

## KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ 6: THỂ GIỚI THỰC VẬT – TẾT NGUYÊN ĐÁN - MÙA XUÂN

*Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 20/01 đến ngày 6/3/2025*

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
T	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
2	- Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm: Hô hấp, tay, chân, bụng	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, sau, trên đầu); - Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.	- <b>Hoạt động học</b> + Hô hấp: Ngủi hoa + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, sau, trên đầu); + Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bước đi liên tục trên ghế thể dục. + Bật qua vật cản 20 - 25cm	- Đi trên ghế thể dục - Bật qua vật cản 20 - 25cm.	<b>Hoạt động học</b> - <i>Đi trên ghế thể dục</i> + <i>T/c: Chạy tiếp cờ</i> - <i>Bật qua vật cản 20 - 25cm</i> + <i>T/c “chuyên bắt bóng”</i>	
4	- Trẻ kiểm soát được vận động: Nhảy lò cò 3m	- Nhảy lò cò 3m	<b>Hoạt động học</b> - <i>Nhảy lò cò 3m</i> + <i>T/c “Hái quả”</i>	
5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện: bắt được 3 lần liên không rơi bóng	- Tung bắt bóng với người đối diện	<b>Hoạt động học</b> - <i>Tung bắt bóng với người đối diện</i>  <i>TC: Kéo co</i>	
6	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m	- Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m	<b>Hoạt động học</b> - <i>Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m</i> + <i>TC: Mèo và chim sẻ</i>	

8	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình cây + Biết tết sợi đôi	- Tô, vẽ hình - tết sợi đôi - khâu, buộc dây	- <b>Hoạt động chơi</b> + Góc tạo hình: vẽ, tết hoa, lá, cây. Khâu luồn, bọc các loại quả, củ
18	- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt. + không ăn lá, quả lạ...	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm	- <b>Hoạt động học:</b> + Trò chuyện về một số loại cây, hoa, quả, rau. <b>Hoạt động chơi:</b> + Quan sát một số sự thay đổi thời tiết, cây cối + Tham gia các hoạt động: Tưới cây, lau lá, nhặt lá

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

20	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?”. “Vì sao lá cây bị ướn?”	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, rau gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự giống và khác nhau của 2 cây, hoa, quả, rau	- <b>Hoạt động chơi:</b> + Chơi đóng vai: Bán hàng, gia đình, cửa hàng cây xanh. + Chơi xây dựng: Xây vườn cây của bé, Xây vườn hoa mùa xuân, Xây vườn cây ăn quả, Xây dựng vườn rau của bé  + Góc âm nhạc: hát + Góc tạo hình: Làm cây xanh, hoa, quả từ nguyên vật liệu phế thải. - TCM: Cửa hàng bán hoa, Ném còn, Đổ lá, Thi hái quả, Kể tên các loại rau. <b>Hoạt động học:</b> + <i>Steam: Vòng đời của cây (5E)</i> + <i>Trò chuyện về tết nguyên đán</i> + <i>Tìm hiểu về hoa đồng tiền</i> + <i>Trò chuyện về một số loại quả</i>
21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm để tìm hiểu đặc điểm cây, hoa, quả, rau		
22	Trẻ biết thu thập thông tin về cây bằ hoa quả, rau bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.		
23	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống		

