

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ 7: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

*Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 03/03 đến ngày 28/03/2025*

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
2	Trẻ thực hiện đầy đủ, nhịp nhàng các động tác: Hồ hấp, tây, lưng bụng, chân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Hít vào thở ra,</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước.</li> <li>- Bụng: Quay người sang trái sang phải,</li> <li>- Chân: Lăn lượt từng chân co cao đầu gối,</li> <li>- Bật: Tại chỗ</li> </ul>	<p><b>- Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Hít vào thở ra,</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước.</li> <li>- Bụng: Quay người sang trái sang phải.</li> <li>- Chân: Đứng lăn lượt từng chân co cao đầu gối.</li> <li>- Bật: Tại chỗ</li> </ul>	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.	- Đi trên vạch kẻ thẳng	+ <i>Đi trên vạch kẻ thẳng Tc ; nhảy vào nhảy ra</i>	
4	- Trẻ kiểm soát được vận động: + Đi/chạy đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đích dắc)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy chậm 60-80m</li> <li>- Đi chạy theo đường đích dắc (4 đến 5 vật)</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy chậm 60-80m</li> <li>- T/c “Dung dăng dung dè”</li> <li>- Đi chạy theo đường đích dắc (4 đến 5 vật)</li> <li>TC: Chuyển bóng</li> </ul>	
6	. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập	+ Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	<p><b>- Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ném trúng đích ngang bằng 1 tay</li> <li>Tc; mèo đuổi chuột</li> </ul>	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắp ghép hình</li> <li>- Xé, cắt đường thẳng.</li> </ul>	<p><b>- Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lắp ghép một số PTGT</li> </ul>	

	tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động	- Tô, vẽ hình.	+ Tô, vẽ một số PTGT	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
20	Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng: “ Vì sao cây lại héo?”. “Vì sao lá cây bị ướn?”	- Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông	- <b>Hoạt động học</b> + Trò chuyện về một số PTGT đường bộ + Trò chuyện về một số PTGT đường hàng không + Trò chuyện về một số quy định Giao Thông đường bộ	
27	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu.	- <b>Hoạt động học</b> + Trò chuyện về một số PTGT đường bộ + Trò chuyện về một số PTGT hàng không + Trò chuyện về một số quy định Giao Thông đường bộ	
28	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Hát các bài hát về PTGT... -Vẽ, xé, dán, nặn phương tiện giao thông đơn giản.	- <b>Hoạt động chơi</b> + Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài về PTGT + Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán, nặn PTGT	
36	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội và lễ hội địa phương: Lễ hội hoa ban, lễ hội thành bản phủ -	- Tìm hiểu đặc điểm nổi bật, ý nghĩa của một số ngày lễ hội: lễ hội hoa ban, lễ hội thành bản phủ - Đến Hoàng Công Chất...	- <b>Hoạt động học</b> + Tc về ngày Hội Đền Hoàng Công Chất	

	Đến Hoàng Công Chát.			
38	- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu, số mấy	- Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. - Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	- <b>Hoạt động học</b> + Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 6 <b>Hoạt động chơi:</b> + In hình các số trong phạm vi 6 + Tô màu các ptgt có số lượng 6	
39	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6			
40	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
42	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ : bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Luyện tập cách so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói kết quả bằng các từ nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau ;	- <b>Hoạt động học</b> + So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng số lượng trong phạm vi 6 <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc khoa học: Thêm bớt các nhóm đối tượng có số lượng 6	
48	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- <b>Hoạt động chơi:</b> Chắp ghép các PTGT	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
53	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe, hiểu nội dung các câu chuyện kể,	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Truyện: Xe đạp con trên đường phố</i>	
55	- Trẻ nói rõ để người nghe hiểu được	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Trò chuyện về một số PTGT hàng không</i>	

