

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 5: NHỮNG CON VẬT EM YÊU

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 23/12/2024 – 18/01/2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
2	- Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm: Hô hấp, tay, chân, bụng	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp mở bàn tay - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên	- <b>Hoạt động học</b> - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp mở bàn tay - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên	
4	- Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>Hoạt động học</b> - <i>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</i> + TC: Cáo và thỏ TCM: Bắt vịt trên cạn, sói và dê, đàn ong, cá vàng bơi.	
5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc	- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc	<b>Hoạt động học</b> - <i>Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc</i> + TC: Mèo và chim sẻ	
6	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bật xa- Ném xa bằng 1 tay. - Bò chui qua cổng	- Bật xa- Ném xa bằng 1 tay - Bò chui qua cổng	<b>Hoạt động học</b> - <i>Bò chui qua cổng</i> + TC: Kéo co - <i>Bật xa- Ném xa bằng 1 tay</i>	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối	- Lắp ghép hình	- <b>Hoạt động chơi</b> + Góc xây dựng: Lắp ghép, lắp ráp các hình khối tạo thành trang trại, khu chăn nuôi, vườn bách thú...	

9	`- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm.	""- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	- <b>Hoạt động học</b> + Trải nghiệm làm bánh bao, pha nước cam..	
10	`- Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản	`- Nhận biết các dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn. - Thực hiện tuần lễ dinh dưỡng "" Ngày hội dinh dưỡng của bé""	- <b>Hoạt động chơi</b> + Tham gia ‘Ngày hội dinh dưỡng’ Làm nhân viên bán hàng. Bồi bàn, phục vụ...	
17	Trẻ nhận ra và tránh những con vật bị ốm, con vật nguy hiểm không được lại gần.	- Nhận biết và phòng tránh những con vật bị ốm, con vật nguy hiểm không lại gần.	- <b>Hoạt động học</b> + Trò chuyện về một số vật nuôi trong gia đình. + Trò chuyện về 1 số con vật sống trong rừng. + Tìm hiểu động vật sống dưới nước + Trò chuyện về một số con côn trùng - <b>Hoạt động chơi</b> + Góc học tập: Nhận biết hành động nên hay không nên khi tiếp xúc với con vật bị ốm, con vật nguy hiểm.	
19	- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Bị chó cắn, bị mèo cào chảy máu	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Bị chó cắn, bị mèo cào chảy máu	- <b>Hoạt động chơi</b> + Nhận biết và phòng tránh các con vật	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan như kết hợp nhìn, sờ, nghe tiếng kêu để tìm hiểu đặc điểm của các con vật.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại.	- <b>Hoạt động chơi</b> + Chơi đóng vai: Bán hàng, gia đình, bác sỹ thú y, cửa hàng ăn uống. + Chơi xây dựng: Xây khu chăn nuôi nhà bé,	

22	Trẻ biết thu thập thông tin về các con vật bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- So sánh sự giống và khác nhau của 2 con vật.	xây vườn bách thú, ao cá, trang trại, lắp ghép chuồng chăn nuôi. <b>- Hoạt động học</b> + Trò chuyện về một số vật nuôi trong gia đình. + Trò chuyện về 1 số con vật sống trong rừng.
23	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các con vật được quan sát.		+ Tìm hiểu động vật sống dưới nước + Trò chuyện về một số con côn trùng
24	- Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của con vật.	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.	<b>- Hoạt động học</b> + Trò chuyện về động vật nuôi trong gia đình; động vật sống trong rừng; động vật sống dưới nước; một số côn trùng. <b>- Hoạt động chơi</b> Trải nghiệm chăm sóc con vật nuôi trong gia đình
27	Trẻ biết phân loại các con vật theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	<b>- Hoạt động học</b> + Trò chuyện về một số vật nuôi trong gia đình. + Trò chuyện về 1 số con vật sống trong rừng. + Tìm hiểu động vật sống dưới nước + Trò chuyện về một số con côn trùng <b>- Hoạt động chơi</b> + Góc khoa học: Nhận biết, phân loại con vật theo nhóm, theo 1 – 2 dấu hiệu chung + Góc sách: Làm album các nhóm con vật.
28	Thể hiện một số hiểu biết về các con vật qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi các trò chơi - Hát các bài hát về chủ đề TGDV - Tô màu, xé dán các con vật bé thích.	<b>- Hoạt động chơi</b> + Chơi đóng vai: Bán hàng, gia đình, Bác sỹ thú y, cửa hàng ăn uống.