	nhau của các loại cây, hoa quả, rau được quan sát.		+ Trò chuyện về một số loại rau.	
24	- Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của cây xanh với môi trường sống	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	<b>Hoạt động học:</b> + Trò chuyện cây xanh và môi trường sống. <b>Hoạt động chơi:</b> + Quan sát một số sự thay đổi thời tiết, cây cối + Tham gia các hoạt động: Tưới cây, lau lá, nhặt lá	
27	Trẻ biết phân loại các cây, hoa, quả theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	<b>Hoạt động học:</b> + Vòng đời của cây (5E), tìm hiểu hoa đồng tiền, một số loại quả, một số loại rau. <b>- Hoạt động chơi:</b> + Góc khoa học: Nhận biết, phân loại cây, hoa quả, rau theo dấu hiệu chung + Góc sách: Làm album các cây xanh và môi trường sống.	
28	Thể hiện một số hiểu biết về cây, hoa, quả qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi các trò chơi - Hát các bài hát về chủ đề TGTV quanh bé – tết nguyên đán, mùa xuân. - Tô màu, làm tranh về cây, hoa, quả	<b>- Hoạt động chơi:</b> + Chơi đóng vai: Bán hàng, gia đình, cửa hàng cây, hoa, quả, rau + Chơi xây dựng: Xây vườn cây của bé, Xây vườn hoa mùa xuân, Xây vườn cây ăn quả, Xây dựng vườn rau của bé  + Góc âm nhạc: hát các bài hát về thế giới thực vật, tết mùa xuân. + Góc tạo hình: Làm cây xanh, hoa, quả, rau từ nguyên vật liệu phế thải	
36	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày Tết nguyên đán	- Tìm hiểu đặc điểm nổi bật, ý nghĩa của Ngày tết nguyên đán	<b>- Hoạt động học</b> + Trải nghiệm Ngày tết nguyên đán <b>- Hoạt động chơi:</b> + Chơi trò chơi dân gian,	

			biểu diễn thời trang, diễn văn nghệ, .... + Trang trí cành đào, bày mâm ngũ quả.....	
38	- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu, số mấy	- Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Toán: Củng cố chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5</i> <b>Hoạt động chơi:</b>	
39	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	- Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	+ Góc khoa học: Thêm bớt các nhóm đối tượng có số lượng 5	
40	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
41	- Trẻ biết sử dụng các số đến 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5		
43	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Toán: Tách gộp trong phạm vi 5</i> <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc khoa học: Tách gộp trên các nhóm con vật khác nhau trong phạm vi 5	
44	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
52	- Trẻ hiểu được một số từ khái quát: Cây, rau, quả, hoa	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, hoạt động của Cây, rau, quả, hoa	<b>Hoạt động học:</b> + Trò chuyện về một số loại cây, rau, quả, hoa	
53	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc về chủ đề thế giới TV - Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề thế giới thực vật	- <b>Hoạt động học:</b> + <i>Truyện: Sự tích cây khoai lang, Bông cúc trắng</i> <i>TCTV: Hoang vắng, vôi vãi, lẳng lẳng</i> <i>TCTV: Trỏ bông, ngòn ngọt, Hào húng</i> + Thơ “Tết đang vào nhà, hoa kết trái, hoa phượng	

59	- Trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Đọc thơ “ <i>Tết đang vào nhà, hoa kết trái, Hoa phượng, na</i> + Đồng dao: <i>Họ rau, Mít mật, mít dai, Lúa Ngô</i>	- <b>Hoạt động học:</b> + <i>Tết đang vào nhà, hoa kết trái, Hoa phượng, Na</i> TCTV: <i>Nở hoa, Lung linh, Sáng hồng</i> TCTV: <i>Loắt choắt, lay láy, Thơm phức</i> + Đồng dao: <i>Họ rau, Mít mật, mít dai, Lúa Ngô</i>	
64	- Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau;	<b>Hoạt động chơi:</b> Góc sách: xem và nghe các loại sách khác nhau	
65	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều, giở từng trang để xem tranh ảnh, đọc sách theo minh họa.	- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách - Giữ gìn, bảo vệ sách; - Làm quen với cách đọc tiếng việt: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu câu.	<b>Hoạt động chơi:</b> Góc sách: xem các loại sách khác nhau, làm quen với cách đọc tiếng việt	
67	- Trẻ biết sử dụng một số kí hiệu để “viết”: tên, thiệp chúc mừng...	- Làm quen và nhận dạng 1 chữ cái - Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản - Làm quen cách viết tiếng việt: Hướng viết các nét chữ	- <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc học tập: Chơi ghép chữ cái + Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản + Tô màu chữ cái a, ă	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>				
78	- Trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép khi đến lớp và trong các hoạt động ở trường của trẻ.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói văn minh lịch sự, cử chỉ lễ phép.	- <b>Hoạt động học:</b> + Trẻ chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và ra về - <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b>	

