

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY**

Sáng: Vì Thị Tâm

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô - Trò chuyện với trẻ về một số loại cây xanh (Tên gọi, ích lợi, của một số 	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, sau, trên đầu) - Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm - Trẻ có kỹ năng tập luyện - Hứng thú tham gia thể dục sáng <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - Hoa cài tay
Hoạt động học	30-40 phút	<p align="center">KPKH</p> <p>Steam: Vòng đời của cây (5E)</p>	<p align="center">Thể dục</p> <p>Bò qua ống dài 1.2mx0.6m TC: Mèo và chim sẻ</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa sắc pháo, cây khế, cây ổi, Trải nghiệm trồng cây, Trải - Trò chơi: Thỏ đuổi chuồng, kéo co, lộn cầu vòng, Lá và gió, gieo hạt, Gà - Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lắp ghép, phân... 	
Chơi hoạt động góc	40 - 50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây vườn cây của bé - Góc phân vai: Cô giáo, nấu ăn, bán hàng, - Góc tạo hình: Tô, vẽ, cắt dán về cây xanh - GTN: Chăm sóc cây, lau lá 	<p>* Mục tiêu: Biết sử dụng đồ chơi để xây vườn cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện, nắm được công việc của vai chơi : Cô giáo, bố mẹ, người bán hàng - Trẻ biết tô, vẽ, cắt dán tranh cây xanh.Chăm sóc cây - Có kỹ năng chơi và thể hiện vai chơi . Có ý thức trong giờ hoạt động
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, khi - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên 	
Ăn phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở chữ cái - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Đố lá - Học tiếng anh - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa quần áo gọn gàng của - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở lớp cũng như ở 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 tuần 5 tuần, từ ngày 20/01/2025 – 06/3/2025

Tuần 21: Từ ngày 03/02 đến 07/02 năm 2025

Chiều: Đỗ Thị Thắm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định loại cây xanh		
* Tổ chức hoạt động * Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ * Trọng động: Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm (3 lần 8 nhịp), * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng * VĐTN: Tập theo nhạc bài “Em yêu cây xanh”		
Văn học Truyện: Sự tích cây khoai lang	Toán Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5	ÂN: NDTT NH: Lý cây xanh NDKH: VĐVTTC em yêu cây xanh TC: BorBoletinha
Nghiệm chăm sóc vườn cây của bé vào Vườn rau.		
* Chuẩn bị: - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thăm cỏ, nút tròn - GPV: đồ chơi nấu ăn, - GTH: Giấy A4, sáp màu - GTN: Dụng cụ chăm sóc cây, giẻ lau, cây, nước.	* Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ cho trẻ chơi “Tung bóng” giới thiệu các góc chơi và gài thẻ về góc chơi - Quá trình chơi: Cô bao quát và đến các góc hướng dẫn trẻ chơi, cô đóng vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện vai chơi của mình, gợi ý để trẻ liên kết giữa các góc chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném ĐCĐC - Nhận xét: Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi. Tập trung trẻ quan sát sản phẩm của các bạn, nhận xét động viên trẻ và cho trẻ thu dọn ĐCĐC. Vệ sinh rửa tay	
rửa tay không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo, quần không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
- HĐPMT: Làm đoạn phim(T2) - Đọc đồng dao” Mít mật, mít dai” - Nêu gương cuối ngày	- HĐPÂN: SÂ bài Em yêu cây xanh - Học tiếng anh - Nêu gương cuối ngày	- Biểu diễn văn nghệ - Thực hiện vở toán - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần phát phiếu bé ngoan
trẻ. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn nhà		

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI CÂY

Thời gian thực hiện từ ngày 03/02 đến ngày 07/02/2025

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 04/02/2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trò chơi mới: Đố lá

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số loại lá. Trẻ hát tự nhiên bài “lá xanh”
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết chơi đoàn kết, trẻ biết bảo vệ, chăm sóc các loại cây

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Một rổ có các loại lá: Lá nhãn, lá bàng, lá bồng, lá đa....

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ hào hứng thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gọi mở gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài " Lá xanh ":+ Bài hát nói về điều gì?+ Con hãy kể những loại lá của các loại cây xanh con biết? <p>=> Mỗi loại cây có một loại lá khác nhau, một đặc điểm, công dụng khác nhau, để hiểu rõ hơn về một số loại lá, hôm nay cô sẽ cùng các con chơi trò chơi " Đố lá"</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Lá xanh- Trẻ kể- Trẻ lắng nghe
<p>2. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm, có số lượng bằng nhau, xếp thành 2 hàng ngang đối diện, 2 đội cử ra một bạn bốc thăm giành quyền đặt câu hỏi bằng cách rút thăm, đội nào rút được thẻ ưu tiên sẽ giành quyền đặt câu hỏi, đội đưa ra câu hỏi sẽ có một rổ đựng các loại lá khác nhau và trước khi đổ đội bạn thì phải xé nhỏ chiếc lá đó ra để đội bạn không dễ dàng phát hiện ra lá đó là lá gì, đội đưa ra câu hỏi sẽ hỏi về tên gọi, công dụng...(Đây là lá gì? Có tác dụng gì?...) nếu đội trả lời sai thì phải công các bạn trong đội đưa ra câu hỏi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào trả lời sai thì phải công các bạn trong đội đưa ra câu hỏi - Nếu trẻ chưa rõ cô nhắc lại cách chơi và luật chơi <p>3. Chơi mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho một nhóm trẻ cùng với cô lên chơi mẫu (1 - 2 lần) <p>4. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt cho 3 tổ chơi (Mỗi tổ 2 lần) - Quá trình trẻ chơi cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. - Cô cho cả lớp chơi 2 – 3 lần - Cô nhận xét nhẹ nhàng tiết học, tuyên dương <p>5. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ và cho trẻ ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	---

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Thắm

Cà Thị Thanh Huyền