

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH- NGÀY HỘI CÔ GIÁO 20-11

Số tuần: 4 tuần Từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác theo hiệu lệnh: Hô hấp, lưng bụng, tay, chân	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau phía trước, phía sau - Bụng; lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải; - Chân: Bật lên tại chỗ	- Hoạt động học + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Vỗ 2 tay vào nhau phía trước, phía sau + Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải; + Chân: Bật lên tại chỗ	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, đi.	- Bật xa - Đi lùi	- Hoạt động học: + <i>Đi lùi – T/c: Chuyển bóng 2 bên</i> + <i>Bật xa 35 – 40cm – T/c: Quả bóng nảy</i>	
5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Hoạt động học: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm – Đi lùi	
6	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập Ném xa,	- Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: + <i>Ném xa bằng 1 tay - T/c: Chạy tiếp cờ</i>	
7	Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay: cuộn, xoay cổ tay	- Vuốt, miết, ấn bàn tay, gấn nổi - Gập giấy.	- Hoạt động chơi + Gấp quạt, gấp lọ hoa	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người,	- Tô, vẽ hình người, nhà - tết sợi đôi	- Hoạt động chơi: + Vẽ nhà, vẽ người thân trong gia đình + Đan tết len làm tóc	

	nhà + Biết tết sơi đôi			
12	- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tập đánh răng, lau mặt.	- Tập đánh răng, lau mặt.	- Hoạt động vệ sinh cá nhân + Rửa mặt đúng quy trình trước khi ăn, sau khi ngủ dậy - Hoạt động học: + Tập kỹ năng đánh răng	
16	Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch	- nhận biết và phòng tránh các vật dụng, đồ dùng nguy hiểm đến tính mạng trong gia đình	- Hoạt động học: + Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn	
19	- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ khi bị lạc: Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Yêu cầu trợ giúp khi gặp nguy hiểm: Tìm nguồn trợ giúp từ cộng đồng khi rơi vào tình huống nguy hiểm.	- Hoạt động học: + Tập kỹ năng khi bị lạc người thân	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đồ dùng gia đình.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình. - So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng gia đình.	- Hoạt động học: + <i>Trò chuyện về các kiểu nhà</i> + <i>Đồ dùng gia đình để ăn, để uống</i> + Trò chuyện mối quan hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về gia đình bằng nhiều cách khác nhau: Xem tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.		+ Trò chuyện mối quan hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	
23	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau		- Hoạt động chơi: + Chọn, dán đồ dùng theo nhóm,	

	giống nhau của các đồ dùng được quan sát.		theo công dụng, theo chất liệu	
24	- Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của đồ dùng trong gia đình.	- Một số mối quan hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.		
27	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu	<p>- Hoạt động học: + Đồ dùng gia đình để ăn, để uống</p> <p>- Hoạt động chơi: + TCM: tìm đúng số nhà, Gia đình nhà gấu, giữ thăng bằng trên dây, Gia đình nào khéo</p>	
28	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	<p>- Chơi các trò chơi</p> <p>- Hát các bài hát về gia đình</p> <p>- Vẽ nhà, vẽ người thân, nặn đồ dùng gia đình</p>	<p>- Hoạt động chơi: + Góc tạo hình: Vẽ nhà, vẽ người thân. Nặn đồ dùng gia đình</p> <p>+ Góc âm nhạc: Hát các bài hát về gia đình, đồ dùng gia đình.</p>	
30	- Trẻ biết nói họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Tìm hiểu họ tên, công việc của bố mẹ những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình	<p>- Hoạt động học: + <i>Steam: Khám phá gia đình của bé (5E)</i></p> <p>- Hoạt động chơi: + TCM: bắt chước tạo dáng</p> <p>+ <i>Tìm đúng số nhà</i></p>	
31	- Trẻ biết nói địa chỉ của gia đình mình (Thôn, xã) khi được hỏi, trò chuyện.	- Địa chỉ gia đình (Đội bản, xã, huyện, tỉnh).		

38	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi, bao nhiêu, là số mấy,			
39	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	- Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động học: + <i>Củng cố nhóm có số lượng 3, nhận biết số 3, số thứ tự trong phạm vi 3</i> + Trò chuyện về địa chỉ nhà cháu thôn bản	- Hoạt động chơi: + Góc học tập: Phân nhóm đồ dùng theo số lượng 3 + In số nhà, số đội bản + So sánh các nhóm đối tượng trong phạm vi 3, nói kết quả. + <i>TCM: Tìm đúng số nhà</i>
40	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số số nhà, số đội bản			
41	- Trẻ biết sử dụng số 3 để chỉ số lượng, số thứ tự.			
42	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Ghép đôi - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói kết quả bằng các từ nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.		
43	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả.	- Hoạt động học: + <i>Tách, gộp trong phạm vi 3</i>	
44	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách được một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm nhỏ hơn bằng các cách khác nhau.	- Hoạt động chơi: + Tách gộp theo ý thích phạm vi 3 các nhóm đồ dùng gia đình.	