		- Làm các con vật từ nguyên vật liệu phế thải	+ Chơi xây dựng: Xây khu chăn nuôi nhà bé, xây vườn bách thú, ao cá, trang trại, lắp ghép chuồng chăn nuôi. + Góc âm nhạc: hát các bài hát về thế giới động vật. + Góc tạo hình: Làm các con vật từ nguyên vật liệu phế thải - TCM: Bắt vệt trên cạn, sói và dê, đàn ong, cá vàng bơi.	
38	- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu, số mấy	- Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Toán: Tách, gộp một nhóm đối tượng 4 thành 2 nhóm</i> - <b>Hoạt động chơi</b> + Góc khoa học: Thêm bớt các nhóm đối tượng có số lượng 4	
39	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng		
41	- Trẻ biết sử dụng các số trong phạm vi 4 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4		
43	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 đếm và nói kết quả.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Tách, gộp một nhóm đối tượng 4 thành 2 nhóm</i> <b>Hoạt động chơi</b>	
44	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	+ Góc khoa học: Tách gộp trên các nhóm con vật khác nhau trong phạm vi 4	
49	- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải- phía trái).	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Toán: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía phải- phía trái).</i>	

			<b>Hoạt động chơi</b> + Góc khoa học: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía phải-phía trái).	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
52	- Trẻ hiểu được một số từ khái quát: con vật	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, hoạt động của con vật	- <b>Hoạt động học</b> + Trò chuyện về động vật nuôi trong gia đình; động vật sống trong rừng; động vật sống dưới nước; một số côn trùng.	
53	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc về chủ đề thế giới động vật - Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề thế giới động vật	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Truyện: Cáo thỏ và gà trống, Ai đẹp hơn</i> + Thơ “ <i>Cá ngủ ở đâu, Thi chạy</i> ” + <i>Đọc đồng dao: Làng chim</i>	
59	- Trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Đọc thơ “ <i>Cá ngủ ở đâu</i> ”, “ <i>Thi chạy</i> ” - Đọc đồng dao: <i>Làng chim</i>	- <b>Hoạt động học</b> + Thơ: <i>Cá ngủ ở đâu, Thi chạy</i> + <i>Đọc đồng dao: Làng chim</i>	
62	- Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp.	- <b>Hoạt động chơi</b> + Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
65	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều, giữ từng trang để xem tranh ảnh, đọc sách theo minh họa.	- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách - Giữ gìn, bảo vệ sách; - Làm quen với cách đọc tiếng việt: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu câu.	- <b>Hoạt động chơi</b> Góc sách: Xem các loại sách khác nhau, làm quen với cách đọc tiếng việt	

67	`- Trẻ biết sử dụng một số kí hiệu để “viết”: tên, thiệp chúc mừng...	`- Làm quen và nhận dạng 1 chữ cái `- Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản `- Làm quen cách viết tiếng việt: Hướng viết các nét chữ	- <b>Hoạt động chơi</b> + Góc học tập: Chơi ghép chữ cái + Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản + Tô màu chữ cái u,ư	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>				
71	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Tự lấy đồ chơi, chọn trò chơi theo ý thích. - Mọi trẻ đều bình đẳng khi lựa chọn đồ chơi, góc chơi và nhóm chơi.	- <b>Hoạt động chơi</b> + Chơi đóng vai: Cửa hàng thú ý, Bác sỹ thú y. + Chơi xây dựng: Xây khu chăn nuôi nhà bé, xây vườn bách thú, ao cá, trang trại, lắp ghép chuồng chăn nuôi.	
80	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác.	- <b>Hoạt động chơi</b> + Biết chờ đến lượt khi tham gia trò chơi	
82	- Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	Bảo vệ chăm sóc con vật	- <b>Hoạt động chơi</b> + Trải nghiệm cho gà ăn, bắt cá	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
87	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về màu sắc, hình dáng của các tác phẩm tạo hình.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các con vật trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Steam: Làm con bướm (EDP)</i> + <i>Những chú cá xinh đẹp</i> - <b>Hoạt động chơi</b> + Trải nghiệm thiên nhiên, thay đổi thời tiết, chăm sóc con vật	
88	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc thiếu nhi: <i>Gọi Trâu, Con cào cào, Đố bạn</i>	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Nghe hát: Gọi Trâu, Con cào cào, Đố bạn</i> + <i>TCAN: Tiết tấu vui nhộn, Yesh li yadayim, Vũ điệu hóa đá</i> - <b>Hoạt động chơi</b> + Góc âm nhạc: Nghe hát các bài hát về TGDV.	

