

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ LOẠI HOA**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, kiểm tra sức khỏe - Trò chuyện với trẻ về các loại hoa 	
Thể dục sáng	80 – 90 ph	<p>*Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, sau, trên đầu); + Lung, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm - Trẻ có kỹ năng tập luyện - Hứng thú tham gia thể dục sáng <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - Hoa cài tay
Hoạt động học	30-40 ph	<p>KPKH</p> <p>Tim hiểu hoa đồng tiền</p>	<p>Thể dục</p> <p>Tung bắt bóng với người đối diện</p> <p>Trò chơi: Nhảy bao bố</p>
Chơi ngoài trời	30-40 ph	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa cúc, thí nghiệm sự kì diệu của vỏ cam, quan sát cây thu - Trò chơi: Lá và gió, hoa nào quả ấy, mèo đuổi chuột, nhảy lò cò - Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lấp ghép, thả bi, cát, nước... 	
Chơi hoạt động góc	40 - 50 ph	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, các gia đình thi cắm hoa - Góc xây dựng: Xây vườn hoa mùa xuân - Góc tạo hình: Làm sách, tranh sáng tạo từ nguyên vật liệu thiên nhiên, các loại hoa lá cây - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây - Âm nhạc: Hát múa các bài trong chủ đề 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện, nắm được công việc của vai chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng đồ chơi để xếp hình vườn hoa mùa xuân - Trẻ biết làm sách, tranh từ các loại nguyên liệu tự nhiên, hoa lá cây - Trẻ biết chăm sóc cây - Trẻ biết múa hát các bài hát trong chủ đề - Có kỹ năng chơi và thể hiện vai chơi. Có ý thức trong giờ hoạt động
Ăn trưa	60-70 ph	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, - Cô giới thiệu lợi ích các món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn 	
Ngủ trưa	140-150 ph	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên 	
Ăn phụ	20 - 30 ph	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 Ph	<ul style="list-style-type: none"> - Giai câu đố 1 số loại hoa(hoa cúc, hoa hồng, hoa sen, hoa phượng, hoa đào). Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy kỹ năng cầm kéo cắt theo đường thẳng - Chơi tự do theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 ph	<ul style="list-style-type: none"> Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân chỉnh sửa quần áo gọn gàng 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 tuần, từ ngày 20/01 đến ngày 6/3/2025

Tuần 22 : Từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2025

GV dạy: Sáng: Phương Thanh

Chiều: Bích Liên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cửa trẻ, Trẻ chào cô giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
<p>*<i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ</p> <p>*<i>Trọng động</i>: Tập bài tập phát triển chung theo nhịp</p> <p>*<i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</p> <p>* <i>VĐTN</i>: Tập theo nhạc</p>		
<p>Văn học Thơ: Hoa phượng (Lê Huy Hòa)</p>	<p>LQVT Tách gộp trong phạm vi 5</p>	<p>Âm nhạc: Vận động: Vận động minh họa “ Ra vườn hoa” NH: Em là hoa ban trắng TC: Hạt mưa vui vẻ</p>
Hải đường, làm tranh về hoa từ dấu tay, quan sát hoa dạ yến thảo... chạy tiếp cờ, cắp cua bỏ giỏ...		
<p>* Chuẩn bị - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thảm cỏ, nút tròn, cây hoa - GPV: Đồ chơi nấu ăn, - GTH: Giấy A4, sáp màu - GST: Tranh ảnh, sách báo các loại hoa</p>	<p>* Tổ chức hoạt động - Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi, hướng trẻ về các góc chơi đã gài thẻ và lấy đồ dùng đồ chơi ra chơi - Quá trình chơi: Cô đóng vai chơi với trẻ ở góc bán hàng, gia đình, bác sỹ, xây dựng gợi ý và tạo tình huống để trẻ liên kết các góc chơi với nhau. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên và khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét: Cô đến từng góc chơi nhận xét các góc chơi, tập trung trẻ để quan sát sản phẩm của các bạn, nhận xét và tuyên dương trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ đạc. Vệ sinh rửa tay</p>	
Thói quen mời cô và các bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, ăn nhiều rau ăn nhiều loại thức ăn Không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
<p>- TCM: Cửa hàng bán hoa - HĐPAN: XÂY màu hoa - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- In hình bông hoa từ rau củ quả - Chơi tự do theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trải nghiệm thu hoạch nắm rom - Chơi tự do theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, phát bé ngoan</p>
trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ		

Tuần 22 : Từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2025

Chủ đề nhánh: Một số loại hoa

Ngày dạy: Thứ 4/12/02/2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trò chơi mới: Cửa hàng bán hoa

I. Mục tiêu

- củng cố biểu tượng của trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số loài hoa quen thuộc. Củng cố biểu tượng về các chữ số.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ một kỹ năng sống: biết trả tiền đúng giá bán, biết giao tiếp khi mua bán hàng.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Đồ dùng Lọ cắm hoa các loại (hoa hồng, hoa hướng dương, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa sen), thẻ số.
- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Hoa đồng tiền để trẻ chơi trò chơi
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, hào hứng

III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gọi mở</p> <p>- Cho trẻ tập trung và hát bài hát: Màu hoa đến mô hình. + Trong vườn có hoa gì? => Hôm nay cô con mình cùng chơi trò chơi: Cửa hàng bán hoa nhé</p> <p>2. Cô giới thiệu cách chơi - Luật chơi</p> <p>- Cô Chia lớp làm thành 2 nhóm: Một nhóm là người bán hoa, nhóm còn lại là người mua hoa. Người mua hoa đến cửa hàng hoa, mô tả đặc điểm của loại hoa cần mua, người bán nói tên hoa, giá cả; người mua hoa chọn đúng thẻ số theo giá quy định, trả tiền và nhận hoa. Người bán và người mua cảm ơn nhau và tạm biệt..</p>	<p>- Trẻ hát - Màu hoa - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p>

<p>3. Chơi mẫu - Cô chơi mẫu cùng 1 nhóm trẻ (Chơi 2 -3 lần)</p> <p>4. Tổ chức cho trẻ chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi cả lớp 1, 2 lần, trong quá trình chơi cô giáo động viên khuyến khích trẻ gợi ý cho trẻ chơi đúng cách, đúng luật. - Trẻ chơi cho đến khi hết quả còn trong rổ. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi,</p> <p>4. Kết thúc - Cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ hát bài <i>Mùa xuân ơi</i> ra chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ chơi theo sự điều khiển của cô - Trẻ chơi - Cả lớp nhắc - Cả lớp hát và đi ra ngoài
---	--

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

Đặng Bích Liên

Đỗ Thị Thắm