

**ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ THANH AN
TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CÔNG CHÁT**



**Quy chế
phối hợp gia đình, nhà trường và xã
hội trong chăm sóc giáo dục trẻ**

NĂM HỌC 2025-2026

Số: 170 /QĐ-MNHCC

Thanh An, ngày 19 tháng 9 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành quy chế phối hợp giữa nhà trường
với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ
Năm học 2025 - 2026

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CÔNG CHẤT

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 giữa Bộ trưởng Bộ Công an và Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ y tế về việc qui định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non;

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị viên chức năm học 2025-2026 của trường Mầm non Hoàng Công Chất;

Theo đề nghị của Hội đồng trường Mầm non Hoàng Công Chất,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ của trường Mầm non Hoàng Công Chất trong năm học 2025 - 2026.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Lãnh đạo trường, giáo viên, nhân viên, Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường và các bộ phận có liên quan thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- UBND xã Thanh An (b/c);
- BGH; TTCM (t/h);
- Lưu trường.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Huế



QUY CHẾ

Phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ, năm học 2025-2026

(Ban hành kèm theo Quyết định số 170/QĐ-MNHCC ngày 19/9/2025 của Hiệu trưởng trường Mầm non Hoàng Công Chất)

Ban giám hiệu và Ban đại diện CMHS trường Mầm non Hoàng Công Chất xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025-2026 như sau:

CHƯƠNG I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

1. Quy chế này quy định đối tượng thực hiện; trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường, gia đình, xã hội; nội dung phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; quy định chế độ khen thưởng, xử lý vi phạm.

2. Quy chế này gồm 4 chương, 15 điều. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh trường Mầm non Hoàng Công Chất đều thuộc phạm vi điều chỉnh của quy chế này.

Điều 2. Mục đích thực hiện

1. Xây dựng mối liên hệ giữa nhà trường, phụ huynh và cộng đồng. Nhà trường chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

2. Tăng cường bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe học sinh; bảo đảm cho học sinh được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ.

3. Cha mẹ thường xuyên nắm bắt được tình hình ở trường, lớp của con trên cơ sở đó có biện pháp hỗ trợ cùng nhà trường để kịp thời ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

4. Giáo viên có thêm hiểu biết về học sinh, nhất là các em có hoàn cảnh khó khăn, từ đó có phương pháp chăm sóc giáo dục phù hợp, toàn diện và có định hướng đúng để quan tâm giúp đỡ được nhiều hơn đối với học sinh trong từng hoàn cảnh khác nhau.

5. Cộng đồng nhận thấy vai trò trách nhiệm của mình, tích cực hỗ trợ tạo môi trường thuận lợi giúp đỡ cho nhà trường, gia đình để các em được học tập, phát triển tốt hơn.

6. Công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng có tác động phát huy được sức mạnh tổng hợp và huy động được các nguồn lực trong xã hội tham gia ngày càng tích cực vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Điều 3. Nguyên tắc thực hiện

1. Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục.

2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục trẻ trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

3. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

Điều 4. Chủ thể đại diện

1. Đại diện nhà trường là Hiệu trưởng.

2. Đại diện gia đình học sinh là cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp hoặc người được cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp ủy quyền.

3. Người đứng đầu hợp pháp của các lực lượng xã hội.

Chương II

TRÁCH NHIỆM, QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH, XÃ HỘI

Điều 5. Trách nhiệm của nhà trường

1. Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình giáo dục mầm non, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khoá nhằm rèn cho trẻ kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, kỹ năng tự phục vụ nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật.

2. Quản lý, giáo dục và đánh giá trẻ cuối các độ tuổi, đánh giá chuẩn trẻ 5 tuổi. Quản lý việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong quá trình trẻ ăn bán trú tại trường.

3. Quản lý việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, có kế hoạch phối hợp với cha mẹ học sinh khắc phục một số bệnh thường gặp ở trẻ, khắc phục trẻ bị suy dinh dưỡng.

4. Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm thực hiện đánh giá chính xác sự phát triển của trẻ, đối xử công bằng với trẻ, giúp đỡ trẻ có hoàn cảnh khó khăn, khuyến khích trẻ phát triển năng khiếu, năng lực cá nhân.

5. Nâng cao vai trò, trách nhiệm và vị trí của tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên trong việc nâng cao chất lượng CS-GD trẻ.

6. Nâng cao vai trò, trách nhiệm và vị trí của tổ chức trong việc xây dựng nề nếp tự quản; phối hợp chặt chẽ với giáo viên, phụ huynh học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.

7. Đầu tư việc xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật theo yêu cầu chuẩn hoá, hiện đại hoá, đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục; xây dựng nhà trường, lớp đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan xanh - an toàn - thân thiện; giáo dục trẻ kỹ năng sống, có ý thức bảo vệ môi trường.

8. Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm trong nhà trường.

9. Huy động lực lượng giáo viên kết hợp cùng các trường trên địa bàn và các cấp học khác và địa phương triển khai công tác phổ cập giáo dục, chủ động cùng chính quyền và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật.

10. Thiết lập và duy trì mối liên hệ chặt chẽ, thường xuyên giữa nhà trường, giáo viên các lớp, với cha mẹ học sinh qua công tác đón trả trẻ hằng ngày, qua các buổi họp cha mẹ học sinh để thông báo kịp thời cho gia đình về tình hình của trẻ tại lớp để có biện pháp phối hợp giải quyết kịp thời. Tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, yêu nước trong việc bảo vệ chủ quyền biển đảo, có sự tham dự của cha mẹ học sinh,...trên cơ sở đó đề xuất biện pháp giáo dục phù hợp ngay từ lứa tuổi mầm non.

11. Tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục toàn diện nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục mầm non.

12. Phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật, trật tự ATGT, nếp sống văn hoá, phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích, giáo dục về sức khỏe, an toàn vệ sinh thực phẩm, môi trường cho học sinh; tham gia tốt các phong trào do cấp trên và địa phương phát động.

13. Báo cáo kịp thời với UBND xã Thanh An, về tổ chức thực hiện Quy chế ở đơn vị mình.

Điều 6. Quyền hạn của nhà trường

1. Thực hiện các quyền hạn theo quy định của Điều lệ trường mầm non và quy định của pháp luật.

2. Tham mưu với UBND xã Thanh An đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định về cơ sở vật chất đảm bảo duy trì và giữ vững trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3.

3. Triệu tập hội nghị cha mẹ học sinh bàn bạc, thảo luận, thống nhất xây dựng kế hoạch phối hợp trong công tác chăm sóc giáo dục - chăm sóc nuôi dưỡng, sức khỏe cho trẻ.

4. Kiến nghị với chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực trường học, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

5. Phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác tham gia đóng góp kinh phí xây dựng cơ sở vật chất trường học theo pháp luật hiện hành.

Điều 7. Trách nhiệm của gia đình

1. Nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được CS- GD, tại trường; không để con em bỏ học, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em
2. Xây dựng gia đình văn hoá, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của con em; tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.
3. Tham gia các hoạt động CS-GD trẻ và các hoạt động ngoại cùng trẻ khi nhà trường yêu cầu. Tham gia khảo sát chất lượng thực phẩm thị trường để chọn nhà cung cấp thực phẩm phục vụ trẻ ăn bán trú.
4. Giám sát hoạt động hàng ngày của trẻ, giám sát công tác bán trú: Quy trình thực hiện, hợp đồng thực phẩm, hợp đồng nhân viên nuôi dưỡng, quá trình chế biến thực phẩm, dinh lượng khẩu phần ăn của trẻ.
5. Phối hợp với nhà trường xây dựng chế độ ăn hợp lý cho những trẻ bị suy dinh dưỡng.
6. Tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và hưởng ứng các hoạt động phục vụ cho CS-GD trẻ của trường.

Điều 8. Quyền của gia đình

1. Cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Điều 95 của Luật Giáo dục và trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh tại Thông tư 55.
2. Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp CS-GD trẻ của trường.
3. Kiểm tra đột xuất hoặc kiểm tra có báo trước đối với các hoạt động bán trú tại nhà trường.

Điều 9. Trách nhiệm của xã hội

1. Các cấp ủy Đảng, chính quyền quan tâm chỉ đạo và hỗ trợ sự nghiệp giáo dục và đào tạo theo chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tạo các điều kiện thuận lợi cho các hoạt động giáo dục và sự phát triển giáo dục; tuyên truyền để mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục. Các cấp chính quyền tuyên truyền về chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của người dân trong việc chấp hành pháp luật, thực hiện lối sống văn hóa, ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật, vi phạm chuẩn mực đạo đức, bạo lực diễn ra ngoài xã hội;
2. Các đoàn thể, tổ chức xã hội vận động người dân tham gia xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư, tạo môi trường lành mạnh, an toàn, ngăn chặn những tác động có ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục; phối hợp với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, huy động các

nguồn lực cho sự phát triển giáo dục; chủ động xây dựng các quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài, quỹ tài năng trẻ để hỗ trợ học sinh gặp khó khăn, khen thưởng động viên kịp thời học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện

Điều 10. Quyền hạn của xã hội

1. Yêu cầu nhà trường trên địa bàn thông báo định kì, hoặc đột xuất về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của đơn vị.

2. Yêu cầu nhà trường trên địa bàn phối hợp để triển khai, thực hiện những chủ trương, nhiệm vụ có nội dung liên quan tới công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Điều 11. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban đại diện cha mẹ học sinh ở nhà trường căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ quy định trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, chủ động phối hợp chặt chẽ với nhà trường và các tổ chức xã hội tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện Quy chế này.

Chương III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 12. Đồng chí Hiệu trưởng và Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường thống nhất nội dung quy chế cùng phối hợp thực hiện. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch phối hợp, Ban giám hiệu và Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường tổ chức đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm để thực hiện hiệu quả các chương trình, nội dung phối hợp trong năm học tiếp theo.

Điều 13. Khen thưởng

Tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội được nhà trường, chính quyền địa phương và các cơ quan quản lý giáo dục xem xét, khen thưởng theo quy định hiện hành.

Điều 14. Xử lý vi phạm

Tập thể, cá nhân thiếu tinh thần trách nhiệm trong chỉ đạo thực hiện Quy chế, ảnh hưởng tới sự nghiệp giáo dục, thiệt hại đến lợi ích của nhà trường, gia đình học sinh và gây hậu quả xã hội nghiêm trọng tùy theo mức độ sẽ bị xử lý theo quy định của Pháp luật.

Điều 15. Quy chế này được chính thức thực hiện khi được thông qua Hội nghị họp cha mẹ học sinh đầu năm học của trường Mầm non Hoàng Công Chất và có hiệu lực trong năm học 2025-2026 ./.