48	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Hoạt động học: + <i>Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới</i> - Hoạt động chơi: + Ghép nhà, các vật dụng từ hình học	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
51	- Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	- Hiểu và làm theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp;	- Hoạt động học: + Đàm thoại truyện: Tích chu - Hoạt động chơi T/c: Lấy nước cho bà	
53	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe, hiểu nội dung các câu chuyện Tích chu - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao về tình cảm gia đình, ngày hội của cô giáo 20/11	- Hoạt động học: + <i>Trẻ nghe kể truyện: Tích chu</i> TCTV: Quân quật, Hối hận, Mừng rỡ + Nghe đọc thơ: Em yêu nhà em, Thỏ thẻ, ngày 20/11 TCTV: Lú lo, ngào ngạt, lưng ong TCTV: Cái Siêu, Rút rạ, Bùng to - Hoạt động chơi + Góc sách: Thực hành: Đặt câu hỏi Ông bà sinh ra Bố gọi là gì? Ông bà sinh ra mẹ gọi là gì?	
54	- Trẻ sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm gia đình, địa chỉ, nhu cầu gia đình.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? Ở đâu? Khi nào? Để làm gì?	- Hoạt động học: + Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi trong đàm thoại bài thơ, câu truyện - Hoạt động chơi: + Góc sách: Làm bộ sưu tập ảnh và	

			kể về gia đình bé - Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành. Anh em như thể tay chân	
59	- Trẻ đọc thuộc các bài thơ, đồng dao về gia đình.	- Đọc thơ, đồng dao.	- Hoạt động học: + <i>Em yêu nhà em, Thỏ thẻ, 20/11</i> - Hoạt động chơi Đóng kịch: Tích chu	
66	- Trẻ nhận ra được một số kí hiệu thông thường trong gia đình: Nơi nguy hiểm, ổ điện	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong gia đình nơi nguy hiểm, ổ điện.	- Hoạt động chơi: + Chọn tranh hành động, vật dụng nguy hiểm xảy ra trong gia đình	
67	- Trẻ biết sử dụng một số kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	- Làm quen và nhận dạng 1 chữ cái - Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản - Làm quen cách viết tiếng việt: Hướng viết các nét chữ	- Hoạt động chơi: + Góc học tập: Chơi ghép chữ cái + Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản + Tô màu chữ cái ô,ơ	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
68	- Trẻ nói được tên Bố, mẹ.	- Tên bố, tên mẹ.	- Hoạt động chơi + Góc phân vai gia đình	
72	- Trẻ nhận biết cảm xúc vui buồn, tức giận qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh của những người thân trong gia đình.	- Yêu mến, quan tâm những người thân trong gia đình	- Hoạt động học: + <i>Tình cảm xã hội: Bé lễ phép, nói lời cảm ơn, xin lỗi</i> - Hoạt động chơi + Góc sách: Làm anbum về gia đình bé, Cảm xúc của người thân - Hoạt động lao động + Nhật rau giúp	

			mẹ	
77	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình.	- Một số quy định ở gia đình để đồ dùng đúng chỗ	- Hoạt động lao động + Kỹ năng quét nhà, Phơi quần áo, gấp quần áo giúp mẹ	
83	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	- tiết kiệm điện nước trong gia đình và nơi công cộng	- Hoạt động chơi: + Chọn tranh hành động việc nên làm và không nên làm	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

86	- Trẻ vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật.	- Hoạt động học + Nghe hát: Cho con, Vòng tay ba mẹ, Con gái nhỏ của ba. + <i>TCAN: Khiêu vũ với bóng.</i> <i>Boboetinha. Hạt mưa vui nhộn.</i> - Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật : Biểu diễn các bài trong chủ đề	
87	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		- Hoạt động học + <i>Xé dán hoa tặng cô</i> + <i>Steam: Làm Bưu thiếp tặng cô (EDP)</i> + <i>Vẽ ngôi nhà của bé</i> - Hoạt động chơi: + Ghép nhà, các vật dụng từ hình học + Làm tranh sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên + Vẽ đồ dùng gia đình	

