**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ 6: THẾ GIỚI THỰC VẬT– TẾT NGUYÊN ĐÁN - MÙA XUÂN**

*Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 20/01 đến ngày 6/3/2025*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | | | | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** | | **Điều chỉnh BS** |
| **TT** | | **Mục tiêu** | |
| **1. Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | | | | |
| 2 | - Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm: Hô hấp, tay, chân, bụng | | | **-** Hô hấp: Hít vào thở ra  **-** Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, sau, trên đầu);  - Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau  - Chân:Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. | **- Hoạt động học**  **+** Hô hấp: Ngửi hoa  **+** Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, sau, trên đầu);  + Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau  + Chân:Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. | |  |
| 3 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  + Bước đi liên tục trên ghế thể dục.  + Bật qua vật cản 20 - 25cm | | | - Đi trên ghế thể dục  - Bật qua vật cản 20 - 25cm. | **Hoạt động học**  *- Đi trên ghế thể dục*  *+T/c: Chạy tiếp cờ*  *- Bật qua vật cản 20 - 25cm*  *+T/c “chuyền bắt bóng”* | |  |
| 4 | - Trẻ kiểm soát được vận động: Nhảy lò còn 3m | | | - Nhảy lò còn 3m | **Hoạt động học**  *- Nhảy lò cò 3m*  *+ T/c “Hái quả”* | |  |
| 5 | Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động:  - Tung bắt bóng với người đối diện: bắt được 3 lần liền không rơi bóng | | | - Tung bắt bóng với người đối diện | **Hoạt động học**  *- Tung bắt bóng với người đối diện*  *TC: Kéo co* | |  |
| 6 | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m | | | - Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m | **Hoạt động học**  *- Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m*  *+ TC: Mèo và chim sẻ* | |  |
| 8 | Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình cây  + Biết tết sợi đôi | | | - Tô, vẽ hình  - tết sợi đôi  - xâu, buộc dây | **- Hoạt động chơi**  + Góc tạo hình: vẽ, tết hoa, lá, cây. Xâu luồn, bộc các loại quả, củ | |  |
| 18 | "Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:  + Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt.  + không ăn lá, quả lạ... | | | Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm | **- Hoạt động học:**  + Trò chuyện về một số loại cây, hoa, quả, rau.  **Hoạt động chơi:**  + Quan sát một số sự thay đổi thời tiết, cây cối  + Tham gia các hoạt động: Tưới cây, lau lá, nhặt lá | |  |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | | | | |
| 20 | | - Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng: “ Vì sao cây lại héo?”. “Vì sao lá cây bị ướt?” | | - Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, rau gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.  - So sánh sự giống và khác nhau của 2 cây, hoa, quả, rau | | **- Hoạt động chơi:**  + Chơi đóng vai: Bán hàng, gia đình, cửa hàng cây xanh.  + Chơi xây dựng: Xây vườn cây của bé, Xây vườn hoa mùa xuân, Xây vườn cây ăn quả, Xây dựng vườn rau của bé  + Góc âm nhạc: hát + Góc tạo hình: Làm cây xanh, hoa, quả từ nguyên vật liệu phế thải.  - TCM: Cửa hàng bán hoa, Ném còn, Đố lá, Thi hái quả, Kể tên các loại rau.  **Hoạt động học:**  *+ Steam: Vòng đời của cây (5E)*  *+ Trò chuyện về tết nguyên đán*  *+ Tìm hiểu về hoa đồng tiền*  *+ Trò chuyện về một số loại quả*  *+ Trò chuyện về một số loại rau.* |  |
| 21 | | - Trẻ biết phối hợp các giác quan như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm để tìm hiểu đặc điểm cây, hoa, quả, rau | |
| 22 | | Trẻ biết thu thập thông tin về cây bằ hoa quả, rau bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách , tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. | |
| 23 | | Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các loại cây, hoa quả, rau được quan sát. | |
| 24 | | - Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của cây xanh với môi trường sống | | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. | | **Hoạt động học:**  + Trò chuyện cây xanh và môi trường sống.  **Hoạt động chơi:**  + Quan sát một số sự thay đổi thời tiết, cây cối  + Tham gia các hoạt động: Tưới cây, lau lá, nhặt lá |  |
| 27 | | Trẻ biết phân loại các cây, hoa, quả theo một hoặc hai dấu hiệu. | | - Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu | | **Hoạt động học:**  *+ Vòng đời của cây (5E*)*, tìm hiểu hoa đồng tiền, một số loại quả, một số loại rau.*  **- Hoạt động chơi:**  + Góc khoa học: Nhận biết, phân loại cây, hoa quả, rau theo dấu hiệu chung  + Góc sách: Làm album các cây xanh và môi trường sống. |  |
| 28 | | Thể hiện một số hiểu biết về cây, hoa, quả qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... | | - Chơi các trò chơi  -  Hát các bài hát về chủ đề TGTV quanh bé – tết nguyên đán, mùa xuân.  - Tô màu, làm tranh về cây, hoa, quả | | **- Hoạt động chơi:**  + Chơi đóng vai: Bán hàng, gia đình, cửa hàng cây, hoa, quả, rau  + Chơi xây dựng: Xây vườn cây của bé, Xây vườn hoa mùa xuân, Xây vườn cây ăn quả, Xây dựng vườn rau của bé  + Góc âm nhạc: hát các bài hát về thế giới thực vật, tết mùa xuân.  + Góc tạo hình: Làm cây xanh, hoa, quả, rau từ nguyên vật liệu phế thải |  |
| 36 | | - Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày Tết nguyên đán | | - Tìm hiểu đặc điểm nổi bật, ý nghĩa của Ngày tết nguyên đán | | **- Hoạt động học**  *+ Trải nghiệm Ngày tết nguyên đán*  **- Hoạt động chơi:**  + Chơi trò chơi dân gian, biểu diễn thời trang, diễn văn nghệ, ....  + Trang trí cành đào, bày mâm ngũ quả..... |  |
| 38 | | - Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu, số mấy | | - Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. | | **- Hoạt động học**  *+ Toán: Củng cố chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5*  **Hoạt động chơi:**  + Góc khoa học: Thêm bớt các nhóm đối tượng có số lượng 5 |  |
| 39 | | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 | | - Luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | |
| 40 | | - Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. | |
| 41 | | - Trẻ biết sử dụng các số đến 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | |  |