			<p>+ Trò chuyện về một số PTGT đường bộ</p> <p>+ Trò chuyện về một số quy định Giao Thông đường bộ</p>	
59	Trẻ đọc thuộc các bài thơ	- Học thuộc các bài thơ	<p><b>- Hoạt động học</b></p> <p>+ Thơ: Tiếng động quanh em</p> <p>+ Thơ: Xe của bé</p>	
60	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Tập kể lại truyện đã được nghe: : Xe đạp con trên đường phố	<p><b>- Hoạt động học:</b></p> <p>+ Truyện: Xe đạp con trên đường phố, Qua đường.</p>	
63	`- Trẻ mô tả được hành động của các nhân vật trong tranh.	`- Mô tả sự vật, hiện tượng tranh ảnh trong các câu truyện	+ Truyện: Xe đạp con trên đường phố	
66	Trẻ nhận ra được một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm và một số biển báo giao thông đường bộ...	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...).	<p><b>- Hoạt động học</b></p> <p>+ Trò chơi: Hãy làm theo hiệu lệnh, Máy bay, ô tô vào bến, phi công</p>	
67	Trẻ biết sử dụng một số kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu.	- Tập làm vé tàu, xe,	<p><b>- Hoạt động chơi</b></p> <p>+ Làm sách về PTGT</p>	
67	`- Trẻ biết sử dụng một số kí hiệu để “viết”: tên, số vé...	<p>`- Làm quen và nhận dạng 1 chữ cái</p> <p>`- Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản</p> <p>`- Làm quen cách viết</p>	<p><b>- Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Góc học tập: Chơi ghép chữ cái</p> <p>+ Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản</p> <p>+ Tô màu chữ cái â</p>	

		tiếng việt: Hướng viết các nét chữ		
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>				
77	Trẻ thực hiện được một số quy định ở trường, lớp, ở gia đình và xã hội.	- Đi bên phải lề đường.	- <b>Hoạt động học</b> + Trò chơi: Ô tô về bến, Máy bay, Hay làm theo hiệu lệnh	
78	`- Trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Lắng nghe ý kiến có hành vi ứng xử tốt với cô, với bạn.	- <b>Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân</b> + Biết chờ đến lượt đi rửa tay, lấy cơm - <b>Hoạt động chơi</b> + Chờ đến lượt lấy đồ dùng đồ chơi + Góc phân vai ( gia đình, bán hàng, cô giáo) + Góc xây dựng : Xây gara để xe ô tô, Xây sân bay, xây bến ô tô + Góc sách truyện( xem tranh ảnh về PTGT) Góc tạo hình (Vẽ tô màu các loại PTGT, ) Góc thiên nhiên (Chăm sóc cây)	
79	`- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.			
85	`- Biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân, hoạt động chơi	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
86	`- Trẻ vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng theo lời bài hát	- Trẻ vỗ tay, làm động tác mô phỏng theo lời bài hát	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Vận động bộ gõ cơ thể bài:</i> Đi đường em nhớ	

			+ <i>VTTTTTC</i> : Em đi qua ngã tư đường phố + Múa: Inh là ơi	
88	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát	- Trẻ chú ý, hưởng ứng theo nhịp điệu bài hát: nhún nhảy, lắc lư theo nhịp bài hát.	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Nghe hát: Em đi chơi thuyền, Xòe hoa, Anh phi công ơi, Quê hương tươi đẹp</i>	
89	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Cô dạy bé bài học giao thông	- <b>Hoạt động học</b> - <i>Dạy hát: Cô dạy bé bài học giao thông</i>	
90	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Dùng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo nhịp	- <b>Hoạt động học</b> + Dạy vận động bộ gõ cơ thể TTC: Đi đường em nhớ <i>VTTTTTC</i> : Em đi qua ngã tư đường phố - Múa: Inh là ơi + <i>TCAN: Hát theo hình vẽ, Hạt mưa vui vẻ, nhảy sạp, Bước nhảy vui nhộn</i>	
92	Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Trẻ tự lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu của bài hát.	- <b>Hoạt động học</b> + Dạy <i>VTTTC</i> : Đi đường em nhớ <i>VTTTTTC</i> : Em đi qua ngã tư đường phố	
93	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Thực hiện các bài tập vẽ, nặn, xé, dán, ghép hình để tạo ra các sản phẩm bằng các nguyên vật liệu khác nhau như: đất nặn, len, màu, giấy, các vật liệu sưu	<b>Hoạt động trải nghiệm</b> + <i>Làm phương tiện giao thông bằng nguyên vật liệu khác nhau</i>	

		tâm từ thiên nhiên, đồ phé thải.		
94	Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Trẻ tập sử dụng các kỹ năng vẽ các nét thẳng, cong, xiên..., tô màu để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Vẽ ô tô tải</i> + <i>Tô màu tranh ngày hội quê em (ĐT)</i>	
95	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong, xiên, ngang.. và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục.	- Tập sử dụng kéo rèn kỹ năng xé, cắt, dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Xé dán máy bay</i>  - <b>Hoạt động chơi</b> + <i>Cắt dán ô tô, máy bay</i>	
99	Trẻ nói lên được ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Trẻ tự nói ý tưởng của mình định làm gì và làm như thế nào, tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Vẽ ô tô tải</i> + <i>Tô màu tranh ngày hội quê em (ĐT)</i>	

## MỞ CHỦ ĐỀ

### I. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông: xe đạp, xe máy, ô tô, tàu hoả, máy bay, thuyền...Biển báo ở ngã tư: đèn xanh, đèn đỏ..Tranh ảnh về người điều khiển giao thông.