88	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng lư theo bài hát bản nhạc.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi	- Hoạt động học + Nghe hát: Cho con, Vòng tay ba mẹ, Con gái nhỏ của ba. + <i>TCAN: Khiêu vũ với bóng.</i> <i>Boboetinha. Hạt mưa vui nhộn.</i>
89	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Thuộc lời ca, hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Cả nhà đều yêu, Bé quét nhà, nhà mình rất vui	- Hoạt động học + <i>Dạy hát: Cả nhà đều yêu,</i> + <i>VTTN: Bé quét nhà, nhà</i> + <i>Múa: Nhà mình rất vui</i>
90	Trẻ vỗ tay theo nhịp, múa theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc về gia đình.	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc múa minh họa bằng các động tác, cử chỉ nét mặt: Nhà mình rất vui, Bé quét nhà	- Hoạt động học + <i>Múa: Nhà mình rất vui</i> + <i>Vỗ tay ttc: Bé quét nhà,</i> - Hoạt động chơi: + Hát các bài hát trong chủ đề
93	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu, vỏ hộp, đồ chơi để xếp, ghép hình tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Hoạt động học + <i>Xé dán hoa tặng cô</i> + <i>Steam: Làm Bưu thiệp tặng cô (EDP)</i> - Hoạt động chơi: + Ghép nhà, các vật dụng từ hình học + Làm tranh sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên

94	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục về các thành viên trong gia đình	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học + <i>Vẽ ngôi nhà của bé</i> + <i>Xé dán hoa tặng cô</i> - Hoạt động chơi: + <i>Vẽ đồ dùng gia đình</i>	
95	- Trẻ biết xé, cắt đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục.			
97	- Trẻ biết phối kết hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		- Hoạt động học + <i>Xé dán hoa tặng cô</i> + <i>Steam: Làm Bưu thiếp tặng cô (EDP)</i> + <i>Vẽ ngôi nhà của bé</i> - Hoạt động chơi: + Ghép nhà, các vật dụng từ hình học + Làm tranh sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên + <i>Vẽ đồ dùng gia đình</i>	

MỞ CHỦ ĐỀ

I. Chuẩn bị

- Giáo viên liên hệ cùng phụ huynh sưu tầm những bức ảnh của gia đình, của bé chụp các giai đoạn từ 1 đến 5 tuổi để thực hiện bộ sưu tập Album của bé, tạo môi trường gia đình trong lớp học.

- Tìm vật liệu: hộp sữa, vải vụn, lon bia, cây vụn, thùng giấy, lá dứa, lá phong vụn, gạch, cát, đá, xi măng ... để thực hiện thiết kế xây các kiểu nhà, các đồ dùng trong gia đình

II. Tiến hành

- Giáo viên mở đĩa nhạc bài hát *Ba ngọn nến lung linh*.

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề gia đình
- Mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình, cô kể về gia đình của cô và cho trẻ kể về gia đình của trẻ
 - + Gia đình của bé có những ai?
 - + Những người thân trong gia đình đối xử với nhau như thế nào?
 - + Kiểu nhà của bé ra sao?
 - + Trong nhà có những đồ dùng gì?
 - + Đồ bé trong gia đình có những nhu cầu gì cần thiết?
- Biết bộc lộ tình cảm của mình qua bài hát, bài thơ, câu chuyện về gia đình.
- Cô cháu cùng tìm hiểu về chủ đề Gia đình

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Cà Thị Thanh Huyền

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH- NGÀY NGVN 20/11
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÔI NHÀ BÉ YÊU

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô - Trò chuyện với trẻ về các kiểu nhà (Nhà một tầng, hai tầng, nhà sàn) 	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau phía trước, phía sau - Bụng; lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật lên tại chỗ 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm - Trẻ có kỹ năng tập luyện - Hứng thú tham gia thể dục sáng <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - Hoa cài tay
Hoạt động học	30-40 phút	<p>KPKH</p> <p>Steam Khám phá về gia đình của bé (5E)</p>	<p>Thể dục</p> <p>Bật xa 35-40cm TC: Quả bóng nảy</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa giấy, Nhà 1 tầng, Nhà 2 tầng, Nhà sàn, Cây hoa dứa. - Trò chơi: Mèo và chim xẻ, Lộn cầu vòng, chó sói sáu tính, lộn cầu vòng, - Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lắp ghép, phấn... 	
Chơi hoạt động góc	40 - 50 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây nhà một tầng, 2 tầng và khu trung cư - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ, cô giáo, bán hàng - Góc tạo hình: Vẽ nhà - GÂN: Hát các bài hát về gia đình - GTN: Chăm sóc cây 	<p>* Mục tiêu: Biết sử dụng đồ chơi để xếp hình nhà 1,2 tầng và khu trung cư.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện, nắm được công việc của vai chơi : Bác sĩ, cô giáo, bố mẹ, người bán hàng - Trẻ vẽ các kiểu nhà - Có kỹ năng chơi và thể hiện vai chơi . Có ý thức trong giờ hoạt động
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, khi - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn <p>TCTV: Con xin cô bát cơm, Con mời cô ăn cơm, Tôi mời các bạn ăn cơm...</p>	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên 	
Ăn phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - KNS: Dạy trẻ gấp quần áo - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐPMT: Ngôi nhà chuột - Học Tiếng Anh - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân chỉnh sửa quần áo gọn gàng 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần Từ ngày 28 tháng 10 đến ngày 22/11/2024

