

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH- NGÀY NGVN 20/11
CHỦ ĐỀ NHÁNH : NHU CẦU GIA ĐÌNH

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Giờ đón trẻ cô giáo nhẹ nhàng tươi cười đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô - Trò chuyện với trẻ về gia đình bé (Tên, công việc của các thành viên trong 	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Hít vào thở ra - Tay: Vỗ tay vào nhau phía trước, phía sau - Bụng(lườn): Nghiêng người sang trái-phải - Chân: Bật lên tại chỗ 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhịp nhàng cùng cô theo nhịp đếm - Trẻ có kỹ năng tập luyện - Hứng thú tham gia thể dục sáng <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - Hoa cài tay
Hoạt động học	30-40 phút	<p align="center">TCXH</p> <p>Bé lễ phép, nói lời cảm ơn, xin lỗi</p>	<p align="center">Thể dục</p> <p>Trèo qua ghế dài 1,5x30cm - đi lùi</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa tử muội, Trải nghiệm chơi với lá cây, cây dạ yến thảo, - Trò chơi: Mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, chó sói sấu tính, gieo hạt, kéo co, - Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lắp ghép, phấn... 	
Chơi hoạt động góc	40 - 50 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Khu trung cư, đô thị - Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, bán hàng, gia đình - Góc học tập: Làm album về gia đình bé - Góc tạo hình: Vẽ người thân trong gia đình 	<p>* Mục tiêu: Biết sử dụng đồ chơi để xếp khu đô thị, dân cư</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện, nắm được công việc của vai chơi : Cô giáo, bố mẹ, người bán hàng - Trẻ biết vẽ, tô màu tranh người thân trong gia đình - Biết lật sách để xem tranh ảnh về gđ - Có kỹ năng chơi và thể hiện vai chơi. Có ý thức trong giờ hoạt động
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, - Cô giới thiệu lợi ích các món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn TCTV: Canh rau thịt gà, Canh rau cải, canh bí nấu thịt... 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ đúng vị trí, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa, giáo viên 	
Ăn phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - LQKTM: Thơ Thỏ Thỏ - Chơi tự do các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐPMT: Chơi căn phòng Làm con rối - Học Tiếng Anh - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân chỉnh sửa quần áo gọn gàng 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần từ ngày 28 tháng 10 đến ngày 22/11 năm 2024

Tuần 10: Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024

***GV dạy sáng: Phương Thanh**

***GV dạy chiều: Bích Liên**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
giáo bố mẹ và các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định gia đình ...) TCTV: Bố con tên là... Bố con làm nghề ...Mẹ con Làm nghề...		
* Tổ chức hoạt động *Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình 3 hàng dọc theo tổ *Trọng động: Tập bài tập phát triển chung theo nhịp đếm (3lần 8 nhịp), *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng * VDTN: Tập theo nhạc		
Văn học Thơ: Thỏ thẻ	LQVT Củng cố nhóm có số lượng 3, nhận biết số 3, số thứ tự trong phạm vi 3	Tạo hình Steam: Làm bưu thiếp tặng cô (EDP)
Cây hoa đồng, Tiên, Cây hoa giấy. TCTV: Trồng cây, Tưới nước, Bắt sâu... Rồng Rắn lên mây.		
* Chuẩn bị: - Đồ chơi xây dựng: Khối nhựa, thảm cỏ, nút tròn - GPV: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng, cô giáo, bác sĩ - GTH: Giấy A4, sáp màu - GST: Tranh ảnh, sách báo về gia đình	* Tổ chức hoạt động: -Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ hát” Nhà của tôi”cho trẻ kể tên các góc chơi và nội dung chơi, cho trẻ về góc chơi đã gài thẻ và lấy đồ chơi ra chơi - Quá trình chơi: Cô bao quát và đến các góc hướng dẫn trẻ chơi, cô đóng vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện vai chơi của mình, gợi ý để trẻ liên kết giữa các góc chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném ĐCĐC - Nhận xét: Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi. Tập trung trẻ quan sát sản phẩm của các bạn, nhận xét động viên trẻ và cho trẻ thu dọn ĐCĐC. Vệ sinh rửa tay	
Thói quen mời cô và các bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, ăn nhiều rau ăn nhiều loại thức ăn Không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, trẻ ăn xong uống nước, lau mồm		
có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe		
bữa phụ		
- HĐPÂN: Múa Cho mẹ xem.TCM: Giữ thăng bằng trên dây. - Nêu gương cuối ngày	- Học Tiếng Anh - Trẻ chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - Vệ sinh đồ chơi - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần phát phiếu bé ngoan
trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ		

TUẦN 10

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)

Ngày dạy: Thứ 4/13/11/2024

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trò chơi mới: Giữ thăng bằng trên dây

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi và luật chơi của trò chơi “Giữ thăng bằng trên dây”, Trẻ biết đi dẫm trên dây không chệch chân ra khỏi sợi dây khi di chuyển, giữ được thăng bằng cơ thể di chuyển hết đoạn dây.
- Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ có kỹ năng vận động giữ được thăng bằng, kết hợp tay chân giữ được thăng bằng, mắt nhìn chuẩn và dẫm trúng dây khi đi trên sợi dây trải trên sàn
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, chơi đúng luật. Trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Dây thừng trải trên sàn
- Thiết bị: Loa, nhạc trò chơi
- Lớp rộng rãi.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, hào hứng

III. Tổ chức hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Gọi mở - Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình của trẻ - Cô giới thiệu trò chơi "Giữ thăng bằng trên dây"	- Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe
2. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi * <i>Cách chơi:</i> Chia trẻ làm 2 đội đều nhau, đứng đối diện nhau - Cô trải sợi dây xuống sàn sao cho có đoạn thẳng, đoạn cong, đoạn lượn, trẻ xếp hàng ở vạch xuất phát trước đầu sợi dây khi cô ra hiệu lệnh bắt đầu trò chơi trẻ lần lượt đi trên sợi dây đó sao cho không đưa chân ra ngoài chân phải dẫm lên sợi dây sau khi đi hết trẻ lại quay lại chơi tiếp lượt hai. trẻ nào bị ngã hoặc không dẫm lên sợi dây để đi thì phải quay trở lại chờ các bạn chơi hết lượt * <i>Luật chơi:</i> Bạn nào bị ngã hoặc không dẫm lên sợi dây để đi thì phải quay trở lại chờ các bạn chơi hết lượt	- Trẻ lắng nghe

<p>3. Chơi mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và một nhóm bạn chơi mẫu 1, 2 lần <p>4. Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lần lượt từng trẻ đi - Trẻ chơi theo nhóm - Trẻ chơi theo tổ - Cô bao quát khích lệ động viên trẻ - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi <p>5. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ chơi ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ đi - Trẻ chơi theo nhóm - Trẻ chơi theo tổ - Trẻ lắng nghe - Cả lớp nhắc - Trẻ cất đồ ra chơi
--	--

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

Đặng Bích Liên

Đỗ Thị Thắm