

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CƠ THỂ CỦA BÉ VÀ CÁC BẠN**

*\*GV: Vi Tâm*

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Đón trẻ vào lớp; nhắc trẻ chào cô, trao đổi với phụ huynh, chào bố mẹ, cất - Trò chuyện với trẻ về tên, giới tính, sở thích ( Trẻ biết giới thiệu.....)	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Co duỗi tay</li> <li>- Bụng: Quay người sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Ngồi xổm đứng lên</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm</li> <li><b>* Chuẩn bị:</b></li> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, gậy, vòng thể dục</li> </ul>
Hoạt động học	30-40 phút	<p><b>KPKH</b></p> <p>Trải nghiệm các giác quan</p>	<p><b>Thể dục</b></p> <p>Bật liên tục về phía trước</p> <p>Trò chơi: Chuyên bóng</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây hoa hồng, cây hoa tử muội, cây hoa sim, cây hoa cúc .....</li> <li>- Trò chơi: Cáo và thỏ, chuyên bóng, kéo co, chi chi chành chành, mèo</li> <li>- Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lắp ghép, phân...</li> </ul>	
Chơi hoạt động góc	40 - 50 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc HT: Phân biệt trang phục, đồ dùng bạn trai, bạn gái</li> <li>+ Góc XD: Xếp hình bé tập TD</li> <li>+ Góc TH: Vẽ , nặn bạn tập TD</li> <li>+ Góc AN: Hát các bài hát về các giác quan</li> <li>+ Góc PV: gia đình, bán hàng, bác sỹ</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện, nắm được công việc của vai chơi : Cô giáo, bố mẹ, người bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng đồ chơi để xếp hình bạn trai, bạn gái</li> <li>- Trẻ biết vẽ tranh bạn trai, gái</li> <li>- Trẻ phân biệt được trang phục bạn trai, bạn gái</li> <li>- Có kỹ năng chơi và thể hiện vai chơi . Có ý thức trong giờ hoạt động</li> </ul>
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, khi</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày . Lợi ích của ăn uống đủ lượng</li> </ul>	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên	
Ăn phụ	20 - 30 phút	- Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KNS: Đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Bé vui bé buồn</li> <li>- Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60 - 70	Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân chỉnh sửa quần áo gọn gàng	

**Thời gian thực hiện chủ đề : 4 Tuần, từ ngày 30/9 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**Tuần 5: Từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024**

**\* GV dạy chiều: Đỗ Thắm**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ba lô, cho trẻ chơi với đồ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh về CD bản thân		
<b>* Tổ chức hoạt động</b> <b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ <b>* Trọng động:</b> Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm (3lần 8 nhịp) <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng <b>* VDTN:</b> Tập theo nhạc bài “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”		
<b>LQVT</b> Phân biệt Hình tam giác và hình chữ nhật.	<b>Văn học</b> Thơ: Tâm sự của cái mũi	<b>Âm Nhạc</b> NDTT:DH: Bé khỏe bé ngoan NH: Con Chim Vàng khuyển TC: Bước nhảy vui nhộn
Đuổi chuột		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ - Các loại hình, đồ chơi lắp ghép sỏi.. - Màu sáp, giấy vẽ, đất nặn - Trang phục, đồ dùng bạn trai, bạn gái - Phách tre, sắc xô	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Cô tập trung trẻ cho trẻ đọc bài về, cho trẻ kể tên các góc chơi, Cô giới thiệu nội dung chơi, cho trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi - Quá trình chơi: Cô bao quát và đến góc tạo hình hướng dẫn trẻ vẽ, nặn bạn tập thể dục. Cô đóng vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện vai chơi của mình, gợi ý để trẻ liên kết giữa các góc chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném ĐCĐC - Nhận xét: Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi. Tập trung trẻ quan sát sản phẩm góc xây dựng của các bạn, nhận xét động viên trẻ và cho trẻ thu dọn ĐCĐC. Vệ sinh rửa tay	
rửa tay không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo, quần đủ chất., không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
- HĐPMT: Căn phòng: Khu vực sắp xếp (T1) - Thực hiện vở toán - Nêu gương cuối ngày	- HĐPÂN: Tập hát “Bé khỏe bé ngoan” - Học tiếng anh - Nêu gương cuối ngày	- Biểu diễn văn nghệ - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần phát phiếu bé ngoan
trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ		