- Các loại sách, báo, tạp chí cũ, giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu có các hình ảnh phương tiện giao thông, bìa cát tông để làm biển báo,

- Tranh lô tô về các loại hình phương tiện giao thông, đồ chơi lắp ghép, xây dựng, xếp hình...

### II. MỞ CHỦ ĐỀ

- Trò chơi *Tài xế giỏi*. Giáo viên cho trẻ lái xe theo tín hiệu của cô, trẻ làm tiếng động cơ, tiếng còi của từng loại phương tiện giao thông.

- Trò chuyện, đặt câu hỏi gợi mở về phương tiện giao thông, các phương tiện giao thông con thấy ở đâu ?. Cho trẻ mang hình ảnh sưu tầm được vào lớp.

- Phối hợp cùng phụ huynh chuẩn bị các phế liệu: lon bia, hộp sữa, hộp thuốc, đất nặn, họa báo ... để cho trẻ chế tạo và ráp xe, ráp máy bay, tàu, thuyền ... tổ chức cho trẻ thực hiện sa bàn ngã tư đường phố, bộ sưu tập về phương tiện giao thông, tạo tranh chủ đề môi trường học tập cho lớp.

- Cho trẻ xem băng Video *Bé Xuân Mai* ca nhạc kết hợp minh họa trên các Phương tiện giao thông, trẻ hát các bài hát, bài thơ kể chuyện về giao thông. Cô cháu cùng khám phá chủ đề: **Phương tiện Giao thông**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*Cà Thị Thanh Huyền*

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PT GIAO THÔNG**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**GV dạy sáng: Vì Tâm**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3</li> </ul>	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tiếng còi tàu</li> <li>- Tay: Vỗ 2 tay vào nhau trên đầu</li> <li>- Lưng, bụng; lườn: Cúi về phía trước</li> <li>- Chân: Đứng, lần lượt từng chân ra trước, sau</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng tập luyện</li> <li>- Hứng thú tham gia thể dục sáng</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng</li> <li>- Hoa cài tay</li> </ul>
Hoạt động học	30-40 phút	<p style="text-align: center;"><b>KPKH</b></p> <p>Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Thể dục</b></p> <p>Đi trên vạch kẻ thẳng TC: Nhảy vào nhảy ra</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây hoa sim, cây quất, cây hoa sắc pháo, Trải nghiệm cắm hoa,</li> <li>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, chạy tiếp cờ, cướp cờ, đổi khăn,</li> <li>- Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lắp ghép, thả bi, cát, nước...</li> </ul>	
Chơi hoạt động góc	40 - 50 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘Góc xây dựng: Xây dựng bến xe.</li> <li>‘Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ</li> <li>‘ Góc Tạo Hình: Vẽ phương tiện giao thông đường bộ</li> <li>‘ Góc sách: Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ</li> <li>‘ Góc Thiện Nhiên : Chăm sóc cây, lau lá</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết chơi theo nhóm, biết thể hiện vai chơi của mình: Bác sỹ, người bán hàng, bố, mẹ, con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng ĐC để xếp hình vườn cây, khu vui chơi của bé</li> <li>- Trẻ biết vẽ hoa, xem tranh</li> <li>- Chăm sóc cây cảnh, lau lá nhỏ cỏ</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi</li> <li>- Biết giới thiệu về sp của mình</li> </ul>
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, khi</li> <li>- Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn</li> </ul>	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên</li> </ul>	
Ăn phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn</li> </ul>	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn KN Lịch sự khi đến nhà người khác chơi</li> <li>- Chơi tự do theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM:Hãy làm theo hiệu lệnh</li> <li>- Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa quần áo gọn gàng của</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở lớp cũng như ở</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 03/03 đến ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**Tuần 25: Từ ngày 03/03 đến 07 tháng 03 năm 2025**