Tuần 8: Từ ngày 28/10 đến ngày 1/11/2024

***GV dạy sáng: Phương Thanh**

***GV dạy chiều: Bích Liên**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định) TCTV: Nhà xây 1 tầng, Nhà xây 2 tầng, Nhà sàn. Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống		
<p>*Tổ chức hoạt động</p> <p>*Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ</p> <p>*Trọng động: Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm (3 lần 8 nhịp)</p> <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</p> <p>* VĐTN: Tập theo nhạc</p>		
<p>Tạo hình Vẽ ngôi nhà của bé (Đề tài)</p>	<p>Văn học Thơ: Em yêu nhà em</p>	<p>Âm nhạc NDTT: DH: Cả nhà đều yêu NDKH: Nghe hát: Vòng tay ba mẹ TC: Khiêu vũ với bóng</p>
TCTV: Nhà sàn làm bằng gỗ, Nhà xây 1 tầng, Nhà xây 2 tầng... Gieo hạt, Gà vào vườn rau...		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thăm cỏ, nút tròn - GPV: Đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, bán hàng.. - GTH: Giấy A4, sáp màu - GTN: Dụng cụ chăm sóc cây, giẻ lau, cây, nước. 	<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ hát “Nhà của tôi” cho trẻ kể tên các góc chơi, nội dung chơi, hướng trẻ về các góc chơi đã gài thẻ và lấy đồ dùng đồ chơi ra chơi - Quá trình chơi: Cô đóng vai chơi với trẻ ở góc bán hàng, gia đình, bác sĩ, xây dựng gợi ý và tạo tình huống để trẻ liên kết các góc chơi với nhau. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên và khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét: Cô đến từng góc chơi nhận xét các góc chơi, tập trung trẻ để quan sát sản phẩm của các bạn, nhận xét và tuyên dương trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ đạc. Vệ sinh rửa tay 	
Ăn có thói quen mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ, không uống nước lã. Không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
<ul style="list-style-type: none"> - HDPÂN: Xướng âm bài nhà của tôi - TCM: Tìm đúng số nhà - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Học Tiếng Anh - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành vở Toán - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, phát phiếu bé ngoan
trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ		

TUẦN 8

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ BÉ YÊU

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10 đến ngày 1/11/2024)

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trò chơi mới: Tìm đúng số nhà

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi. Cùng cố sự nhận biết về các số và các hình đã học.
- Trẻ có kỹ năng phản xạ nhanh, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ đoàn kết trong khi chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Số nhà và những hình tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật.
- Thiết bị: Loa, máy tính

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gọi mở</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát: <i>Cả nhà thương nhau</i></p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+ Các con có yêu quý gia đình mình không ?</p> <p>=> Mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình để thương yêu, hôm nay cô sẽ dạy lớp mình trò chơi “Tìm đúng số nhà” để các con về cùng tổ chức cho các anh em trong gia đình mình cùng chơi nhé!</p> <p>2. Giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Có thể tổ chức cho trẻ chơi ngoài trời. Cô vẽ trên nền những ngôi nhà hình tam giác, hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, trong đó có ghi số nhà. Phát cho mỗi trẻ một "số nhà". Một trẻ làm "cáo", những trẻ khác làm "thỏ".</p> <p>- Lần 1: Chơi như trò chơi "Chó sói xấu tính". Khi "cáo" đuổi, "thỏ" phải chạy về đúng số nhà của mình.</p> <p>- Lần 2: Các "chú thỏ" đổi số nhà cho nhau.</p>	<p>- Cả lớp hát 1 lần</p> <p>- Bạn có biết tên tôi</p> <p>- Trẻ giới thiệu</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Ai không tìm được nhà phải nhảy lò cò - Cô nói cách chơi 2 lần. 3. Chơi mẫu - Cô chơi mẫu 1-2 lần. 4. Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi theo tổ. - Cô tổ chức cho cả lớp cùng chơi (Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình cho nhau) - Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và nhận xét trẻ chơi - Cô giáo động viên khuyến khích trẻ - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ chơi 4,5 lần - Trẻ chơi - Cả lớp nhắc - Trẻ ra chơi
---	---

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Bích Liên

Cà Thị Thanh Huyền