89	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: chú mèo con	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Day hát: Hai chú cún con,</i> - <b>Hoạt động chơi</b> + Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề TGDV
90	- Trẻ vỗ tay theo nhịp, tiết tấu chậm bài hát.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Chú thỏ con, con chuồn chuồn	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Vận động: Sử dụng bộ gõ cơ thể: Chú thỏ con</i> + <i>VTTN: Con chuồn chuồn</i>
93	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các con vật	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu, vỏ hộp, đồ chơi để xếp, ghép hình tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Xé dán con bướm</i> + <i>Những chú cá xinh đẹp</i> - <b>Hoạt động chơi</b> + Chơi ngoài trời : Tạo những bức tranh về các con vật. Làm các con vật từ nguyên vật liệu tái chế + Chơi góc tạo hình : tô màu, dán các bộ phận còn thiếu của con vật, làm tranh các con vật.
94	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh về các con vật có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- <b>Hoạt động học</b> + <i>Xé dán con bướm</i> + <i>Những chú cá xinh đẹp</i> - <b>Hoạt động chơi</b> + Chơi góc tạo hình: Vẽ, xé dán các con vật, nặn các con vật (Thỏ, cá...)
95	- Trẻ biết xé và dán thành sản phẩm các con vật có màu sắc và bố cục.		

### Chuẩn bị

- Các loại sách, báo, tạp chí cũ...để trẻ cắt dán. Tranh ảnh giới thiệu động vật sống khắp mọi nơi. Mũ 1 số con vật, đồ chơi các con vật

- Bút chì, búp sáp màu đất nặn, giấy vẽ, dầu con vật, màu nước. Chữ cái, số, lô tô về con vật

- Cô trò chuyện đàm thoại với trẻ về thế giới động vật (cho trẻ kể tên những con vật mà trẻ biết )

- Kết hợp sử dụng tranh ảnh, mô hình hoặc con vật thật ( mèo, gà...) bài hát, bài thơ, trò chơi, câu đố ...phù hợp để trẻ hào hứng hướng vào chủ đề thế giới động vật
- Trưng bày một số tranh ảnh về động vật

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Bích Liên

Cà Thị Thanh Huyền

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT EM YÊU**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH : ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về 1 số con vật nuôi trong gia đình</li> </ul>	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồ hấp: Gà gáy sáng</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp mở bàn tay</li> <li>- Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Ngồi xỏm đứng lên</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập luyện</li> <li>- Hứng thú tham gia thẻ đục sáng</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng</li> <li>- Hoa cài tay</li> </ul>
Hoạt động học	30-40 phút	<p align="center"><b>KPKH</b></p> <p>Trò chuyện về một số vật nuôi trong gia đình</p>	<p align="center"><b>Thẻ đục</b></p> <p>Bật xa- Ném xa bằng 1 tay</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây trạng nguyên, cây hoa thanh tú, cây hoa dâm bụt...</li> <li>- Trò chơi: Thỏ đổi chuồng, kéo co, chi chi chành chành, Chó sói xấu tính,</li> <li>- Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lắp ghép, phấn...</li> </ul>	
Chơi hoạt động góc	40 - 50 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây nhà, xây vườn rau, vườn hoa, chuồng trại</li> <li>- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, bác sỹ, gia đình</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát bài hát về trong chủ đề gia đình</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b> Biết sử dụng DC để xây nhà, chuồng trại, vườn rau</p> <p>Trẻ biết chơi theo nhóm, biết thể hiện vai chơi của mình: Bác sỹ, người bán hàng, bố,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ ,tô màu, cắt dán con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi</li> </ul>
Ăn trưa	60-70 ph	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình,</li> <li>- Cô giới thiệu lợi ích các món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn</li> </ul>	
Ngủ trưa	140-150 ph	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên</li> </ul>	
Ăn phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn</li> </ul>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQTM: Thơ thi chạy</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học Tiếng Anh</li> <li>- HĐPMT: Nỗ bóng</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60 - 70 ph	<p>Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân chỉnh sửa quần áo gọn gàng</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 tuần từ 23/12/2024 đến ngày 18 tháng 01 năm 2025