**Chiều: Đỗ Thắm**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
<b>* Tổ chức hoạt động</b> <b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ <b>* Trọng động:</b> Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm ( 3 lần 8 nhịp), <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng <b>* VDTN:</b> Tập theo nhạc bài <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>		
<b>Tạo hình</b> Vẽ ô tô tải	<b>Văn học</b> Thơ: Xe của bé	<b>Âm nhạc</b> NDTT: BGCT: Đi đường nhớ NDKH: NH: Xòe hoa Trò chơi: Bước nhảy vunhòn
trái Nghiệm gói quà, hoa dâm bụt gieo Hạt		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thăm cỏ, nút tròn, cây hoa - GPV: Đồ chơi nấu ăn, - GTH: Giấy A4, sáp màu - GST: Tranh ảnh, sách báo về ngày 8/3 - GTN: Dụng cụ chăm sóc cây, giẻ lau, cây, nước	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại giới thiệu chủ đề, cho trẻ cùng thảo luận và đưa ra các góc chơi phù hợp với chủ đề, cho trẻ gài thẻ về nhóm chơi lấy đồ chơi - Quá trình chơi: Cô cho trẻ tự thảo luận và phân công vai chơi, cô gợi ý để trẻ tự liên kết giữa các nhóm chơi, gợi ý để làm phong phú nội dung chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, động viên trẻ chơi - Nhận xét: Cô cho trẻ tự nhận xét các góc chơi, sản phẩm của các bạn. Trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình, cô động viên KK trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đi rửa tay	
rửa tay không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo, quần không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
- HDKismart: HĐ làm búp bê tặng mẹ - Chơi tự do theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- HDPÂN: Xướng âm bài Đi đường em nhớ - Học tiếng anh - Nêu gương cuối ngày	- Làm tranh về chủ đề - Vệ sinh các góc - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần phát phiếu bé ngoan
trẻ. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn nhà		

# CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Tuần 25: Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 03/03 đến 07/03 năm 2025

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 03/03/2025

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trò chơi mới: Hãy làm theo hiệu lệnh

### I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên trò chơi, chơi đúng cách chơi và luật chơi phát triển tư duy, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng nghe và phản ứng đúng hiệu lệnh bài hát
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, có ý thức trong giờ học, mạnh dạn đoàn kết trong khi chơi...

### II. Chuẩn bị

#### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: 1 số bài hát trong chương trình và bổ sung bài hát ngoài chương trình như: Tay thơm tay ngoan, xìa cả, đường và chân, năm ngón tay ngoan, bé tập nói
- Thiết bị: Máy tính, loa

#### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, hào hứng

### III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gợi mở</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đọc thơ <i>Dán hoa tặng mẹ</i>; đàm thoại với trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Các con vừa đọc bài thơ gì?</li><li>+ Bạn nhỏ làm gì trong ngày 8/3?</li><li>+ Ngày mùng 8/3 là ngày gì?</li></ul></li><li>- Ngày 8/3 là ngày dành cho các bà, các mẹ và các cô. Có bạn nhỏ đã dán được hoa để tặng mẹ của mình đấy. Hôm nay cô và các con cùng chơi thật giỏi qua trò chơi: Hãy làm theo hiệu lệnh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:</b></p> <p>* Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, yêu cầu trẻ lắng nghe cô hát. khi cô hát đến đoạn có từ “tay” thì tất cả giơ tay lên đầu và lắc cổ tay, cô hát đến từ “chân” thì tất cả hạ tay xuống và giậm chân</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

ví dụ: Cô giáo hát: “Chân đi chưa vững” trẻ đứng dạy giậm chân cô hát “xòe bàn tay đếm ngón tay” trẻ ngồi xuống và giơ tay ra phía trước lắc chân đi chơi, chân đi học trẻ đứng lên giậm chân

### **3. Chơi mẫu**

- Cho một nhóm trẻ cùng với cô lên chơi mẫu 1

### **4. Tổ chức cho trẻ chơi**

- Cô lần lượt tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm, tổ, cả lớp

- Quá trình trẻ chơi cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

- Cô cho cả lớp nhắc lại tên trò chơi

- Cô nhận xét nhẹ nhàng tiết học, tuyên dương trẻ và cho trẻ ra ngoài

### **5. Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát ra chơi

- Trẻ quan sát

- Trẻ chơi 5, 6 lần

- Cả lớp nhắc lại

- Trẻ ra chơi.

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*Đỗ Thị Thắm*

*Cà Thị Thanh Huyền*