

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PT GIAO THÔNG- NGÀY 8/3**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ QUI ĐỊNH GIAO THÔNG**  
**GV dạy: Vì Tâm**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số qui định giao thông (Đi bên phải đường, gắp</li> </ul>	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồ hấp: Tiếng còi tàu</li> <li>- Tay: Vỗ 2 tay vào nhau trên đầu</li> <li>- Lung, bụng; lườn: Cúi về phía trước</li> <li>- Chân: Đứng, lần lượt từng chân ra trước, sau</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập luyện</li> <li>- Hứng thú tham gia thể dục sáng</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b>- Sân tập sạch sẽ, Hoa cài tay</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p style="text-align: center;"><b>KPKH</b></p> <p>Trò chuyện về một số quy định giao thông đường bộ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Thể dục</b></p> <p>Ném trúng đích ngang bằng 1 tay</p> <p style="text-align: center;">TC: Mèo đuổi chuột</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây hoa sim, trải nghiệm đội mũ bảo hiểm, cây hoa sắc pháo,</li> <li>- Trò chơi: Về đúng bên nhà mình, ô tô về bến, Chạy tiếp cờ, gieo hạt, Ô tô</li> <li>- Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lắp ghép, thả bi, cát, nước...</li> </ul>	
Chơi hoạt động góc	40 - 50 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố</li> <li>` Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ</li> <li>` Tạo hình: Vẽ, tô màu một số biển báo giao thông</li> <li>` Góc sách: Xem tranh ảnh về một số PTGT đường bộ, biển báo GT</li> <li>` Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết chơi theo nhóm, biết thể hiện vai chơi của mình: Bác sỹ, người bán hàng, bố, mẹ, con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng ĐC để xếp ngã tư đường phố</li> <li>- Trẻ biết vẽ ô tô</li> <li>- Chăm sóc cây cảnh, lau lá nhỏ cỏ</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi</li> <li>- Biết giới thiệu về sp của mình</li> </ul>
Ăn trưa	60- 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, khi</li> <li>- Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn</li> </ul>	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên</li> </ul>	
Ăn phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn</li> </ul>	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn KN: Hướng dẫn đội BH</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Về đúng bên nhà mình</li> <li>- Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa quần áo gọn gàng của</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở lớp cũng như ở</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 03 tháng 3 đến ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**Tuần 27: Từ ngày 17/3 đến 21 tháng 03 năm 2025**

**Chiều: Đỗ Thắm**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định đèn xanh thì đi và đèn đỏ thì dừng lại )		
<b>* Tổ chức hoạt động</b> <i>* Khởi động:</i> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ <i>* Trọng động:</i> Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm ( 3 lần 8 nhịp), <i>* Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng <i>* VĐTN:</i> Tập theo nhạc bài <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>		
<b>Văn học</b> Thơ: Tiếng động quanh em	<b>Toán</b> Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 6	<b>Âm nhạc</b> NDKH: NH: Em đi ...thuyền NDTT: VTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố Trò chơi: Hát theo hình vẽ
Trải nghiệm trứng trím, Trứng nổi, cây hoa phong lan và Chim sẻ, lá và gió		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thảm cỏ, nút tròn, cây hoa. Ô tô các loại. - GPV: Đồ chơi nấu ăn, - GTH: Giấy A4, sáp màu - GST: Tranh ảnh, sách báo về qui định giao thông - GTN: Dụng cụ chăm sóc cây, giẻ lau, cây, nước	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại hát bài hát về chủ đề, cho trẻ cùng thảo luận các góc chơi phù hợp với chủ đề, cho trẻ gài thẻ về nhóm chơi lấy đồ chơi - Quá trình chơi: Cô cho trẻ tự thảo luận và phân công vai chơi, cô gợi ý để trẻ tự liên kết giữa các nhóm chơi, gợi ý để làm ph. phú nội dung chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, động viên trẻ chơi - Nhận xét: Cô cho trẻ tự nhận xét các góc chơi, sản phẩm của các bạn. Trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình, cô động viên KK trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đi rửa tay	
rửa tay không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo, quần không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
- HĐKismart: Truy tìm hạt mít đậu - ÔKTC: thơ tiếng động quanh em - Nêu gương cuối ngày	- HĐPÂN: Xướng âm bài Đèn xanh đèn đỏ - Học tiếng anh - Nêu gương cuối ngày	- Biểu diễn văn nghệ - Thực hiện vở toán - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần phát phiếu bé ngoan
trẻ. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn nhà		

# CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ QUI ĐỊNH GIAO THÔNG

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 17- 21/03/2025)

Ngày dạy: Thứ 3/18/03/2025

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### Trò chơi mới: Về đúng bến nhà mình

#### I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết được cách chơi, luật chơi; củng cố nhận biết màu sắc; củng cố bài hát : "Em đi chơi thuyền"
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, phản xạ nhanh
- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, trẻ biết đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, 3 lá cờ có màu xanh, đỏ, vàng làm bến thuyền.

##### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ một cái thuyền có màu sắc khác nhau.
- Tâm thế: Thoải mái, tự tin.

#### III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gọi mở</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài : "Em đi chơi thuyền"</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Hãy kể tên phương tiện giao thông đường thủy?</p> <p>+ Khi ngồi trên các phương tiện này các con phải làm gì?</p> <p>=&gt; Bài hát nói về niềm vui của một em bé đi chơi thuyền. Bé ngồi thuyền con vịt, thuyền con rồng, rất vui nhưng vẫn nhớ lời má dặn, ngồi yên khi đi chơi thuyền. Thuyền là phương tiện giao thông đường thủy. Có rất nhiều loại thuyền, ngoài thuyền ra còn có ca nô, tàu thủy... khi ngồi trên tàu thuyền các con nhớ phải ngồi yên, không nô nghịch...</p> <p><b>2. Giới thiệu cách chơi, luật chơi</b></p> <p>- Cô phát các thuyền đã chuẩn bị cho trẻ, giới thiệu trò chơi <i>Về đúng bến nhà mình</i>.</p> <p>- Cách chơi: Cô đặt vị trí các lá cờ làm bến, mỗi trẻ cầm 1 thuyền có màu sắc khác nhau. Khi có hiệu lệnh "Tất cả các</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát 1 lần</li><li>- Trẻ trả lời tự do</li><li>- 2 trẻ kể</li><li>- Trẻ trả lời tự do</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