79	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.		+ Trẻ có thói quen xin cô khi lấy cơm, xin cô khi ra ngoài, đi vệ sinh <b>- Hoạt động chơi</b> + Lắng nghe, trao đổi, thỏa thuận khi chơi.
82	- Trẻ thích chăm sóc cây xanh	Bảo vệ chăm sóc cây xanh	<b>- Hoạt động chơi</b> + Trải nghiệm gieo hạt trồng cây, chăm sóc cây
84	- Không bẻ cành bứt hoa,		<b>- Hoạt động học:</b> + Trò chuyện về một số loại cây xanh, hoa, quả, rau.
85	- Bỏ rác đúng nơi qui định	- Phân biệt hành vi đúng - sai, tốt - xấu - giữ gìn vệ sinh môi trường	<b>Hoạt động chơi:</b> + Quan sát một số sự thay đổi thời tiết, cây cối + Tham gia các hoạt động: Tưới cây, lau lá, nhặt lá + Tham gia lao động vệ sinh sân trường

### 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

87	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về màu sắc, hình dáng của các tác phẩm tạo hình.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của cây, hoa quả trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	<b>- Hoạt động học</b> + <i>Nặn bánh ngày tết</i> + <i>Cắt dán một số loại quả</i> <b>- Hoạt động chơi :</b> + Trải nghiệm thiên nhiên, thay đổi thời tiết, chăm sóc cây xanh
88	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc thiếu nhi: Mùa xuân đến rồi, Em yêu câu xanh, Ra vườn hoa em chơi, Bàu và bí	<b>- Hoạt động học:</b> + <i>Nghe hát: Mùa xuân đến rồi, Em yêu câu xanh, Ra vườn hoa em chơi, Bàu và bí</i> + <i>TCAN: Borboletinha, Vòng tròn kỳ diệu, Hạt mưa vui vẻ, Bước nhảy vui nhộn, hóa đá.</i> <b>- Hoạt động chơi:</b> + Góc âm nhạc: Nghe hát các bài hát về TGV.
89	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát,	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:	<b>- Hoạt động học:</b> + Hát: <i>Mùa xuân đến rồi, Em yêu câu xanh, Ra vườn hoa em chơi, Bàu và bí</i>

	nét mặt, điệu bộ.	Em yêu cây xanh, Ra vườn hoa em chơi.....	- <b>Hoạt động chơi :</b> + Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề TGTV	
90	- Trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc Em yêu cây xanh, Ra vườn hoa em chơi.....	- <b>Hoạt động học:</b> + VTTTC: Em yêu cây xanh, + VDMH: Ra vườn hoa em chơi	
93	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu, vỏ hộp, đồ chơi để xếp, ghép hình tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- <b>Hoạt động học:</b> + <i>Nặn bánh ngày tết</i> + <i>Cắt dán một số loại quả</i> + <i>Vẽ rau xanh (ý thích)</i>  - <b>Hoạt động chơi:</b> + Chơi ngoài trời: Tạo những bức tranh về TGTV + Chơi góc tạo hình: Tô màu, dán, in hình hoa lá.	
94	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh về cây, hoa, quả có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét..	- <b>Hoạt động học:</b> + <i>Nặn bánh ngày tết</i> + <i>Cắt dán một số loại quả</i> + <i>Vẽ rau xanh (ý thích)</i>  - <b>Hoạt động chơi:</b> + Chơi góc tạo hình: Vẽ, xé dán cây, hoa, quả, rau. + Nặn quả, nặn rau ăn củ	
96	- Trẻ biết làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn sản phẩm có nhiều chi tiết.			
98	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	- <b>Hoạt động học :</b> + <i>Nặn bánh ngày tết</i> + <i>Cắt dán một số loại quả</i> + <i>Vẽ rau xanh (ý thích)</i>	