Tuần 16: Từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024

\*GV dạy sáng: Phương Thanh

\*GV dạy chiều: Bích Liên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định...)		
<p>*<i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ</p> <p>*<i>Trong động</i>: Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm ( 3 lần 8 nhịp)</p> <p>*<i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</p> <p>* <i>VĐTN</i>: Tập theo nhạc</p>		
<p><b>Văn học</b> Thơ: Thi chạy</p>	<p><b>LQVT</b> Tách, gộp một nhóm đối tượng 4 thành 2 nhóm</p>	<p><b>Âm nhạc</b>: NDDT: Dạy hát: Hai chú cún con - NDKH: NH: Gọi Trâu - Trò chơi: Tiết tấu vui nhộn</p>
Mèo và Chim sẻ...		
<p><b>* Chuẩn bị</b> - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thảm cỏ, nút tròn - GPV: đồ chơi nấu ăn - GTH: Đát nặn - GTN: Dụng cụ chăm sóc cây, giẻ lau, cây, nước.</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b> - Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ, cho trẻ kể tên các góc chơi và nội dung các góc chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ - Quá trình chơi: Cô bao quát và hướng dẫn động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết, liên kết các nhóm chơi, đi lại nhẹ nhàng, nói đủ nghe. Biết dùng cách giải quyết mâu thuẫn giữa các bạn. - Nhận xét: Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi. Dẫn trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>	
Thói quen mời cô và các bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, ăn nhiều rau ăn nhiều loại thức ăn Không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
<p>- HDPÂN: Gà trống mèo con và cún con - TCM: Bắt vịt trên cạn - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Học Tiếng Anh - Thực hiện vở toán - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Thực hiện vở chữ cái - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần phát phiếu bé ngoan - Chơi hoạt động theo ý thích</p>
trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ		

## TUẦN 16

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: Động vật nuôi trong gia đình

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024

Ngày dạy: Thứ 4, 25/12/2024

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### Trò chơi mới: Bắt vịt trên cạn

#### I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi, biết ích lợi của một số vật nuôi trong gia đình
- Trẻ có kỹ năng quan sát có chủ định, kỹ năng cất, lấy đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô

##### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mũ vịt
- Tâm thế: Trang phục của trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái

#### III. Tổ chức hoạt động.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gọi mở gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình</li><li>+ Trong gia đình con nuôi những con vật nào?</li><li>+ Muốn chúng mau lớn các con phải làm gì?</li></ul> <p>=&gt; Có rất nhiều các con vật nuôi trong gia đình như con gà, con lợn, con chó, con mèo, mỗi con vật có dáng vẻ, tiếng kêu khác nhau...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Muốn các con vật nuôi mau lớn hàng ngày chúng mình nhớ phải chăm sóc, cho chúng ăn, uống nước.</li><li>- Ngoài ra còn có một con vật rất ngộ nghĩnh được thể hiện qua trò chơi “<i>Bắt vịt trên cạn</i>”</li></ul> <p><b>2. Cách chơi, luật chơi trò chơi “<i>Bắt vịt trên cạn</i>”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu tên trò chơi “<i>Bắt vịt trên cạn</i>”</li><li>- Cách chơi: Tất cả trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn làm hàng rào nhốt vịt, 2 trẻ làm người đi bắt vịt và phải bịt mắt, 2 trẻ làm vịt đứng trong vòng tròn vừa đi vừa kêu cạc cạc cạc, khi có hiệu lệnh chơi người</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ kể</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li></ul>

<p>bắt vịt chú ý nghe định hướng tiếng vịt kêu để bắt vịt, 2 trẻ làm vịt không được đi ra khỏi hàng rào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Chú vịt nào bị bắt sẽ phải đổi làm người bắt vịt</li> </ul> <p><b>3. Chơi mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô và một nhóm trẻ chơi mẫu</li> <li>- Lần 2: Cô chơi mẫu và phân tích.</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức cho trẻ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cho nhóm trẻ</li> <li>- Cô cho tổ chơi</li> <li>- Cả lớp chơi</li> <li>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời.</li> <li>- Cô nhận xét giờ chơi, cô dựa vào luật chơi để nhận xét trẻ chơi</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. “<i>Bắt vịt trên cạn</i>”</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>5. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và cho trẻ ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ chơi 3 (4) lần</li> <li>- 1 nhóm chơi</li> <li>- lần lượt 3 tổ chơi</li> <li>- Lớp chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ chơi, ra chơi</li> </ul>
--	---

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Bích Liên

Cà Thị Thanh Huyền