

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Nhu cầu của bé

**GV dạy sáng: Vĩ Tâm*

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Đón trẻ vào lớp; nhắc trẻ chào cô, trao đổi với phụ huynh, chào bố mẹ, cất - Trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm cần cho bé (Chất đạm, Chất	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Co duỗi tay - Bụng Quay người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, gậy, vòng thể dục
Hoạt động học	30-40 phút	Tạo hình Vẽ khuôn mặt cảm xúc	Dinh dưỡng sức khỏe Thực phẩm cần cho bé
Chơi ngoài trời	30- 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trải nghiệm với màu nước, hoa giấy, thời tiết.... - Trò chơi: Kéo co, chạy tiếp cờ, Thi em ai nhanh, Lá và gió, Cáo và Thỏ - Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lắp ghép, phấn... 	
Chơi hoạt động góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc HT: Làm tranh về chủ đề + Góc XD: Xây khu vui chơi + Góc TH: Vẽ, cắt dán đồ dùng của bé + Góc ÂN: Hát các bài hát về chủ đề + Góc PV: gia đình, bán hàng, bác sỹ 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện, nắm được công việc của vai chơi: Bác sĩ, bố mẹ, người bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng đồ chơi để xây dựng khu vui chơi - Trẻ biết vẽ, cắt dán đồ dùng - Trẻ phân biệt đồ dùng, đồ chơi - Có kỹ năng chơi và thể hiện vai chơi . Có ý thức trong giờ hoạt động
Ăn trưa	60- 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, khi - Cô trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày . Lợi ích của ăn uống đủ lượng 	
Ngủ trưa	140- 150 phút	- Trẻ nủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên	
Ăn phụ	20 - 30 phút	- Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - KNS: Đội mũ khi đi dạo chơi, thăm quan - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Tìm bạn - Học tiếng anh - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	- Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân chỉnh sửa quần áo gọn gàng	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 30/9 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 7: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024

* GV dạy chiều: Đỗ Thắm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ba lô, cho trẻ chơi với đồ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh về CD bản thân Vitamim.....)		
* Tổ chức hoạt động * Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.. Chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ * Trọng động: Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm (3lần 8 nhịp), * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng * VĐTN: Tập theo nhạc bài “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”		
Văn học Truyện: Heo con đi mua kẹo	LQVT XD vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía trước, sau, trên dưới)	Âm nhạc NDKH: NH: Thật đáng chê NDTT: VĐ “ Cái Mũi” TC: Go Go Go – Stop
.....		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ - Các loại hình, đồ chơi lắp ghép sỏi.. - Màu sáp, giấy vẽ, kéo, keo - Tranh đồ dùng, đồ chơi - Phách tre, sắc xô	* Tổ chức hoạt động: - Cô tập trung trẻ cho trẻ đọc bài thơ: “Cô dạy” cho trẻ kể tên các góc chơi, Cô giới thiệu nội dung chơi, cho trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi - Quá trình chơi: Cô bao quát và đến góc tạo hình hướng dẫn trẻ xây dựng khu vui chơi. Cô đóng vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện vai chơi của mình, gợi ý để trẻ liên kết giữa các góc chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném ĐCĐC - Nhận xét: Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi. Tập trung trẻ quan sát sản phẩm góc xây dựng của các bạn, nhận xét động viên trẻ và cho trẻ thu dọn ĐCĐC. Vệ sinh rửa tay	
rửa tay không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo, quần đủ chất., không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
- HĐPMT: Tc: Làm con rối - ÔKTC: Truyện: Heo con ... - Nêu gương cuối ngày	- HĐPÂN: Tập múa các ĐT cơ bản - Học tiếng anh - Nêu gương cuối ngày	- Làm trang phục bằng các nguyên vật liệu khác nhau - Thực hiện vở toán - Nêu gương cuối ngày
Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ		

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Nhu cầu của bé
Tuần 7: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 22/10/2024

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trò chơi mới: Tìm bạn

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Trẻ nhận biết và phân biệt được bạn cùng giới và khác giới. Trẻ có phản ứng nhanh với hiệu lệnh của cô.
- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi cùng các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, nhạc

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Tâm thế thoải mái, vui vẻ

III. Tổ chức hoạt động:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gợi mở</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát: <i>Tìm bạn thân</i>- Cô cho trẻ nói về nội dung bài hát <p>=> Cô củng cố: Trong lớp các bạn chơi rất đoàn kết với nhau, mỗi bạn đều có những người bạn thân của mình đấy!</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi “Tìm bạn” <p>2. Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô giáo và trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô giáo đưa ra hiệu lệnh “ Tìm bạn cùng giới” trẻ phải tìm bạn cho mình: Bạn gái tìm bạn gái, bạn trai tìm bạn trai. Hoặc khi cô giáo đưa ra hiệu lệnh “ Tìm bạn khác giới” thì nếu là bạn trai phải tìm cho mình bạn gái và ngược lại.- Luật chơi: Ai chưa tìm được bạn phải tự giới thiệu về mình (họ, tên là bạn trai hay bạn gái...) <p>3. Chơi mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng 1 nhóm trẻ chơi mẫu 1- 2 lần	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- 2-3 trẻ nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô

<p>4. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1 - 2 nhóm chơi - Cô cho từng tổ chơi 1 – 2 lần - Cô cho cả lớp tham gia chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi <p>5. Nhận xét giờ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét nhẹ nhàng tiết học, động viên khuyến khích trẻ. <p>6. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thu dọn đồ dùng rồi chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Cả lớp chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	---

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Thắm

Cà Thị Thanh Huyền