P. Hiệu trưởng

Cà Thị Thanh Huyền

## MỞ CHỦ ĐỀ

### I. Chuẩn bị

- Giáo viên dặn trẻ chuẩn bị các phế liệu để tạo ra đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm các nghề, tạo môi trường lớp học theo chủ đề

### II. Tiến hành

- Trò chơi Lá và gió, Đổ lá, Hoa nào mùa ấy, Chọn rau, Ném còn

- Qua trò chơi, giáo viên gợi hỏi các loại cây, hoa, quả, rau.

- Hát: Quả, vườn cây của bé, Tết đến rồi, Mùa xuân,.

+ Mùa xuân như thế nào? Có ngày gì?

+ Ngày tết nguyên đán các con đờ bố mẹ cho đi đầu? Gia đình làm nhữnđ công việc gì?

+ Hỏì con biết nhữnđ loại cây gì ?, ở đầu ?. Lợì ích của việc trồnđ cây ?.

+ Hỏì con biết nhữnđ loại Hoa, rau, quả gì ?, ở đầu ?. Lợì ích của việc trồnđ cây Hoa, rau, quả?.Mỗì Hoa, rau, quả đầu có ích lợì và đầu phực vụ cho đờì sỏnđ con ngườì. Các con biết trồnđ, chẳm sỏc, bắ sầu, nhổ cỏ...

+ Muổn hiếu rỏ hơn, cô và bé cùnđ nhầu tìm hiếu về thế giớì thực vậ - Tết nđhuýen đắn nhế !.

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TGTV, TẾT NGUYÊN ĐÁN, MÙA XUÂN  
CHỦ ĐỀ NHÁNH : TẾT NGUYÊN ĐÁN**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán</li> </ul>	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Ngủi hoa</li> <li>- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, sau, trên đầu);</li> <li>- Bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau</li> <li>- Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập luyện</li> <li>- Hứng thú tham gia thể dục sáng</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng</li> <li>- Hoa cài tay</li> </ul>
Hoạt động học	30-40 phút	<p align="center"><b>KPKH</b></p> <p>Tạo hình: Nặn bánh ngày tết</p>	<p align="center"><b>Thể dục</b></p> <p>Đi trên ghế thể dục</p> <p>Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây hoa ngọc thảo, cây hoa đào, cây hoa mai...</li> <li>- Trò chơi: Thỏ đổi chuồng, Cáo và thỏ, chi chành, Chó sói xấu tính,</li> <li>- Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lắp ghép, phấn...</li> </ul>	
Chơi hoạt động góc	40 - 50 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây chợ hoa ngày tết</li> <li>- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, bác sỹ, gia đình</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, tô màu về ngày tết nguyên đán</li> <li>- Góc TN: Chăm sóc cây</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b> Biết sử dụng ĐC để xây chợ hoa ngày tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi theo nhóm, biết thể hiện vai chơi của mình: Bác sỹ, người bán hàng, bố, mẹ</li> <li>- Trẻ biết vẽ ,tô màu, xé dán hoa mùa xuân...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi</li> </ul>
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình,</li> <li>- Cô giới thiệu lợi ích các món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn</li> </ul>	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên</li> </ul>	
Ăn phụ	20 - 30 p	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn</li> </ul>	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm tranh về chủ đề tết</li> <li>- Chơi tự do theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học Tiếng Anh</li> <li>- HĐPMT: Chơi làm toán</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60 - 70 ph	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân chỉnh sửa quần áo gọn gàng</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 tuần, Từ ngày 20/01 đến ngày 28/02 năm 2025**

