

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CẢM XÚC CỦA BÉ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, trao đổi với phụ huynh, chào bố mẹ, cất - Trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm cần cho bé (Chất đạm, Chất 	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Co duỗi tay - Bụng Quay người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xỏm đứng lên 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, gậy, vòng thẻ đục
Hoạt động học	30-40 phút	<p align="center">TCKNXH</p> <p align="center">Nhận biết "Bé với cảm xúc vui, buồn"</p>	<p align="center">Thẻ đục</p> <p align="center">Trườn theo hướng thẳng TC: Gieo hạt</p>
Chơi ngoài trời	30- 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây sữa, cây hoa ban, cây dứa cảnh, trải nghiệm vật trím vật - Trò chơi: Mèo đuổi chuột, cáo ơi ngu à, thỏ đổi chuông... - Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lắp ghép, phấn... 	
Chơi hoạt động góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc HT: Làm tranh về chủ đề + Góc XD: Xây khu vui chơi + Góc TH: Vẽ, cắt dán đồ dùng của bé, khuôn mặt cảm xúc... + Góc ÂN: Hát các bài hát về chủ đề Bé giới thiệu về mình + Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện, nắm được công việc của vai chơi: Bác sĩ, bố mẹ, người bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng đồ chơi để xây dựng khu vui chơi - Trẻ biết vẽ, cắt dán đồ dùng - Trẻ phân biệt đồ dùng, đồ chơi - Có kỹ năng chơi và thể hiện vai chơi. Có ý thức trong giờ hoạt động
Ăn trưa	60- 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, khi - Cô trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày. Lợi ích của ăn uống đủ lượng 	
Ngủ trưa	140- 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên 	
Ăn phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - KNS: Sâu, buộc dây giày - HDC: Vẽ các khuôn mặt thể hiện cảm xúc, vẽ hình người - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐPMT: Tc Người bạn ngộ nghĩnh - Học Tiếng Anh - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân chỉnh sửa quần áo gọn gàng 	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 Tuần, từ ngày 30/09 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 6: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

*GV dạy sáng: *Phương Thanh*

*GV dạy chiều: *Bích Liên*

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ba lô, cho trẻ chơi với đồ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh về CD Bé giới thiệu về mình. Vitamim...)		
* Tổ chức hoạt động * Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. Chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ * Trọng động: Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm (3lần 8 nhịp) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng * VDTN: Tập theo nhạc		
Văn học Thơ: Chim câu ngoan lắm (Đ/c Nguyễn Thị Huệ-HT dạy thay)	Toán Tách gộp trong phạm vi 2	Âm nhạc BGCT: Gọi tên cảm xúc NDTT: NH: Thật đáng yêu TC: Borboletinha
nổi.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ - Các loại hình, đồ chơi lắp ghép sỏi.. - Màu sáp, giấy vẽ, kéo, keo - Tranh đồ dùng, đồ chơi - Phách tre, sắc xô	* Tổ chức hoạt động: - Cô tập trung trẻ cho trẻ hát: Thật đáng yêu, cho trẻ kể tên các góc chơi, giới thiệu nội dung chơi, cho trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi - Quá trình chơi: Cô bao quát và đến góc tạo hình hướng dẫn trẻ xây dựng khu vui chơi. Cô đóng vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện vai chơi của mình, gợi ý để trẻ liên kết giữa các góc chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném ĐCĐC - Nhận xét: Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi. Tập trung trẻ quan sát sản phẩm góc xây dựng của các bạn, nhận xét động viên trẻ và cho trẻ thu dọn ĐCĐC. Vệ sinh rửa tay	
rửa tay không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo, quần đủ chất., không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
- HĐPÂN: Tập hát “Tôi bị ốm” - TCM: Cái túi kì lạ - Nêu gương cuối ngày	- LQKTM: Gọi tên cảm xúc - Học Tiếng Anh - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở Toán - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần phát phiếu bé ngoan
Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ		

<p>đếm xem có tất cả bao nhiêu đồ dùng</p> <p>*Luật chơi: Nếu ai chọn mà gọi sai tên đồ vật phải nhảy lò cò. Nếu ai chọn đúng người đó sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay.</p> <p>3. Cô chơi mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chơi được trò chơi này bây giờ cả lớp chúng mình sẽ cùng quan sát xem cô chơi trước nhé - Cô chơi cho cả lớp quan sát <p>4. Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 -2 trẻ lên chơi - Cô tổ chức cho các tổ chơi - Cho cả lớp chơi 2 lần - Cô chú ý bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi. - Các con vừa chơi trò chơi gì? <p>5. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, và động viên trẻ cho trẻ ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
---	--

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

Đặng Bích Liên

Đỗ Thị Thắm