
- HĐPÂN: Xướng âm bài “Cho tôi đi làm mưa với” - TCM: Vật chìm vật nổi - Nêu gương cuối ngày	- Học Tiếng Anh - Thực hiện vở Toán - Nêu gương cuối ngày	- Trải nghiệm bóc lạc - Lau đồ chơi trong lớp - Nêu gương cuối ngày
trẻ. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn nhà		

NƯỚC CÀN GÌ CHO BÉ

(Thời gian thực hiện từ ngày 7/04 đến ngày 11/04 năm 2025)

Ngày dạy: Thứ 4/9/04/2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trò chơi mới: Vật nổi – Vật chìm

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết được các vật nổi hay các vật chìm trong nước như: Quả bóng, chai nhựa, xốp, cốc inox, hòn sỏi...
- Trẻ có kỹ năng quan sát và phán đoán, Phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Quả bóng, chai nhựa, xốp, cốc inox, hòn sỏi..., 1 chậu nước, 2 rổ.
- Các đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu để trẻ chơi.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: 3 rổ đựng các đồ vật để trẻ trải nghiệm chìm, nổi. 3 chậu nước.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, tự tin.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gợi mở</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn Thảo trắng nhờ các bạn lớp Bé.... Giúp tôi nhận biết đâu là vật nổi, đâu là vật chìm.....Chúng mình cùng giúp bạn nhé...- Cô cho trẻ quan sát đồ:<ul style="list-style-type: none">+ Đây là đồ chơi gì?+ Vật nào sẽ nổi?+ Vật nào sẽ chìm trong nước?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cầm, sờ đồ chơi
<p>2. Giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>* Cách chơi: Cô sẽ thả đồ chơi vào trong chậu nước các con hãy quan sát, xem đồ chơi đó khi thả vào nước nó nổi hay chìm.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Con thấy có chuyện gì xảy ra?+ Vật nào nổi? Vật nào chìm?+ Vì sao con biết vật nổi, vật chìm? <p>(Cô sẽ thả và cho trẻ nhận xét 2 vật nổi, 2 vật chìm)</p> <p>=> Những vật nhẹ hơn nước sẽ nổi trên mặt nước như quả bóng, miếng xốp, còn những vật nặng hơn nước như hòn sỏi, hòn bi, khi thả vào trong nước sẽ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ phán đoán- Trẻ trả lời- Quả bóng nổi, hòn sỏi chìm...

<p>bị chìm dưới nước. Còn rất nhiều đồ vật khác mà bạn Thỏ trắng nhờ chúng ta nhận biết đó là vật nổi hay là vật chìm đấy. Các con hãy nhẹ nhàng về nhóm của chúng mình để giúp bạn nào.</p> <p>3. Chơi mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời hai bạn lên chơi cùng cô cho các trẻ khác quan sát. - Cô mời 3 bạn ở ba đội lên chơi thử. <p>4. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức trẻ chơi cả lớp 3, 4 lần - Trong quá trình chơi cô giáo bao quát, hướng dẫn để trẻ chơi đúng cách, đúng luật, an toàn. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi <p>5. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ - Cho trẻ làm động tác lái ô tô đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ vệ sinh rửa tay
---	--

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

Đặng Bích Liên

Đỗ Thị Thắm