## TUẦN 5

### CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CƠ THỂ CỦA BÉ VÀ CÁC BẠN

Thời gian thực hiện từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024

Ngày dạy: Thứ 3/07/10/2024

#### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### Trò chơi mới: Bé vui bé buồn

##### I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu, xé dán tranh thể hiện cảm xúc khác nhau.
- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, thể hiện cảm xúc vui buồn, tức giận, sợ hãi... Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô.
- Phát triển khả năng ghi nhớ và chú ý của trẻ.

##### II. Chuẩn bị

###### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Mặt nạ vui buồn, tức giận, sợ hãi.

###### 2. Đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng: Hồ dán, sáp màu, giấy màu... Trang phục trẻ gọn gàng.
- Tâm thế vui vẻ tự tin

##### III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Gợi mở</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tập trung trẻ và cho trẻ hát bài hát: <i>Tôi bị ốm</i>.</li><li>- Cô cùng trò chuyện với trẻ về bài hát</li><li>- Cô giáo giới thiệu trò chơi: Bé vui bé buồn</li></ul> <p><b>2. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</b></p> <p>* Cách chơi: Cô giáo cho trẻ lựa chọn để tìm các tranh bé vui bé buồn, bé sợ hãi. Sau đó yêu cầu trẻ vẽ thêm 1 số chi tiết như tóc, miệng rồi tô màu bức tranh. Cô giáo cùng trẻ dán vào bìa cắt sẵn những mặt nạ có trạng thái vui buồn sợ hãi. Cho trẻ đeo mặt nạ và yêu cầu trẻ phải nói hoặc làm động tác, cử chỉ, điệu bộ phù hợp với mặt nạ đang đeo.</p> <p>Ví dụ: Mặt nạ là khuôn mặt buồn thì trẻ làm động tác ủ rũ, buồn rầu, hoặc khóc thút thít, mặt nạ sợ hãi thì trẻ mang nó phải có những động tác sợ sệt, giọng run run... Mặt nạ vui thì trẻ mang nó có thể khua chân tay, vui cười hớn hở.</p> <p>Nếu lần đầu chơi, trẻ chưa biết cách thể hiện, cô giáo nên đeo lần lượt 3 loại mặt nạ và thể hiện các cảm xúc phù hợp cho trẻ bắt trước. Sau đó trẻ thay nhau đeo các mặt nạ, cô giáo khuyến khích để mỗi trẻ có cách thể hiện riêng của mình. Cô giáo có thể nâng</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và vận động cùng cô.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>dần mức độ yêu cầu với trẻ khi chơi.  Ví dụ: Yêu cầu trẻ tự làm mặt nạ và hỏi trẻ “ Con thấy mình đang vui hay đang buồn, hay sợ hãi, hãy biểu hiện bằng giọng nói sao cho thích hợp”  * Luật chơi : Nếu làm không đúng yêu cầu của cô phải nhảy lò cò.</p> <p><b>3. Chơi mẫu</b>  - Cô và 2 trẻ chơi mẫu 1, 2 lần</p> <p><b>4. Tổ chức chơi</b>  - Cô cho 2 – 3 nhóm trẻ lên chơi  - Cô cho tổ lên chơi theo yêu cầu  - Cô cho cả lớp chơi  - Cô bao quát giúp trẻ chơi đúng cách chơi  - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi  - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ</p> <p><b>5. Kết thúc</b>  - Cô và trẻ hát và làm động tác bài “ Cái mũi”.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*Đỗ Thị Thắm*

*Cà Thị Thanh Huyền*