| 43 | | - Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. | | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm | | **- Hoạt động học**  *+ Toán: Tách gộp trong phạm vi 5*  **Hoạt động chơi:**  + Góc khoa học: Tách gộp trên các nhóm con vật khác nhau trong phạm vi 5 |  |
| 44 | | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. | | - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | |
| **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | | | | |
| 52 | | - Trẻ hiểu được một số từ khái quát: Cây, rau, quả, hoa | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, hoạt động của Cây, rau, quả, hoa | | | **Hoạt động học:**  + Trò chuyện về một số loại cây, rau, quả, hoa |  |
| 53 | | - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc về chủ đề thế giới TV  - Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề thế giới thực vật | | | **- Hoạt động học:**  *+* Truyện*: Sự tích cây khoai lang, Bông cúc trắng*  *TCTV: Hoang vắng, vội vã, lẳng lặng*  *TCTV: Trổ bông, ngòn ngọt, Hào hứng*  + Thơ “Tết đang vào nhà, hoa kết trái, hoa phượng |  |
| 59 | | - Trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao | - Đọc thơ *“Tết đang vào nhà, hoa kết trái, Hoa phượng, na*  *+* Đồng dao*: Họ rau, Mít mật, mít dai, Lúa Ngô* | | | **- Hoạt động học:**  *+ Tết đang vào nhà, hoa kết trái, Hoa phuong,Na*  *TCTV: Nở hoa, Lung linh, Sáng hồng*  *TCTV: Loắt choắt, lay láy, Thơm phức*  *+* Đồng dao*: Họ rau, Mít mật, mít dai, Lúa Ngô* |  |
| 64 | | - Trẻ biết chọn sách để xem. | `- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau; | | | **Hoạt động chơi:**  Góc sách: xem và nghe các loại sách khác nhau |  |
| 65 | | - Trẻ biết cầm sách đúng chiều, giở từng trang để xem tranh ảnh, đọc sách theo minh họa. | - Phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách  - Giữ gìn, bảo vệ sách;  - Làm quen với cách đọc tiếng việt: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu câu. | | | **Hoạt động chơi:**  Góc sách: xem các loại sách khác nhau, làm quen với cách đọc tiếng việt |  |
| 67 | | `- Trẻ biết sử dụng một số kí hiệu để “viết”: tên, thiệp chúc mừng… | `- Làm quen và nhận dạng 1 chữ cái  `- Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản `- Làm quen cách viết tiếng việt: Hướng viết các nét chữ | | | **- Hoạt động chơi:**  + Góc học tập: Chơi ghép chữ cái  + Tập tô, tập đồ, làm quen 1 số nét cơ bản  + Tô màu chữ cái a,ă |  |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội** | | | | | | | |
| 78 | | - Trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép khi đến lớp và trong các hoạt động ở trường của trẻ. | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói văn minh lịch sự, cử chỉ lễ phép. | | | **- Hoạt động học:**  + Trẻ chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và ra về  - **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân**  + Trẻ có thói quen xin cô khi lấy cơm, xin cô khi ra ngoài, đi vệ sinh  **- Hoạt động chơi**  + Lắng nghe, trao đổi, thỏa thuận khi chơi. |  |
| 79 | | - Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói. |
| 82 | | - Trẻ thích chăm sóc cây xanh | Bảo vệ chăm sóc cây xanh | | | **- Hoạt động chơi**  + Trải nghiệm gieo hạt trồng cây, chăm sóc cây |  |
| 84 | | - Không bẻ cành bứt hoa, | - Phân biệt hành vi đúng - sai, tốt - xấu  - giữ gìn vệ sinh môi trường | | | **- Hoạt động học:**  + Trò chuyện về một số loại cây xanh, hoa, quả, rau.  **Hoạt động chơi:**  + Quan sát một số sự thay đổi thời tiết, cây cối  + Tham gia các hoạt động: Tưới cây, lau lá, nhặt lá  + Tham gia lao động vệ sinh sân trường |  |
| 85 | | - Bỏ rác đúng nơi qui định |
| **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | | | | | | |
| 87 | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về màu sắc, hình dáng của các tác phẩm tạo hình. | | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của cây, hoa quả trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | | | - **Hoạt động học**  *+ Nặn bánh ngày tết*  *+ Cắt dán một số loại quả*  - **Hoạt động chơi** :  + Trải nghiệm thiên nhiên, thay đổi thời tiết, chăm sóc cây xanh |  |
| 88 | - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc. | | - Nghe và nhận ra các loại nhạc thiếu nhi: *:* Mùa xuân đến rồi, Em yêu câu xanh, Ra vườn hoa em chơi, Bầu và bí | | | **- Hoạt động học:**  *+ Nghe hát: Mùa xuân đến rồi, Em yêu câu xanh, Ra vườn hoa em chơi, Bầu và bí*  *+ TCAN: Borboletinha, Vòng tròn kỳ diệu, Hạt mưa vui vẻ, Bước nhảy vui nhộn, hóa đá.*  **- Hoạt động chơi:**  + Góc âm nhạc: Nghe hát các bài hát về TGTV. |  |
| 89 | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. | | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Em yêu cây xanh, Ra vườn hoa em chơi....... | | | **- Hoạt động học:**  *+* Hát: *Mùa xuân đến rồi, Em yêu câu xanh, Ra vườn hoa em chơi, Bầu và bí*  **- Hoạt động chơi :**  + Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề TGTV |  |
| 90 | - Trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát. | | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc Em yêu cây xanh, Ra vườn hoa em chơi....... | | | **- Hoạt động học :**  + VTTTTC: Em yêu cây xanh,  + VĐMH: Ra vườn hoa |  |
| 93 | - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | | - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu, vỏ hộp, đồ chơi để xếp, ghép hình tạo ra sản phẩm theo ý thích. | | | **- Hoạt động học:**  *+ Nặn bánh ngày tết*  *+ Cắt dán một số loại quả*  *+ Vẽ rau xanh ( ý thích)*  **- Hoạt động chơi:**  + Chơi ngoài trời: Tạo những bức tranh về TGTV  + Chơi góc tạo hình: Tô màu, dán, in hình hoa lá. |  |
| 94 | - Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh về cây, hoa, quả có màu sắc và bố cục. | | - Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.. | | | **- Hoạt động học:**  *+ Nặn bánh ngày tết*  *+ Cắt dán một số loại quả*  *+ Vẽ rau xanh ( ý thích)*  *-* **Hoạt động chơi:**  + Chơi góc tạo hình: Vẽ, xé dán cây, hoa, quả, rau.  + Nặn quả, nặn rau ăn củ |  |
| 96 | `- Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn sản phẩm có nhiều chi tiết. | |
| 98 | - Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | | - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | | | **- Hoạt động học :**  *+ Nặn bánh ngày tết*  *+ Cắt dán một số loại quả*  *+ Vẽ rau xanh ( ý thích)* |  |