**Tuần: Từ ngày 20/01 đến ngày 24/01/2025**

**\*GV dạy sáng: Phương Thanh  
Liên**

**\*GV dạy chiều: Bích**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định....)		
<p><i>*Khởi động:</i> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ</p> <p><i>*Trọng động:</i> Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm ( 3 lần 8 nhịp)</p> <p><i>*Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</p> <p><i>* VĐTN:</i> Tập theo nhạc</p>		
<p><b>Văn học</b> Thơ: “Tết đang vào nhà”</p>	<p><b>Âm nhạc</b> NDTT: Dạy hát: Mùa xuân đến rồi NDKH: NH: Tết đến rồi Trò chơi: Vòng tròn điệu kì</p>	<p><b>KPKH</b> Trải nghiệm tết nguyên đán</p>
Mèo đuổi chuột...		
<p><b>* Chuẩn bị:</b> - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thảm cỏ, nút tròn, sỏi - GPV: Đồ chơi nấu ăn, gia đình. - GTH: Giấy màu, hồ dán...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ, cho trẻ kể tên các góc chơi và nội dung các góc chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ - Quá trình chơi: Cô bao quát và hướng dẫn động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết, liên kết các nhóm chơi, đi lại nhẹ nhàng, nói đủ nghe. Biết dùng cách giải quyết mâu thuẫn giữa các bạn.</p>	
Thói quen mời cô và các bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, ăn nhiều rau ăn nhiều loại thức ăn Không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
<p>- HĐPÂN: Xướng âm bài: “Sắp đến tết rồi” - TCM: Ném còn - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Học Tiếng Anh - Thực hiện vở toán - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Đọc đồng dao lúa ngô - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần phát phiếu bé ngoan - Chơi hoạt động theo ý</p>
trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ		

**Tuần 20**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH : TẾT NGUYÊN ĐÁN**  
*Từ ngày 20/01 đến ngày 24/01/2025*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Trò chơi mới: Ném còn**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết được cách chơi của trò chơi *ném còn*, củng cố và mở rộng sự hiểu biết của trẻ về trò chơi dân gian. Trẻ biết một số trò chơi trong những ngày tết nguyên đán, có trong hội xuân

- Trẻ có kỹ năng ném trúng đích
- Trẻ biết giữ gìn đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Đồ dùng: Vòng thể dục cột theo hàng ngang cách nhau 50 cm. Quả còn bằng vải, rổ đựng còn.

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

**III. Tổ chức hoạt động**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gọi mở</b></p> <p>- Cho trẻ hát” Sắp đến tết rồi” + Ngày tết các con được chơi những trò chơi gì? + Con hãy kể tên những trò chơi thường chơi trong những ngày tết và lễ hội? - Cô củng cố, giới thiệu trò chơi <i>Ném còn</i></p> <p><b>2. Cô giới thiệu cách chơi - Luật chơi</b></p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm từ 6 - 7 trẻ), cho trẻ đứng thành hàng ngang dưới vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ cầm quả còn chạy đến vạch mức cô đã vạch sẵn, nhảy lên ném quả còn vào vòng tròn, sau đó chạy về lấy quả còn khác chạy lên ném tiếp. - Luật chơi: Mỗi lần lên chơi chỉ ném 1 quả.</p> <p><b>3. Chơi mẫu</b></p> <p>- Cô chơi mẫu cùng 1 nhóm trẻ (Chơi 2 -3 lần)</p> <p><b>4. Tổ chức cho trẻ chơi</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi cả lớp 1, 2 lần, trong quá</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát, trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ chơi theo sự điều</p>

<p>trình chơi cô giáo động viên khuyến khích trẻ gợi ý cho trẻ chơi đúng cách, đúng luật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cho đến khi hết quả còn trong rổ.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi,</li> </ul> <p><b>4. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ hát bài <i>Inh lả oi</i> ra chơi.</li> </ul>	<p>khiển của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Cả lớp nhắc</li> <li>- Cả lớp hát và đi ra ngoài</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Bích Liên**

**Cà Thị Thanh Huyền**