**MỞ CHỦ ĐỀ**

**I. Chuẩn bị**

- Giáo viên dặn trẻ chuẩn bị các phế liệu để tạo ra đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm các nghề, tạo môi trường lớp học theo chủ đề

**II. Tiến hành**

- Trò chơi Lá và gió, Đố lá, Hoa nào mùa ấy, Chọn rau, Ném còn

- Qua trò chơi, giáo viên gợi hỏi các loại cây, hoa, quả, rau.

- Hát:Quả, vườn cây của bé, Tết đến rồi, Mùa xuân,.

+ Mùa xuân như thế nào? Có ngày gì?

+ Ngày tết nguyên đán các con đưỡ bố mẹ cho đi đâu? Gia đình làm những công việc gì?

+ Hỏi con biết những loại cây gì ?, ở đâu ?. Lợi ích của việc trồng cây ?.

+ Hỏi con biết những loại Hoa, rau, quả gì ?, ở đâu ?. Lợi ích của việc trồng cây Hoa, rau, quả?. Mỗi Hoa, rau, quả đều có ích lợi và đều phục vụ cho đời sống con người. Các con biết trồng, chăm sóc, bắt sâu, nhổ cỏ…

+ Muốn hiểu rõ hơn, cô và bé cùng nhau tìm hiểu về thế giới thực vật – Tết nghuyên đán nhé !.